

Никулина Ольга Викторовна

Государственное бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образования

"Самарский торгово-экономический колледж"

г. Самара

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА  
УЧЕТ РАСЧЕТОВ С ПОДОТЧЕТНЫМИ ЛИЦАМИ  
ПРИ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ФОРМЕ УЧЕТА  
С ПРИМЕНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ 1С:БУХГАЛТЕРИЯ

**Учебная дисциплина:** Бухгалтерский учет

**Специальность:** 100701 Коммерция (по отраслям)

**Тип урока:** комбинированный урок

**Длительность:** 90 минут

**Цели и задачи:**

**Образовательные** - формирование профессиональной компетентности ведения автоматизированного учета расчетов с подотчетными лицами, умения применять полученные знания в профессиональной деятельности. Углубить знания и оценить качество освоения студентами учебного материала во взаимосвязи.

**Развивающие** - развитие профессионального системного мышления, умения логически излагать мысли, способности к самооценке знаний.

**Воспитательные** - воспитание деловых и нравственных качеств, развитие интереса к специальности; воспитание коммуникативной культуры,



самостоятельности, умения работать в коллективе.

**Оборудование:** компьютеры IBM PC, программа «1С:Бухгалтерия», проектор, раздаточный материал ( алгоритм деятельности студентов, должностные инструкции, ситуационные задачи, бухгалтерские бланки документов и др.), презентация.



## Ход учебного занятия

Этапы учебного занятия	Содержание учебного материала	Методы и приемы обучения	Средства обучения	Хронометраж
Организационный момент	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приветствие студентов</li> <li>- Проверка готовности аудитории</li> <li>- Отметка отсутствующих</li> </ul>	Беседа		2
Актуализация знаний студентов	<p>Фронтальный опрос в игровой форме «Викторина - зачет» по темам «Учет расчетов с подотчетными лицами» и «1С:Бухгалтерия»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснение условия опроса и ознакомление с критериями оценок;</li> <li>- отчеты студентов на проблемные вопросы, задаваемые с помощью проектора;</li> <li>- оценивание ответов студентов.</li> </ul>	Игровая методика, беседа, проблемный метод	Проектор	13
Целеполагание и мотивация	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объявление темы занятия и деловой игры.</li> <li>2. Предложение студентам поставить свои цели.</li> <li>3. Формулировка общей цели.</li> </ol>	Беседа	Проектор	5
Закрепление изученного материала	<p><b>Проведение деловой игры.</b></p> <p><i>Этап 1. «Инструктаж участников игры».</i></p> <p>Преподаватель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объясняет правила игры, алгоритм игры;</li> <li>- формирует творческие группы;</li> <li>- выдает Оценочные листы, знакомит с правилами оценивания;</li> <li>- выдает должностные инструкции;</li> <li>- выдает ситуационные задачи.</li> </ul> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слушают преподавателя, записывают ключевые</li> </ul>	Деловая игра, инструктаж, беседа	Проектор, раздаточный материал	10



	<p>моменты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организуют творческие группы и выбирают руководителя;</li> <li>- распределяют роли;</li> <li>- изучают свои должностные обязанности;</li> <li>- читают задания, обсуждают.</li> </ul>			
	<p><b>Этап 2. «Отчетность командированного лица»:</b></p> <p>Преподаватель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняет роль руководителя предприятия - условно издает приказ о командировании и т.п.;</li> <li>- консультирует участников игры;</li> <li>- осуществляет предварительную оценку;</li> <li>- предлагают в программе СПС «Консультант Плюс» найти Нормы возмещения расходов по служебным командировкам.</li> </ul> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «секретари» выписывают Командировочные удостоверения;</li> <li>- «подотчетные лица» заполняют Авансовые отчеты и сдают бухгалтеру;</li> <li>- задают вопросы, уточняют</li> <li>- остальные участники работают в программе Консультант Плюс;</li> <li>- руководитель творческой группы информирует участников игры, контролирует работу, оценивает.</li> </ul>	<p>Деловая игра, консультирование, ситуационный метод, проблемный метод</p>	<p>Раздаточный материал, ПК, интерактив</p>	<p>15</p>
	<p><b>Этап 3. «Бухгалтерский учет расчетов с подотчетными лицами» (ИС:Бухгалтерия)</b></p> <p>Преподаватель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультирует участников игры;</li> <li>- контролирует правильность выполнения действий, предварительно оценивает;</li> </ul>	<p>Деловая игра, ситуационный метод, практический метод, проблемный метод,</p>	<p>Раздаточный материал, ПК, интернет</p>	<p>15</p>



	<p>- предлагают в программе СПС «Консультант Плюс» найти Нормы возмещения расходов по служебным командировкам и выполнение дополнительного задания (из задания других творческих групп) в программе 1С:Бухгалтерия.</p> <p>Студенты выполняют свои функции :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «кассиры» заполняют ПКО и/или РКО по заданию в 1С:Бухгалтерия;</li> <li>- «бухгалтеры» принимают Авансовые отчеты и заносят в ПК (1С:Бухгалтерия);</li> <li>- выводят на печать;</li> <li>- остальные участники работают в программе 1С:Бухгалтерия по выданным заданиям;</li> <li>- руководитель творческой группы информирует участников игры, контролирует работу, оценивает.</li> </ul>	беседа		
	<p><b>Этап 4. «Подведение итогов игры»</b></p> <p>Преподаватель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заслушивает результаты работы;</li> <li>- подводит итоги игры;</li> <li>- оценивает работу должностных лиц;</li> <li>- отмечают наиболее активные творческие группы и их участников;</li> <li>- выставляет оценки на данном этапе;</li> <li>- предлагает студентам обобщить работу в виде схемы по образцу (Учет расчетов с подотчетными лицами);</li> <li>- предлагает сравнить учет при журнально-ордерной и автоматизированной формах учета;</li> <li>- предлагает продолжить выполнение заданий других творческих групп функции бухгалтера (при необходимости).</li> </ul>	Беседа, самооценка, обобщение, анализ и сравнение, самостоятельная работа	Проектор, раздаточный материал	15

	<p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отчитываются по заданиям;</li> <li>- слушают, дополняют, уточняют;</li> <li>- оценивают себя (свою роль) на занятии в Оценочном листе;</li> <li>- обобщают учет в виде схемы, отвечают на вопрос преподавателя;</li> <li>- выполняют задания в программе 1С:Бухгалтерия по «Учету расчетов с подотчетными лицами»</li> </ul>			
Рефлексия	<p>Преподаватель предлагает студентам ответить на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какая цель стояла перед тобой на занятии?</li> <li>- На сколько выполнили поставленную цель?</li> <li>- Чему научились дополнительно поставленной цели?</li> <li>- В чем испытывали трудности?</li> <li>- Твое отношение к занятию (выбрать):</li> <li>• Отличный, увлекательный;</li> <li>• Нормальный, заставляющий работать</li> <li>• Бесплезный, совсем не интересный.</li> </ul>	Беседа, видеометод	проектор	10
Подведение итогов занятия	Обобщают результаты занятия	Беседа		2
Домашнее задание	Повторить «Бухгалтерский учет по счету 51»	Беседа		3