

Чупрак Елена Михайловна

Кудинова Елена Николаевна

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №222*

с углублённым изучением немецкого языка «ПЕТРИШУЛЕ»

Г. Санкт-Петербург

КОНСПЕКТ ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ
«РОЖДЕСТВЕНСКИЙ ПРАЗДНИК» (5 КЛАСС)

Цель мероприятия:

1. Дать возможность учащимся овладеть новой интересной информацией о праздновании Рождества в Германии, на основе которой они могут проводить параллели и сравнения, опираясь на свой жизненный опыт, что способствует формированию их межкультурной компетенции;
2. Развивать познавательный интерес к изучению немецкого языка посредством совместной работы классного руководителя и учителя немецкого языка;
3. Создать условия для разностороннего личностного развития учащихся, раскрыть их творческий потенциал, расширить кругозор;
4. Формировать дружный коллектив, воспитывать уважительное отношение к культуре страны изучаемого языка;

Задачи:

1. Развивать навыки коммуникативной культуры, организации совместной коллективной творческой деятельности;



2. Воспитывать организованность, привычку доводить намеченное дело до конца и нести ответственность за его результат;
3. Развивать творческое воображение, поддерживать любознательность;
4. Развивать память, внимание, речь, мышление;

Предварительная работа:

1. Цикл мастер-классов по изготовлению традиционных поделок (из бумаги, глины, в технике декупаж) для Рождественского базара, по приготовлению наиболее распространённых сортов праздничного немецкого печенья, оформления и написания письма Вайнахтсману;
2. Цикл занятий по разучиванию необходимого песенного и стихотворного материала;
3. Репетиция номеров.

Ход мероприятия.

Для подведения итогов рождественского проекта проводится классное мероприятие. Ведущий-учитель и/ или классный руководитель.

Ведущий:

-Девчонки и мальчишки, а также их родители, не скажите ли вы нам, в какой школе вы учитесь? (Петришуле)

-А что это за школа? (с углублённым изучением немецкого языка)

- Ах, вот как! Значит, вы уже знакомы с традиционными немецкими праздниками. А какой самый главный? (Рождество)

-А когда его празднуют? (в ночь с 24 на 25 декабря)

- Кто же главный герой этого праздника? (Вайнахтсман)

- Давайте споём песню Вайнахтсману на немецком языке «O Tannenbaum» (Да, с удовольствием, см. приложение 1).

- Ну, а какой же праздник без игр? Согласны?

-Предлагаю разделиться на 3 группы следующим образом: на 3-х столах лежат по одной ёлочной игрушке из бумаги. Вы по очереди вытаскиваете карточку с рисунком и садитесь за стол, где лежит такая игрушка.



Ученики распределяются на три команды

- Теперь за 1 минуту придумайте название команды, напишите его на карточке и прочитайте вслух.

На доске записываются названия команд. Помощник пишет результаты выполнения заданий и итоги игры

- Теперь конкурсы:

1. Картинки (см. приложение 2).

Первая картинка:

Die drei Häschen sind begeisterte Wintersportler. Weißt du nun, wer was gerade benutzt?

На картинке изображены трое заядлых любителей зимних видов спорта. Кто на чём любит кататься? (1.С, 2.В, 3.А)

Вторая картинка:

Hier gibt es drei Sachen zu raten: 1. Wo ist kleine Maus versteckt? 2. Welche Socken sind gleich? 3. Welcher Sockeninhalt ist gleich?

Здесь три задания:

А) отгадайте, где спряталась мышка? (I)

Б) какие два носка одинаковые? (А, О)

В) в каких двух носках одинаковые подарки? (N, P)

Третья картинка:

Die kleinen Englein wollen den Tannenbaum schmücken. Welchen Weg müssen sie zur Tanne nehmen?

Какой путь надо выбрать, чтобы прийти к ёлке и украсить её? (№6)

За каждое правильно выполненное задание – 1 балл.

При подсчёте баллов учитывается и время выполнения.

2. Эстафета.

