

Суслина Светлана Николаевна

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Брединская средняя общеобразовательная школа №97

Челябинская область, Брединский район, п. Бреды

УРОК ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ В 11 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ:
«СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ И ОТКЛОНЯЮЩЕЕСЯ ПОВЕДЕНИЕ»

Цель урока:

дать представление о социальных нормах, помогающих регулировать поведение в обществе.

После изучения темы учащиеся должны:

владеть понятиями «социальные нормы», «отклоняющееся поведение»: девиантное и делинквентное; «социальные санкции»;

научиться видеть действие социальных норм в обществе;

уметь отличать девиантное от делинквентного поведения;

усвоить социальные нормы как достойные образцы поведения;

приобрести навыки самостоятельного осмысления социальных норм и санкций в процессе выполнения и практических заданий.

Ход урока:

I Актуализация прежних знаний и способов действий.

Вопросы:

1. О каком виде общения идет речь в стихах Ф.И. Тютчева?

Свое утверждение объясните.

Не то, что мните вы, природа:

В ней есть душа, в ней есть свобода,

В ней есть любовь, в ней есть язык.



2. Известно, что Авраама Линкольна многие считали безупречным руководителем. Теодор Рузвельт говорил, что когда он как президент сталкивался со сложной проблемой, то поворачивался к портрету Линкольна, спрашивая: «Что сделал бы в моем положении Линкольн? Как он разрешил бы эту проблему?»

- Правильно ли считать, что между Рузвельтом и Линкольном происходил диалог? Каковы характер и специфика данного диалога?

3. Какие функции общения описаны в следующем тексте?

«Посредством общения люди обмениваются информацией, получают знания, передают опыт. Также они вырабатывают совместную программу действий, корректируют ее при выполнении совместной деятельности».

Описаны Функции:

- а) передачи информации
- б) организации взаимодействия
- в) межличностного восприятия
- г) все вышеназванные.

4. Дополните суждение: «Информация уточняется, обогащается в процессе...»:

- а) общения
- б) коммуникации
- в) восприятия

5. Ниже приведены характеристики общения как диалога, но допущена одна ошибка. Исключите неверную характеристику:

- а) равноправие партнеров;
- б) активность каждого участника;
- в) уважение к мнению собеседника;
- г) готовность к взаимопониманию;



д) стремление, во что бы то ни стало переубедить собеседника.

II Формирование новых понятий и способов действий.

Учитель: На уроке мы еще раз вспомним, что жизнь и деятельность людей, их поведение регулируются социальными нормами, которые дают ответ на вопросы: Что следует делать? Чего делать нельзя? Как себя вести? Раскроем последствия для человека и общества негативного отклонения от норм.

Учитель раскрывает понятие социальные нормы.

Социальные нормы - это общие правила, которые для индивида являются мерой его поведения, а для общества - масштабом оценки этого поведения.

Вопрос: Почему необходимы общие правила поведения?

- После высказываний школьников учитель делает вывод.

Очень важно знать социальные нормы, которые позволят цивилизованно сосуществовать в обществе. Социальные нормы регулируют поведение людей тремя способами.

Какие нормы являются запретом? Какие – предписанием? Какие – дозволением?

Ответить на эти вопросы вы сможете, узнав о разнообразии социальных норм: правовые, политические, эстетические, моральные, религиозные (объяснение учителя)

Итак, теперь вы поняли, что социальные нормы – это предписания, требования, пожелания, и ожидания общественно - одобряемого поведения.

Социальные нормы – стражи порядка и хранители ценностей.

Социальные санкции.

В обществе существует разветвленная система вознаграждений за выполнение норм – санкции, которые стимулируют людей соблюдать социальные нормы.

Типология социальных санкций: формальные и неформальные, позитивные и негативные (объяснение учителя).

В процессе социализации нормы усваиваются настолько прочно, что люди, нарушая их, испытывают чувство неловкости или вины. Но не всегда. Очень часто поведение человека не согласуется с нормами, не соответствует тому, чего ждет от человека общество, - это отклоняющееся поведение.

Задание: приведите примеры отклоняющегося поведения.

Социологи называют отклоняющееся поведение девиантным.

Алкоголизм и наркомания - типичный пример девиантного поведения.

Алкоголик и наркоман не только больной человек, но и девиант, он не способен нормально выполнять социальные роли.

Сообщение учащихся по темам:

1) «Алкоголизм как вид девиантного поведения»

Вопросы после сообщения:

1. Почему люди принимают алкоголь?

2. Л.Н. Толстой писал: «Мы не знаем той степени высоты, до которой достигли бы люди пьющие и курящие, если бы они не пили и не курили.

Из того же, что люди, о сильные, подвергались унижающему действию одурманивающих веществ, все-таки произвели великие вещи. Мы можем заключить то, что они произвели бы еще бы больше, если бы они не одурманивались».

- О каком влиянии на человека и общество курения и алкоголизма писал великий писатель?

2) «Наркомания как вид девиантного поведения»

Вопросы после сообщения:

1. Кто чаще всего становится наркоманом?

2. Какой вред приносит наркомания человеку, окружающим его людям и обществу?

3. некоторые люди говорят, что было бы лучше легализовать наркотики, чтобы их можно было покупать в магазинах. Тогда бы их не воспринимали как «запретный плод». Согласны ли вы с этим?

Совокупность противоправных поступков, или преступлений, получило в социологии особое название – делинквентного поведения.

Вопрос: Вспомните, какие противоправные деяния относятся к преступлениям?

Девииантное и делинквентное поведение можно различить следующим образом.

Первое относительно, второе абсолютно.

То, что для одного человека или группы - отклонение, для другого или других может быть привычкой. Но делинквентное поведение абсолютно по отношению к законам страны. Например, уличное ограбление – это уже не отклонение, а преступление, поскольку существует абсолютная норма – юридический закон, квалифицирующий ограбление в качестве преступления.

III. Рефлексия.

Ответить на вопросы.

1. В чем разница между девиантным и делинквентным поведением?

2. Американский социолог У. Самнер утверждал:

«С рождения до могилы человек - раб древних обычаев и привычек.

В его жизни фактически нет ничего свободного, оригинального, самопроизвольного, как нет прогресса в сторону лучшей жизни, попытки улучшить условия жизни, нравственность или мышление. Все люди поступают одним и тем же образом с незначительными отступлениями и степенью свободы.»

-Какими аргументами вы можете подтвердить или опровергнуть приведенную точку зрения?

Выполнить практическое задание:

1. Определите тип следующих санкций:

- а) Нобелевская премия
- б) судебное оправдание
- в) открытое письмо в прессе
- г) присвоение офицерского звания
- д) избрание в парламент
- е) новогодняя открытка
- ж) квартальная премия
- з) аттестат зрелости

2. Назовите все типы социальных норм и приведите примеры наказаний за их нарушение.

Домашнее задание: § 11-12 Кравченко А.И.

Задание на выбор: таблица либо написание эссе.

Таблица: Мой выбор - нет наркотикам.

Аргументы «за»	Аргументы «против»
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Тема эссе: Джек Лондон «Алкоголь – порождение варварства, мертвой хваткой держит человечество со времен седой старины и собирает с него чудовищную дань, попирая молодость, подрывая силу, подавляя энергию и губя лучший цвет рода людского»