

Качурина Людмила Павловна

Негосударственное образовательное учреждение

«Рязанский Свободный лицей»

«ОБЩЕСТВЕННЫЕ ИДЕАЛЫ И ИХ РОЛЬ
В РАЗВИТИИ ГОСУДАРСТВА И ОБЩЕСТВА»

Цели урока.

Дать знания об идеалах древнеримского общества в различные эпохи. Показать взаимосвязь духовных идеалов общества и его благополучия. Подвести к выводу, что расслоение общества, появление черт крайнего индивидуализма, эгоизма ведут общество к гибели. Способствовать воспитанию активной гражданской жизненной позиции.

В ходе урока учащиеся научатся:

1. Сравнивать документы по предложенным вопросам. Делать самостоятельные выводы.
2. Участвовать в дискуссиях, высказывая тезис и находя доказательства для его обоснования в тексте документа, из личного опыта и наблюдений.
3. Совершенствовать логику, находя случайности и закономерности в историческом развитии цивилизаций.
4. Проводить сравнительную характеристику духовных идеалов современной России и древнеримского общества и делать логические выводы.
5. Понимать, что от них зависит будущее нашей страны; научатся обозначать свою гражданскую позицию.



Ход урока.

I. Мотивация (3 мин.).

Иван Тургенев в XIX веке писал: «Россия без каждого из нас обойтись может, но никто из нас без нее не может обойтись». Но сегодня многие покидают нашу страну, уезжая за границу. Знаете ли вы примеры, когда россияне уехали в наше время из России? Почему они это сделали? Так кто же прав Тургенев или наши современники, покидающие Россию? Какова наша роль в современной истории России?

II. Основная часть.

Деление учащихся на 4 группы(2 мин.).

1. Работа (5-6 мин.) с документами (Приложение 1,2 – по 2 документа каждому):

- Цицерон «Об обязанностях»- работают 1 и 3 группы
- Сенека «Нравственные письма» - 2,4 группы

Задание. Подготовить устные групповые ответы на вопросы:

1. Кто автор этого документа, когда он жил, кем он был?
2. Каковы духовные идеалы этого периода? Запишите в тетрадь.

(Предполагается, что учащиеся отметят:

– в документе Цицерон «Об обязанностях» - человек-коллективист, главное для него - служение обществу, жизнь на благо общества, честный, ставящий интересы общества выше интересов семьи и личных интересов, аскет, осуждающий роскошь...

- в документе Сенека «Нравственные письма» - человек-индивидуалист, главное для которого - собственное блаженство и благополучие, считающий, что он - выше толпы, презирающий толпу, боящийся народа; осторожный, беззаботный, радостный, стремящийся к роскоши ...)

Ответы учащихся (3-4 мин.)– один делает основной ответ, остальные добавляют. Учитель на доске в две колонки выписывает основные



характеристики духовных и общественных ценностей республиканского и имперского периодов.

2. Беседа (3-4 мин):

- Какие ассоциации вызывает документ № 1 (№ 2) по цвету? По ощущениям? Почему?

- Известно, что эпоха империи была эпохой заката Римской цивилизации - она пала под натиском племен варваров. Закономерным или случайным был такой конец для цивилизации?

- Перенесемся в современный мир. Какие из выписанных на доске идеалов наиболее характерны для нашего времени? Обоснуйте свое мнение.

(Учитель подчеркивает идеалы, выделенные учащимися класса)

3. Дискуссия. (10-12 мин.)

- Как вы думаете, что же ожидает нашу родину – Россию в ближайшее время: расцвет или закат? Почему вы так решили? От чего или от кого зависит будущее нашей страны?

III. Д/здание (1-2 мин.)

Дж. Кеннеди – президент США в середине XX века говорил: «Не спрашивай, что страна может сделать для тебя; спроси, что можешь ты сделать для своей страны».

Творческая письменная работа - размышление-эссе на тему: «Я и будущее моей России». Объем работы – 1-2 страницы.