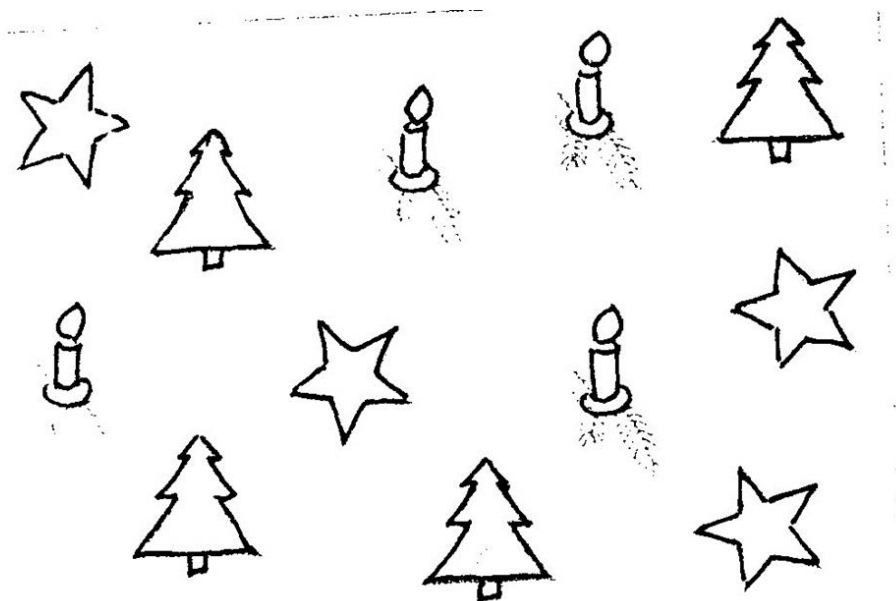
На доске для каждой команды висит лист, все участники команды встают друг за другом, по очереди подбегают к листу и отмечают крестиком в графах «Да», «Нет», имеет ли отношение картинка к Рождеству или нет (см. приложение 3).



При оценивании ответов учитываются скорость и количество правильных ответов. Максимальный балл-5

3. Раздели картинку.

Тремя линиями надо разделить поле так, чтобы получились 4 фигуры, в которых находятся по одной ёлке, свече и звезде. За правильное выполненное задание- 2 балла, если команда быстрее других справилась - дополнительно- 1 балл.



4. Загадки.

За правильное выполненное задание 2 балла, если команда быстрее других справилась - дополнительно 1 балл.

5. Загадки.

1. Draußen steht ein weißer Mann

Der sich niemals wärmen kann.

Wenn die liebe Sonne scheint,

Steht der weiße Mann und weint

Wird klein und immer kleiner,

Sagt mir, was ist' s für einer?

(Der Schneemann. Снеговик)

На дворе стоит человек в белом,

Который никак не может согреться.

Когда пригреет солнце, он заплачет
и будет всё меньше и меньше.

Скажите-ка, кто это?



2. Wann kann man Wasser mit Sieb tragen? Когда можно носить воду в решете?

(im Winter. Зимой)

3. 12 Brüder laufen immerdar
voran, voran von Jahr zu Jahr,
doch überholen sie sich nie.

Wie heißen diese Brüder? Wie?

(12 Monate. 12 месяцев)

4. Was grünt im Sommer und im
Winter,

Erfreut zur Weihnachtszeit die Kinder?

(der Tannenbaum. Ёлка)

5. Meine Hände schließen sich
um einen runden Ball.

Und denkt mir, dabei friere ich!

Was ist das? Ratet mal!

(der Schneeball. Снежок)

Подведение итогов игры и награждение команд.

Ведущий :

-А какие бывают новогодние желания? (дети отвечают)

А бывают ещё и такие....

Послушаем внимательно ребят и попробуем ответить на вопрос: могут ли их желания исполниться и кто придёт к ним на помощь? (стихотворение на немецком языке):

12 братьев идут вперёд

год за годом,

но никогда не обгонят друг друга.

Что это за братья?

Что зеленеет летом и зимой

и радует детей в Рождество?

В моих руках мячик,

от которого холодеют руки.

Что за мячик?



Ich wünsche mir zum Heiligen Christ.

Ich wünsche mir zum Heiligen Christ
Einen Kopf, der keine Vokabeln vergißt,
Einen Fußball, der keine Scheiben zerschmeißt
Und eine Hose, der nie zerreißt.

Ich wünsche mir zum Heiligen Christ
Eine Oma, die nie ihre Brille vermißt,
einen Nachbarn, den unser Spielen nicht stört
Und einen Wecker, den niemand hört.

Ich wünsche mir zum Heiligen Christ
Eine Schule, die immer geschlossen ist,
Eine Mutter, die keine Fragen stellt
Und einen Freund, der die Klappe hält.

Doch weil ich das alles nicht kriegen kann
Überlaß ich die Sache dem Weihnachtsmann.

Перевод:

Что я желаю себе на Рождество

Желаю себе такую голову,
которая помнила все слова на иностранном языке,
Футбольный мяч, который не разбивал бы окна,
и брюки, которые никогда не рвались бы.
Такого соседа, который не мешал бы в игре,
И будильник, который никто не слышал бы.
Желаю себе такую школу,
которая была бы всегда закрыта.
Маму, которая не задавала никаких вопросов,
и друга, который не выдавал тайн.
И так как всё это не может исполниться,
то положусь на Вайнахсмана.



