

Хакимьянова Ирина Николаевна

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Лицей №77 г. Челябинска

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА В 4 КЛАССЕ

Тема: «Правописание суффиксов –ик-, -ек- в именах существительных»

Цели урока: познакомить с орфограммой « Правописание суффиксов –ик-, -ек- в именах существительных; закреплять правописание орфограмм в разных частях слова.

Формируемые УУД:

познавательные – формулирование проблемы; выдвижение гипотез и их обоснование;

коммуникативные - умение слушать и слышать других людей;

регулятивные – способность к рефлексии собственной деятельности;

личностные – положительная мотивация к коллективной познавательной деятельности.

Оборудование: презентация урока, фрагмент мультфильма «В Стране невыученных уроков», учебник русского языка 4 класс, Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. серия: «Перспектива»

Ход урока:

I. Организационный момент

II. Вступительное слово учителя

- Здравствуйте, ребята и уважаемые гости. Сегодня на фрагменте урока мы покажем технологию работы над проблемной ситуацией.

- Итак, начинаем.



III. Самоопределение к деятельности

- Ребята, скажите, пожалуйста, что может сделать ножку - маленькой, душу - большой, а сердце - справедливым? (сказка, волшебство)
- Правильно. А на уроках русского языка, что нам помогает делать такие превращения? (приставки, суффиксы)
- Я предлагаю сегодня на уроке заняться таким волшебством со словами.

IV. Работа по теме урока

Появляются картинки (тигр, банка, скрипка, кот, лев, замок, ключ)

- Превратите большой предмет – в маленький. Как вы думаете, с помощью чего вы сможете это сделать на уроке русского языка? (с помощью суффиксов). Слова будете записывать в столбик парами, а суффиксы выделять.

Тигр – тигренок

Банка - баночка

Скрипка – скрипочка

Кот – котенок

Лев - львенок

Замок - замочек

Ключ - ключик

-Ну как, ребята, получилось волшебство? Давайте проверим.

Поменяйтесь тетрадями, проверьте друг у друга. Скажите своему товарищу все, что вам хочется сказать.

- Как вы оцениваете свою работу и работу своего соседа по парте? (дети высказываются) Не было ли у вас сомнений в написании этих слов?

V. Формулирование проблемы

- Посмотрите, как некоторые пары слов построены у меня.

Замок - замочик

Ключ - ключек



- У нас возникла проблема, которую мы должны решить.

- Сформулируйте тему сегодняшнего урока.

«Правописание суффиксов –ик, -ек в именах существительных»

- Какие цели мы должны поставить перед собой?

-Научиться правильно писать слова с суффиксами –ек, -ик.

-Повторим состав слова.

-Упражняться в образовании новых слов при помощи суффиксов.

VI. Решение проблемной ситуации.

- А решить нашу проблему и доказать правильность написания суффиксов в именах существительных помогут пары слов.

Сыночек – сыночка

столик - столика

Цветочек – цветочка

прутик - прутика

Кусточек – кусточка

ёжик – ёжика

- Проанализируйте пары слов и скажите, что нужно сделать со словом, чтобы правильно его написать?

(Нужно изменить форму слова, поставить слова в родительный падеж. Если гласная выпадает при изменении слова, то нужно писать -ек, а если не выпадает, то – ик)

- Ведь не зря слова **ключик** и **замочек** появились сегодня на уроке. Они пришли к нам из волшебной сказки «В стране невыученных уроков»

(Просмотр фрагмента мультфильма «В стране невыученных уроков»)

Замок - замочек

Ключ - ключик

VII. Закрепление изученного материала

упр.171, стр.101

-Прочитайте задание, обратите внимание на образец. По какому алгоритму вы будете работать?

1. прочитать слово



2. изменить его форму
3. сделать вывод
4. грамотно записать пару слов
5. выделить суффикс

Образец в тетрадь не записывать.

(дети самостоятельно выполняют упражнение)

VIII. Работа с эталоном.

Голосочек – голосочка
сыночек – сыночка
носик – носика
карандашик – карандашика
свёрточек – свёрточка
дружочек - дружочка
братик - братика
окунёк - окунька
лесочек - лесочка

VIII. Проверка.

(включаю экран)

- Ребята, а из вас кто-нибудь делал ошибки?
- Мы с вами большие молодцы, смогли решить проблему, которая у нас возникла на уроке, и были настоящими волшебниками.

НЕТ ВОЛШЕБСТВА БЕЗ МАСТЕРСТВА

IX. Итог урока: ученики рисуют на полях фишку выбранного цвета.

Сегодня на уроке я достаточно узнал о суффиксах

Сегодня на уроке я получил знания, которыми могу поделиться

Сегодня на уроке я узнал о суффиксах и хочу узнать еще больше