IV. Рефлексия. (4-5 минут)

Сейчас я попрошу высказаться каждого из вас. Отношение к теме сегодняшнего урока выразить в предложении начинающейся словами «Оказывается...» А так же дайте ответы на вопросы, записанные на доске(можно провести опрос письменно на листочках):

- 1) Что нового я узнал?
- 2) Как я это делал?



3) Зачем и где мне это нужно будет?

Приложение 1

Документ. Цицерон «Об обязанностях»

(великий римский философ эпохи республики, 106-43 гг. до н.э.)

Дороги нам родители, дороги дети, родственники, близкие, друзья, но Отечество одно охватило все привязанности все людей. Какой честный человек поколеблется пойти за него на смерть, если он этим принесет пользу? ...Но если этот душевный подъем, который бывает виден в опасностях и в трудах, чужд справедливости и борется не за общее благо, а ради своей выгоды, то он порочен. ...Гражданин строгих правил, храбрый и достойный первенства в государстве ...всецело посвятит себя служению государству, не станет добиваться богатств и могущества, а будет оберегать государство в целом, заботясь обо всех гражданах; он не станет вызывать ненависть или зависть к кому бы то ни был, прибегать к ложным обвинениям, и вообще будет держаться справедливости и нравственной красоты...

...Мы должны сдерживать и успокаивать все свои стремления и развивать в себе внимание и тщательность, дабы ничего не делать ни опрометчиво и случайно, ни необдуманно и беспечно.

Ведь природа породила нас с тем, чтобы мы казались созданными не для развлечений и шуток, но для суровости и, так сказать, для более важных и значительных стремлений. Развлечения и шутки нам, конечно, дозволены, но так же, как сон и другие виды отдыха: тогда, когда мы уже свершили более важные и ответственные дела. ...Плотское наслаждение недостаточно достойно человека, стоящего выше животных, и наслаждение это надлежит презирать и отвергать; если же кто-нибудь несколько склонен к наслаждению, то он должен тщательно соблюдать меру в нем.

Итак, пища и уход за телом должны быть направлены на сохранение здоровья и сил, а не наслаждение. И если мы, кроме того, захотим рассмотреть,



в чем заключается превосходство и достоинство человеческого природы, то мы поймем, как позорно погрязнуть в разврате и жить роскошно и изнеженно, и как прекрасно в нравственном отношении жить бережливо, воздержанно, строго и трезво.

Приложение 2

Документ. Сенека. Нравственные письма.

(великий римский философ эпохи империи, 3 - 65 гг. н.э.)

...Блаженную жизнь создает дух свободный, высокий, неустрашимый, непоколебимый, дух безо всякого страха и без страстного желания, для которого единственное благо – честь, единственное зло – бесчестие. Все прочее – куча презренные вещей, не отнимающих ничего от блаженной жизни и ничего к ней не прибавляющих... Человек, установивший жизнь на таком основании, необратимо, хочет он или нет, унаследует постоянную веселость, а так же высшую и свыше приходящую радость, так он радуется только тому, что свойственно ему самому, и не стремиться ни к чему, что вне его.

Не врага хуже, чем толпа, в которой ты трешься. Каждый непременно либо прельстит себя своим пороком, либо заразит, либо незаметно запачкает.

Уходи в себя, насколько можешь; проводи время только с теми, кто сделает тебя лучше; допуская к себе только тех, кого ты сам можешь сделать лучше.

Иногда нам следует бояться народа, иногда, если порядки в государстве таковы, что большинство дел проводится через сенат, тех сенаторов, что в милости, иногда же – тех людей, кому на погибель народу отдана власть над народом. Сделать всех этих людей друзьями слишком хлопотно – довольно и того, чтобы они не были тебе врагами. Поэтому никогда мудрец не станет гневить власть имущих, - наоборот, он будет уклоняться от их гнева, как мореход от бури.