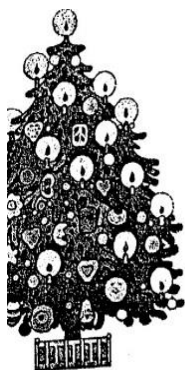
Ученики: к сожалению, такие желания не смогут никогда исполняться. А нашим поможет Дед Мороз.

Ведущий:

-А теперь, посмотрите-ка, под ёлкой стоит мешок с подарками от него. (вручение подарков).

В конце мероприятия осмотр поделок разных мастер-классов для Рождественского базара и чаепитие.

Приложение 1



O TANNENBAUM

Worte: A. Zarnack und E. Anschütz Volksweise

O Tan - nen - baum, o Tan - nen - baum, wie treu sind dei - ne
Blät - ter! Du grünst nicht nur zur Som - mer - zeit, nein,
auch im Win - ter, wenn es schneit. O Tan - nen - baum, o
Tan - nen - baum, wie treu sind dei - ne Blät - ter!

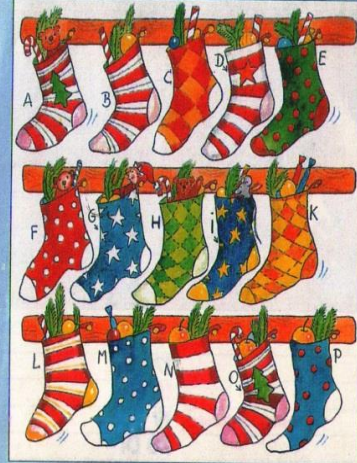
O Tannenbaum, o Tannenbaum,
Du kannst mir sehr gefallen.
Wie oft hat nicht zur Weihnachtszeit
Ein Baum von dir mich hoch erfreut.
O Tannenbaum, o Tannenbaum,
Du kannst mir sehr gefallen.

O Tannenbaum, o Tannenbaum,
Dein Kleid will mich was lehren:
Die Hoffnung und Beständigkeit
Gibt Trost und Kraft zu jeder Zeit.
O Tannenbaum, o Tannenbaum,
Dein Kleid will mich was lehren.

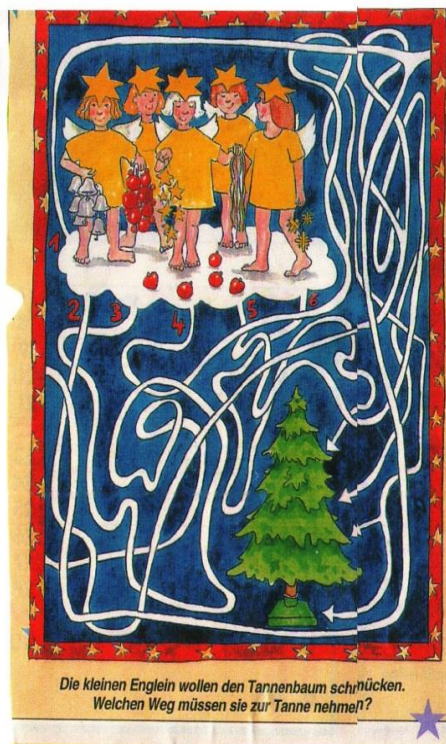




Die drei Häschen sind begeisterte Wintersportler. Weißt du nun, wer was gerade benutzt?




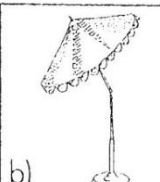

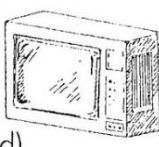

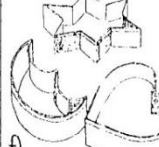









Hier gibt es drei Sachen zu raten: 1. Wo ist die kleine Maus versteckt? 2. Welche Socken sind gleich? 3. Welcher Sockeninhalt ist gleich?



Die kleinen Englein wollen den Tannenbaum schmücken. Welchen Weg müssen sie zur Tanne nehmen?



Welches Bild paßt zu Weihnachten?

a) 	b) 	c) 		JA	NEIN
d) 	e) 	f) 	a)		
g) 	h) 	i) 	b)		
j) 	k) 	l) 	c)		
m) 	n) 	o) 	d)		
			e)		
			f)		
			g)		
			h)		
			i)		
			j)		
			k)		
			l)		
			m)		
			n)		
			o)		

