

Бутакова Вера Александровна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №5»

Пермский край, Чернушинский район, город Чернушка

КЛАССНЫЙ ЧАС

«ВСЕГДА ЛИ ДРУЖБА ВАЖНЕЕ ВСЕГО?»

Цели: способствовать воспитанию чувства уважения друг к другу, взаимопомощи, сплочению коллектива, развивать творческую активность.

Оборудование и материалы: компьютер и видеопроектор; презентации слайдов; раздаточный материал.

Возраст: 2 класс

Конспект классного часа

Слайд1. Здравствуйте! Улыбнитесь соседу слева, соседу справа, пожмите друг другу руки, возьмитесь за руки со своим соседом. Ребята, давайте сейчас посмотрим, друг другу в глаза, улыбнемся и скажем: “Я желаю тебе...”

(Ребята говорят пожелания друг другу.)

Сегодня мы поведём с вами доверительный разговор.

Как вы думаете, о чём? Внимание на экран.

Слайд 2. Звучит музыка «Настоящий друг»

Мы затронем одну из самых важных тем – тему дружбы.



Слайд3. Наша задача ответить на вопрос: «**Всегда ли дружба важнее всего?**»

Что бы вы хотели обсудить по этой теме?

(Ученики высказываются)

Слайд 4. Задачи:

Что такое дружба?

Кто такой настоящий друг?

Что важнее дружбы?

А начнем мы с самого сложного, наверное. Ребята, что для вас означает слово «дружба»? Как вы его понимаете?

(Ученики дают свои варианты ответов)

Слайд 5. Поиграем «Закончи пословицу о дружбе».

Ваша задача собрать её правильно *(пословицы на слайде)*.

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Друг познаётся в беде.

Старый друг лучше новых двух.

Хороший друг – отрада для души.

Слайд 6. Так каким же должен быть настоящий друг?

(Ученики высказываются)



Хорошо, когда рядом есть надёжный верный друг, с которым можно поиграть, поговорить или просто погулять. Говорят, что друг познаётся в беде. В этом случае, особенно остро проявляются такие качества, как бескорыстие, доброта, отзывчивость.

Настоящий друг должен обладать определёнными качествами характера, а какими в этом нам поможет игра «Выбери меня». Мы будем из предложенных слов выбирать только те, которые нужны для настоящего друга. *(Слова даны на слайде, ученики выбирают нужные)*

честность

враньё

доброта

верность

грубость

взаимовыручка

предательство

драчливость

справедливость

задиристость

ответственность

сострадание.



Слайд 7. Итак, настоящий друг обладает такими качествами: честностью, добротой, верностью, взаимовыручкой, справедливостью, ответственностью, состраданием.

Слайд 8. А сейчас игра «Кто с кем дружит?»

Я называю персонажа из сказки, а вы должны сказать с кем он дружит?

1. Зелёный крокодил Гена и ... (Чебурашка)
2. Смешной мишка Винни-Пух и ... (Пятачок)
3. Добрая Белоснежка и... (семь гномов).

Ребята, всегда ли дружба важнее всего?

(Ученики высказываются)

А как вы поступите, если друг попросит солгать, пропустить уроки, совершить недостойный поступок?

(Ученики высказываются)

Всегда ли надо говорить правду друг другу, если это ему неприятно?

(Ученики высказываются)

Вывод Дружба предполагает взаимную помощь, сходство чувств, переживаний. От друга ждут верности, у друга ищут поддержки – помощи в трудную минуту. К другу идут с радостью – он разделит ее с вами. Друг поймет ваши заветные мечты, сохранит ваши тайны.

А с кем вы дружите? Расскажите о своём друге.

(Ученики высказываются)

А всегда ли дружба бывает настоящей?



(Ученики высказываются)

Слайд 9. Дружба – богатство человека, и оно проявляется в отношении к людям, к делу. Перед вами ещё один герой, назовите его друга. А дружили ли эти герои? *(Ученики высказываются)*

Это пример настоящей дружбы?

Мальчик по имени Малыш и ... (Карлсон)

Слайд 10. Вспомни, какие поступки совершали Малыш и Карлсон.

Карлсон подговаривал малыша на плохие поступки....

Вам грустно стало, когда узнали, что за плохой поступок Карлсона наказали Малыша?

Какой совет дадим Малышу? (не дружить, помочь Карлсону исправиться)

Слайд 11. Ребята, посмотрите на экран. Вам нужно выбрать из слов, записанных здесь те, которые характерны для настоящей дружбы.

*Выручать.

* Сплетничать.

*Поддерживать.

* Завидовать.

* Говорить правду.

* Обзывать.

*Доверять.

* Командовать.

* Делиться.

* Жадничать.

* Уважать.

* Ябедничать.



*Помогать.

* Уметь радоваться чужим успехам.

Слайд 12. Посмотрите, какой замечательный цветок дружбы у нас появился.

Ребята, Всегда ли дружба важнее всего?

(Ученики высказываются)

Конечно, есть на свете жизненные ценности, которые выше дружбы: **правда, честность, долг.**

Слайд 13. Мои помощники читают стихи, а вы определите о каком качестве настоящего друга идёт речь.

Дружба – это если друг твой болен долг

И не может в школу приходиться, -

Навещать его по доброй воле,

Школьные уроки приносить,

Если друг твой что-то, к сожалению, правда

Плохо сделал или же сказал,

Надо честно, прямо, без сомненья

Правду высказать ему в глаза.

Разве это дружба, если двое честность



Вздумали уроки прогулять,

А спросила мама: «Вы не в школе?» -

Оба дружно начинают врать.

Учитель читает стихотворение:

Кто в дружбу верит горячо, кто рядом чувствует плечо,

Тот никогда не упадет, в любой беде не пропадет,

А если и споткнется вдруг, то встать ему поможет друг,

Всегда в беде надежный друг ему протянет руку.

Слайд 14. Если вы будете справедливы, честны, будете вовремя приходить на помощь другу, вы будете счастливыми.

Давайте встанем и скажем друг другу слова известного героя, добрейшего и самого терпеливого кота Леопольда:

– Ребята, давайте жить дружно! А что для вас дружба?

Слайд 15. Песенка о дружбе. Рефлексия «Листики».

На столе у вас лежат листочки. Я попрошу вас написать на них, что такое дружба. – Написали?

А сейчас мы прикрепим эти листочки к дереву, символизирующему наш класс, и я надеюсь, что каждый из вас сумеет не только найти настоящего, верного друга, но и стать им.



Коллективное панно “Полянка Дружбы”. (Работа у доски).

Песенка о дружбе. Под музыку прикрепляют листики.

