

Родимова Лилия Николаевна

муниципальное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста г. Мурманска прогимназия № 61

ЧТО ВОКРУГ НАС МОЖЕТ БЫТЬ ОПАСНЫМ?

Цель урока: Учить детей видеть опасность со стороны самых обычных вещей и соблюдать осторожность при обращении с ними.

Задачи урока.

Развивающие:

- Развивать коммуникативные умения при работе в парах.
- Способствовать расширению кругозора, обогащению словарного запаса учащихся; развивать умения работать с разными информационными источниками: учебником, схемами, знаками.

Обучающие:

- Учить предвидеть опасность со стороны бытовых предметов (электроприборов, острых предметов, лекарственных препаратов, химикатов), соблюдать правила безопасного поведения при обращении с ними.
- Способствовать расширению кругозора.

Воспитывающие:

- Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

Оборудование: интерактивная доска, проектор, компьютер, схемы-правила по технике безопасности с электроприборами, карточки с изображением электроприборов и бытовых предметов, детские рисунки, рисунки Муравьишки и Мудрой черепахи.



ХОД УРОКА

I. Организационный момент.

На урок зовёт звонок,
Начинать пора урок.
Будем мы работать дружно,
И узнаем, что нам нужно.

II. Целеполагание.

К нам на урок пришли наши помощники Муравьишка Вопросик и Мудрая Черепашка. Чтобы узнать, чему будем учиться на уроке, нам надо отгадать предложение, которое зашифровал Вопросик.

СЛАЙД 1

чтовокругнасможетбытьопасным

У каждого из вас на столе листочек с шифровкой. Вам необходимо найти слова, которые спрятаны в этой шифровке. Соединив полученные слова 1 и 2 вариантов, мы ответим на вопрос Муравьишки.

3.1 Актуализация знаний.

(Работа в парах.)

Карточки:

+

- мы согласны.

?

- у меня есть вопрос.

Если вы в паре нашли ответ на вопрос, поднимаете знак +, если вам что-то не понятно - карточку со знаком ?.



Какое предложение получилось?

СЛАЙД 2.

что вокруг нас может быть опасным

У кого есть вопрос?

Правильно, первое слово в предложении пишется с заглавной буквы,

Какое это предложение? Какой знак ставим в конце вопросительного предложения?

Муравьишка Вопросик хочет получить ответ на вопрос:

«Что вокруг нас может быть опасным?»

Что же делать мне, ребята?

Как мне надо поступать,

Какие правила мне знать?

В доме каждой семьи много разных вещей. А знаете ли вы, что даже самые обычные предметы могут быть опасными? Могут принести пользу, а могут принести беду, если с ними неправильно обращаться. Любопытный Муравьишка желает узнать

СЛАЙД 3

- Какие предметы могут быть опасными?
 - Когда и почему эти предметы могут быть опасны?
 - Что необходимо предпринять, чтобы избежать этих неприятностей?
- Поможем Муравьишке?



III. Изучение нового материала.

Для этого послушаем сказку о том, что может произойти, если неправильно обращаться с различными предметами. Эту сказку сочинил Миша вместе со своей мамой.

«Сказка о том, как Баба Яга попала в беду» (вступление) СЛАЙД 4.

В одном сказочном лесу жила-была Баба Яга. Жила она в избушке на курьих ножках. Она была добрая и приветливая. Любила приглашать гостей и пить с ними чай. А чайник у нее был самой последней модели – электрический. И вообще, дом был просто заставлен бытовой техникой. И микроволновая печь, и стиральная машинка, и пылесос. Даже электрическая мясорубка была. А еще недавно, у Бабы Яги появилось просто чудо техники – компьютер.

-Ребята, как одним словом назвать предметы, которые были у Бабы Яги?

(электроприборы). **СЛАЙД 5**

-Для чего нужны эти приборы?

(Ответы детей)

Все эти вещи - наши помощники. Они создают удобства в жизни.

-Почему они называются электроприборами?

Все эти приборы работают от электричества.

-Кто из вас знает, откуда появляется электричество?

Электричество получают на специальных станциях. А потом по проводам электрический ток приходит в наши квартиры, дома. Мы включаем приборы в розетку, и электрический ток, который идет по проводам, заставляет работать электроприборы. Электрический ток не любит, когда с ним обходятся неосторожно.

Ребята, почему же электричество может быть опасным для нас?

(может ударить током, и возникнуть пожар.)



Что может произойти, если с электроприборами неправильно обращаться, мы узнаем, дослушав сказку про Бабу Ягу.

