

*Сараева Лариса Васильевна*

*Государственное казенное стационарное учреждение*

*социального обслуживания*

*«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Надежда»*

*Забайкальского края*

*Забайкальский край, город Чита*

## КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО МЕРОПРИЯТИЯ

### ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ:

#### « ПАВШИЕ УМЕЛИ ПОБЕЖДАТЬ, ЖИВЫЕ ОБЯЗАНЫ ПОМНИТЬ! »

Цель: систематизировать и расширить представления детей о Великой Отечественной войне, о горе, которое она принесла, о значении праздника Победы для нашего народа, через дидактические приемы.

Задачи:

- Уточнить знания детей о Великой Отечественной войне, полученные во время бесед, чтения художественной литературы, просмотра видеоматериалов.
- Развивать устную речь детей, творческое воображение, нравственные чувства сопереживания.
- Воспитывать чувство уважения и благодарности к тем, кто принес победу нашему народу в Великой Отечественной войне, чувство гордости за принадлежность к великой нации.

## Предварительная работа:

- ✓ чтение художественных произведений о детях войны, о событиях Великой Отечественной войны.

Ход занятия.

1. Орг. момент: (способствовать предварительной организации детей, обеспечению благоприятного психологического климата на занятии).

- Воспитатель:

Рады видеть всех сейчас,

Ведь давно мы ждали вас.

Дружно за руки беремся

И друг другу улыбнемся.

- Воспитатель: ребята, давайте хорошее настроение передадим через ладошки. И пусть такое настроение сохранится на протяжении всего занятия. Как приятно - тепло, добро и хорошее настроение пошло по ладошкам.

2. Актуализация опорных знаний.

Не размыкая рук, дети под музыку поют песню « Солнечный круг, небо вокруг...»

- О чем эта песня? (варианты ответов детей: о солнце, о дружбе, о маме, о мире...)

-Как называется страна, в которой мы живем? (ответы детей).

- Наша Родина – Россия, это большая и могущественная страна, и в ней живет гордый, великий русский народ, и еще много народов, которые любят и защищают свою великую Родину – Россию.

**Ребенок:** (читает стихотворение: Я. Абитова « Мать –земля!»)

-Скажи мне, как правильной Землю назвать:

«Земля дорогая? Земля золотая?»

Нам лучше, наверно, сказать ей: «Родная!

Земля наша милая, добрая мать!»

Так ласковей будет звучать и вернее!

Ведь все, что мы любим, создано ею-

И горы, и реки, и лес, и цветы,

И осень, и лето, и дождик, и ты...

**Ведущий:**

-В каком городе мы с вами живем? ( ответы детей ).

В большой стране – в России, у каждого человека есть свой маленький уголок, его маленькая Родина – город, где он родился. А из множества таких маленьких родных уголков и состоит наша общая великая Отчизна.

Воспитатель: ( вносит глобус).

- Посмотрите, какой маленький земной шар (дети подходят, рассматривают глобус), и на нем всем есть место: и людям, и животным, и воде, и рыбам, и лесам, и полям. Нам надо беречь эту хрупкую планету, она наш дом. А для этого нужно всем людям на земле жить в мире.

3.Основной этап. ( введение в тему занятия.)

Ребята, как вы думаете, всегда ли цвели сады на нашей планете, колосились поля, смеялись дети?( ответы детей)

- Нет, планета помнит и ужас лихолетья, и взрывы танков, и пустоту пожарищ...

Тот самый длинный день в году,

С его безоблачной погодой

Нам выдал общую беду

На все, на все четыре года.

Она такой вдавила след

И стольких наземь положила

Что через 70 лет

Живым не верится, что живы

( Звучит грамзапись правительственного сообщения о начале войны).



Рассказ педагога.

Воспитатель: вот так неожиданно, в обычный летний день 22 июня 1941 года началась самая страшная, самая кровавая из всех Великих Отечественных войн. Можно сосчитать сколько лет, месяцев и дней длилась война, сколько было разрушено и потеряно, но как сосчитать количество горя и слез, которые заставила пролить эта страшная война.

(Фоном звучит спокойная музыка, воспитатель продолжает свой рассказ.)

**Война прошла по детским судьбам грозно,**

**Всем было трудно, трудно для страны,**

**Но детство изувечено серьёзно:**

**Страдали тяжко дети от войны...**

( рассказ сопровождается показом слайдов)

Всюду висели плакаты, призывающие на фронт.

Фабрики и заводы страны остались без рабочих. В суровые дни войны рядом со взрослыми вставали дети. Школьники зарабатывали деньги в фонд обороны, собирали теплые вещи для фронтовиков, работали на военных заводах (дежурили на крышах домов при воздушных налетах, выступали с концертами перед ранеными воинами в госпиталях.

Время было тяжелым. Дети теряли родителей, братьев и сестер. В лучшем случае их ждал детдом, в худшем – в фашистские застенки.

Многие дети боролись с фашизмом с оружием в руках, становясь сыновьями и дочерьми полков.

Вместе со взрослыми сражались в партизанских отрядах дети.

#### **4. Устные сообщения детей.**

(ребенок делает устное сообщение)

**Леня Голиков** начинал простым дозорным и наблюдателем, но быстро научился взрывному делу. Лёня уничтожил 78 фашистских солдат и офицеров, участвовал в подрыве 27 железнодорожных и 12 шоссейных мостов,

8 автомашин с боеприпасами. За мужество юный партизан был награжден орденом Красного Знамени и медалью "За отвагу".

(слайд)

(ребенок делает устное сообщение)

**Зина Портнова** - «Герой Советского Союза», ходила в разведку, распространяла листовки и сводки, уничтожила не один десяток фашистов. Была расстреляна фашистами.

(слайд)

(ребенок делает устное сообщение)

**Марат Казей.** Марат был разведчиком у партизан. Не было случая, чтобы он не выполнил задание. Марат ходил в разведку, как в одиночку, так и с группой. Участвовал в рейдах. Подрывал эшелоны. За бой в январе 1943 года, когда, раненый, он поднял своих товарищей в атаку и пробился сквозь вражеское кольцо, Марат получил медаль "За отвагу". А в мае 1944-го Марат погиб. Возвращаясь с задания вдвоем с командиром разведки, они наткнулись на немцев. Командира убили сразу, Марат, отстреливаясь, залег в ложбинке. Уходить в чистом поле было некуда, да и возможности не было - Марат был тяжело ранен. Пока были патроны, держал оборону, а когда магазин опустел, взял в руки свое последнее оружие - две гранаты, которые с пояса не снимал. Одну бросил в немцев, а вторую оставил. Когда немцы подошли совсем близко, взорвал себя вместе с врагами.

(слайд)

**Валя Котик.** Пионер-герой, партизан, разведчик, самый юный Герой. Вместе с товарищами подрывал гранатой машину, в которой ехал начальник жандармерии. Став разведчиком у партизан. Валя Котик награжден орденом Отечественной войны 1 степени, медалью "Партизану Отечественной войны". В 1944 году Валя, будучи тяжело раненым скончался на руках товарищей.

(слайд)

**Давно уж бои отгремели,  
Но время не вычеркнет нет!  
Мальчишку в солдатской шинели  
Неполных пятнадцати лет.**

Воспитатель: Орденами и медалями награждались те, кто отличился во время боев ВОВ. Таких людей было очень много, потому что наш народ мужественно сражался и победил. Если вы 9 Мая увидите человека с орденами, то подойдите и поздравьте его с праздником, скажите ему «спасибо» за то, что он защищал нашу Родину от врагов. Ветеранам будет приятно, что мы помним о той трудной и замечательной Победе.

( слайд – ордена и медали)

( ребенок читает стихотворение)

За все, что есть сейчас у нас,  
За каждый наш счастливый час,  
Спасибо, доблестным солдатам,  
Что отстояли мир когда-то.

Воспитатель: Ребята, а какие качества необходимы, чтобы победить любого врага? (любовь к Родине, сила, ловкость, смелость, мужество).

**Физминутка:**

«Как солдаты»

Встали ровненько, ребята,

Пошагали как солдаты.

Влево, вправо наклонись,

На носочках потянись.

Раз - рывок,

Два - рывок,

Отдохнул ли ты, дружок?

Воспитатель: Мне вспомнилась одна поговорка: «Худой мир лучше доброй ссоры». А как вы ее понимаете? (Рассуждение детей).

Прежде, чем начать войну или ссору надо постараться договориться, порассуждать, понять другую сторону, уступить друг другу. Ведь война – это беда, это несчастье для многих людей. Даже маленькая ссора несет много неприятностей. (Предложить детям привести примеры ссор и их последствия).

Над могилой в тихом парке...» Д. Чибисов.

Над могилой в тихом парке

Расцвели тюльпаны ярко,

Вечный тут огонь горит –

Тут солдат советский спит.

Мы склонились низко – низко

У подножья Обелиска,

Наш венок расцвел на нем

Жарким, пламенным огнем.

Мир солдаты защищали,

Жизнь они за нас отдали,

Сохраним в сердцах своих

Память светлую о них.

Воспитатель: Почтим же, ребята, минутой молчаний память всех героев, павших за мир и счастье на Земле. Спасибо нашим солдатам за то, что победили в этой жестокой войне.

Встанем и склоним головы перед их памятью!

Минута молчания, затем тихо начинает звучать запись песни "Поклонимся и мертвым и живым" (муз. А. Пахмутовой, сл. М. Львова). Дети слушают стоя, затем садятся )

70 лет – это уже много, более полувека! Именно столько прошло от начала Великой Отечественной войны. Значит, уже о нашем времени написал поэт Сергей Орлов:

Когда это будет, не знаю,  
В тени белоствольных берез  
Победу Девятого мая  
Отпразднуют люди без слез...  
Подымут победные марши,  
Армейские трубы страны,  
И выедет к армии маршал,  
Не видевший этой войны.

Да, время неумолимо идет вперед, но вместе с тем оно не властно над памятью народа.

**5. Коллективная работа детей** – изготовление салюта из цветной бумаги из заранее подготовленных шаблонов.

Каждый год 9 мая наш народ отмечает великий праздник – день Победы. Именно в этот день в небо взмывают залпы салюта.

Сейчас каждый из вас возьмет по одной «вспышке» салюта и приклеит на ватман. Вот такой яркий салют у нас получился

**6. Итог занятия:** Звучит песня «День победы» На ее фоне педагог просит детей порассуждать:

-В чем важность сегодняшнего занятия? (мы должны чтить и уважать подвиг солдат, помнить, что война несет только разрушения и горе, мы должны жить в мире и согласии)

-Помните, жить в мире, это значит жить счастливо!

- Детям крепятся георгиевские ленточки, как символ победы.