СЛАЙД 6

Однажды Баба Яга решила устроить праздник и пригласить всех друзей к себе в гости. Позвонила Василисе Премудрой, Коцею Бессмертному, Иванушке - дурачку. Даже Змей Горыныч обещал в гости зайти. Начала Баба Яга готовиться к празднику. Запустила стиральную машину, чтобы штормы постирать. В микроволновку пирог с вишней поставила, а в электрическую духовку - пироги с капустой. Белочки миксером крем для торта взбивают, волчонок пол пылесосит. Все помогают старушке. Баба Яга телевизор включила, чтоб нескучно было. А сама пошла наряды гладить. Только что-то свет в избушке мигать начал. Но Баба Яга не обратила на это внимания. А тут еще телефон звонит. Побежала Баба Яга к телефону, а утюг не выключила. Сидит, болтает, а утюг тем временем и загорелся. А Баба Яга ничего не видит и не слышит. Так бы ничего и не заметила, да только треск раздался, искры со всех сторон посыпались. Все приборы работать перестали, свет погас. Видит, платье красивое горит. Заохала Баба Яга, стала пожар тушить, но одной не справиться. Василиса Премудрая пожарным позвонила, они очень быстро приехали. Пожар потушили.

А праздник все-таки состоялся. С приготовлением помогли друзья. Ведь настоящий друг никогда не оставит в беде!

3.1 Формулировка правил по безопасному пользованию электроприборами.

Ребята, почему у Бабы Яги произошёл пожар?

(Ответы детей)

Опасность первая.



Электроприборы. СЛАЙД 7.

-Какие правила безопасности нарушила Баба Яга?

-Что вы будете делать, если заметите неполадки с электричеством?
(скажем взрослым).

-Можете ли вы сами пробовать ремонтировать электроприборы?

(Нет, может ударить током).

Для того чтобы не ударило током и не возник пожар, необходимо знать правила обращения с электроприборами.

СЛАЙД8

Мудрая черепаха принесла Муравьишке правила безопасности в картинках-схемах, а он не может их понять. Ребята, помогите Муравьишке разгадать правила! ему!

(Работа в парах).

Рассмотрите рисунки – схемы на доске по вариантам. Обсудите, как можно понять эти схематические рисунки?

Обратите внимание, на то, где нарисованы схемы?

Схематические рисунки находятся в красном кружке.

- Что же это обозначает? *(опасно).*

СХЕМЫ





- Какие же правила вы составили?

Правило №1. Нельзя трогать оголенные провода.

Правило №2. Нельзя выключать электроприборы, дергая за шнур.

Правило №3. Нельзя мокрыми руками включать и выключать электроприборы.

- Какие ещё правила обращения с электроприборами вы знаете? Давайте сами составим эти правила. Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте, начиная со слова «Нельзя».

- Можно пользоваться неисправными электроприборами? (ответы детей).

-Можно самим ремонтировать и разбирать электроприборы? (ответы детей).

-Можно ковырять в розетке ни пальцем, ни другими предметами?(ответы детей).

-Можно оставлять без присмотра включенные электроприборы. (ответы детей).

СЛАЙД 9

Правила пользования электроприборами.

- Нельзя пользоваться неисправными электроприборами.



- Нельзя самим ремонтировать и разбирать электроприборы.
- Нельзя ковырять в розетке ни пальцем, ни другими предметами.
- Нельзя оставлять без присмотра включенные электроприборы,

уходя, выключайте их.

(Детям раздают правила пользования электроприборами)

Электронная «Супер физкультминутка».

3.2 Формулировка правил пожарной безопасности.

Мы побывали в гостях у Бабы Яги. Даже лесные жители пользуются электроприборами. А сейчас мы отправимся в гости к Маше и Славе.

- Ребята, только ли от электрических приборов может возникнуть пожар?

СЛАЙД 10.

3.2 Найдите предметы, из-за которых может возникнуть пожар.

(Спички)

Давайте уберём эти предметы. *(Работа на интерактивной доске.)*

-Что может произойти, если баловаться со спичками.

СЛАЙД 11

(Читают дети)

Я спичек коробок нашёл

И высыпал его на пол,

Хотел устроить фейерверк –

Всё полыхнуло, свет померк!

Я слышу крики, шум воды...

Как много от огня беды!

Хочу напомнить всем, друзья:



Играть со спичками нельзя!!!

-Почему нельзя баловаться со спичками?

(Это одна из причин пожара).

(Читают дети)

Не играй, дружок, со спичкой!

Помни ты, она - мала,

Но от спички – невелички

Может дом сгореть дотла.

- По какому номеру телефона надо звонить при пожаре?

Наберите номер телефона. *(Работа на интерактивной доске.)*

СЛАЙД 12,13

3.3 Опасность вторая – газ.

Отгадайте загадку, о чём говорится?

4 синих солнца

У бабушки на кухне,

4 синих солнца

Горели и потухли.

Поспели щи, шипят блины.

До завтра солнца не нужны.

(Газовая плита)

СЛАЙД 14

- Какую опасность несёт газ?

СЛАЙД *(после щелчка)*

СЛАЙД 15

(читают дети)

На кухне газ у нас горит,



Меня он манит, как магнит.
Как мама, я хочу уметь
Все ручки на плите вертеть.
Но мама строго мне сказала:
К плите чтоб руки не совала!
И к газу ты не подходи –
Сперва немного подрасти!
Маша нас зовёт на кухню.

- Почему мама не разрешает подходить к газовой плите?

Кухня – не место для игр. Почему?

- Какую опасность может представлять газ?

К газовой плите на кухне лучше без нужды не подходить. За огнём пусть следят взрослые - они лучше знают, как с ним обращаться, чтобы не случился пожар. С газом не стоит шутить. Если на плите вдруг погас огонь, а газ из конфорки всё идет и идёт - это очень опасно. Надышавшись газом, человек может отравиться. А если в кухне накопится много газа, то он может взорваться даже от одной искры.

- Отчего газ может наполнить кухню?

Газ может наполнить кухню, если на плите что-то варилось, а огонь потух. Его мог задуть ветер из открытого окна, или залить суп, убежавший из кастрюли. А ещё газ может выйти прямо из трубы, если в ней появилась трещина.

- Газ нельзя увидеть и услышать, но как мы сможем понять, что газ наполнил кухню?

Правильно, газ пахнет. Газ - опасность невидимая и неслышимая.

- Что нужно сделать, если ты почувствовал запах газа?



СЛАЙД16

- Сразу скажи об этом взрослым
- Если ты почувствовал запах газа, не зажигай спичек и не включай свет.

СЛАЙД17

- Открой окно.

По какому телефону можно вызвать газовую службу?

СЛАЙД18

- 04.

Звонить лучше от соседей, т.к. в телефоне может проскочить искра, а ведь достаточно малюсенькой искры, чтобы газ вспыхнул. Газ может взорваться и привести к пожару.

Физкультминутка.

Сейчас, ребята, я посмотрю, какие вы внимательные. Если я подниму зелёный круг, вы шагаете на месте, если красный -руки вверх, жёлтый- руки перед собой.

3.4 Опасность третья – острые, колющие предметы.

Рассмотрите иллюстрацию на следующем слайде и обсудите, почему в комнату мальчика Славы опасно войти? **СЛАЙД 19.**

(Везде разбросаны острые, колющие предметы - иголки, кнопки, булавки, ножницы).

(читают дети)

Эти острые предметы

Не бросайте на полу.

Сам наступишь незаметно -

С раной поведут к врачу.

-Какими ещё острыми, колющими и режущими предметами можно пораниться, если с ними неаккуратно обращаться



(ножи, вилки).

-Что необходимо делать, чтобы не пораниться?

Все острые, колющие и режущие предметы обязательно надо убирать на свои места. Порядок в доме нужен не только для красоты, но и для безопасности.

СЛАЙД 20

Помогите Славику убрать опасные предметы.

(Убирают на интерактивной доске).

3.5 Опасность четвёртая -лекарства и ядохимикаты.

Если вы укололи палец, что вам может помочь?

(зелёнка, бинт)

- А где обычно они лежат?

(в аптечке)

Для чего нужна аптечка?

СЛАЙД21

- Можно ли брать лекарства без разрешения взрослых?

- Как вы думаете, почему лекарства могут быть опасными, ведь их пьют для того, чтобы вылечиться?

Лекарства должны брать только взрослые. Принимают только те лекарства, которые выписывает врач. Даже витамины, если их съесть много, могут вызвать отравление.

Лекарства служат для лечения болезней, но если человек не знает, как ими пользоваться, может случиться беда.

(читают дети)

Всем понятно, что лекарство

Без врача давать опасно.

Запомни:



Нельзя пробовать никакие лекарства без разрешения взрослых.

Подумайте друг с другом и скажите, какие ещё предметы могут привести к отравлению?

СЛАЙД 22

(читают дети)

Химикаты - это яд,

И не только для ребят.

Аккуратней надо быть,

Чтоб себя не отравить.

Нельзя открывать бутылки и упаковки с химикатами, там могут быть опасные и ядовитые вещества.

Если почувствовал себя плохо - вызывай «Скорую помощь».

-По какому телефону надо вызывать скорую помощь?

Ребята, наберите номер пожарной безопасности. *(Набирают номер на интерактивной доске)*

СЛАЙД 22

Опасность пятая -

Лекарства и ядохимикаты.

СЛАЙД 23

Ребята! О каких опасностях мы сегодня говорили?

3.6 Защита своих рисунков.

Я вам задавала нарисовать рисунок о домашней безопасности, как вы это понимаете. Какое правило безопасности ты изобразил?

IV. Итог урока.

Что необходимо знать, чтобы не случилась беда?

Мудрая черепаха к нам обращается:

Помните правила эти всегда,

чтоб не случилась беда!



Рефлексия.

- Чему сегодня учились на уроке?

(Выскакивает слог КОМП).

Что нового узнали?

(Выскакивает слог ЛИ)

Что необходимо знать, чтобы с вами не случилась беда?

(Выскакивает слог МЕНТ).

Какое слово получилось?

Комплимент.

-Кому вы сегодня хотели бы сказать комплимент за работу на уроке?

Вы, ребята, очень хорошо работали на уроке, Молодцы!

