

Арзангулян Юлия Геннадьевна

Чиркина Галина Николаевна

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия индустрии красоты «ЛОКОН»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА КОМБИНИРОВАННОГО БИНАРНОГО
УРОКА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.

ТЕМА: "ЧЕЛОВЕК И ЕГО ЗДОРОВЬЕ"

Дисциплины: Анатомия и физиологии человека, Гигиена и экология человека.

Тип урока: нестандартный комбинированный бинарный урок с использованием мультимедийных технологий.

Структура урока: “ круглый стол”

Цель: осознать сложность проблем здоровья человека и ответственность человека за своё здоровье, как личное, так и общественно значимое

Задачи:

Обучающие:

- расширить знания студентов о воздействии ПАВ на отдельные органы и системы человеческого организма;
- сформировать интеллектуальные умения анализировать вредное влияние мутагенов, наркотических веществ на наследственность.



- расширить знания студентов о понятии “здоровье” и ЗОЖ;

Развивающие:

- развить у обучающихся навыка анализа различных ситуаций;
- активизировать внимание учащихся к проблеме, показав ее значимость;
- развить навыки публичных выступлений;
- сформировать творческого отношения к выполняемой работе;
- отрабатывать умение формировать свое суждение на проблему, умение обосновывать свою точку зрения;

Воспитательные:

- воспитание нравственности, понимания несовместимости принятия ПАВ и здорового образа жизни;
- профилактика принятия ПАВ о последствиях этой пагубной привычки;

Средства обучения: плакаты, газеты и таблицы о здоровом образе жизни; мультимедийный проектор, компьютер; экран для просмотра слайдов; флэш карты со слайдами; презентации и видеофильм .

План урока.

№	Этапы урока	Время	Приемы и методы
п/п		<i>мин</i>	
I	Организационный момент. Инструктивно-методический ввод.	3	Проверка готовности к уроку. Объявление целей,



			задач и порядка ведения урока
II	Урок – круглый стол	2	Выступление докладчиков
	1. Вступительное слово преподавателя		
	2. Исследовательская работа о состоянии здоровья студентов в группе	3	
	3. Беседа: понятие о здоровье		
	4. Факторы, определяющие здоровье:	5	Выступление докладчиков
	Доклады и презентации:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Санитарно-эпидемиологический контроль за состоянием окружающей среды. • Влияние режима трудовой деятельности на состояние здоровья. • Рациональное питание- залог здоровья. 	12	
	4. ПАВ и их влияние на здоровье человека (а именно табака):		
	доклады и презентации:		
	<ul style="list-style-type: none"> • О вреде курения на организм человека • Влияние курения на органы и системы органов человека. • Влияние курения на мутационный процесс. 	12	
III	Заключение:	4	
	«Мой выбор - не употреблять ПАВ»		Работа с таблицей
IV	Подведение итогов. Рефлексия	4	

Ход урока

I. Организационный момент.

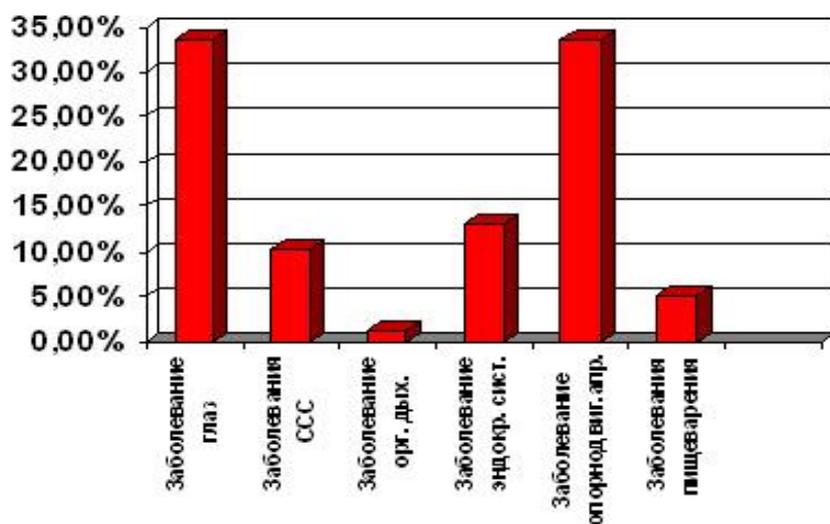
Здравствуйте ребята! Здоровье для человека – самое главное богатство.



И сегодня мы проводим урок на тему “Человек и его здоровье”. Участников “круглого стола” студентов в роли врачей, научных сотрудников, преподавателей, ученых ответят на ряд вопросов по данной проблеме.

II. Проведение “круглого стола”

1. **Вступительное слово преподавателя о состоянии здоровья.** Статистика очень печальная. Показатель здоровья детей и подростков в России один из самых низких в Европе. Обратите внимание на диаграмму состояния здоровья студентов



2. Беседа со студентами на тему понятия о “Здоровье”

Задание: “Сформулируйте собственное определение понятия “Здоровье”

проводится обсуждение в рамках свободной дискуссии, в которой принимают участие все участники “круглого стола”

Принципиально вывести студентов на уровень

предметного обсуждения и конкретного определения.

Можно воспользоваться следующим определением.

“Здоровье — это состояние полного физического, духовного



и социального благополучия”

Определение ВОЗ

3. Факторы определяющие здоровье человека

Здоровье человека зависит от природных и социальных факторов.

Факторы, определяющие здоровье

- Окружающая среда – 20%
- Наследственность – 20%
- Медицинская помощь – 10%
- Образ жизни – 50%

Здоровье человека сложным образом связано с качеством окружающей среды. Все мы знаем, в промышленных районах вредные вещества в атмосферном воздухе превышают предельно допустимую концентрацию в результате озоновые дыры, кислотные дожди, парниковый эффект.

А как в настоящее время осуществляется контроль за состоянием окружающей среды?

Представление домашнего задания: выступление докладчиков с презентациями

На этот вопрос отвечает студент, выступающий в роли врача санитарно-эпидемиологической станции:

О влиянии режима трудовой деятельности на состояние здоровья выступает студент в роли врача – гигиениста:

Рациональное питание — залог здоровья. Выступление студента в роли диетолога:



4. ПАВ и их влияние на здоровье человека.

Огромное влияние на здоровье оказывают вредные привычки, связанные с употреблением ПАВ.

ПАВ – вещества природного и синтетического происхождения, которые попадая в организм человека приводят к физиологическим и психическим изменениям.

Психоактивные вещества

- Табак и производные
- Алкоголь и производные
- Наркотики

Более подробно мы остановимся на теме табак и его производные

Зачитывается отрывок из произведения Марка Твена “Приключения Тома Сойера ”: “...после вкусного обеда, состоящего из рыбы и яичницы, Том сказал, что теперь ему хочется научиться курить. Джо ухватился за эту мысль и объявил, что он тоже не прочь. Гек сделал трубки и набил их табаком. Они растянулись на земле, опираясь на локти и начали очень осторожно, с опаской втягивать в себя дым. Дым был неприятен на вкус, и их немного тошнило. . . Несмотря на все их усилия, им заливало горло, и каждый раз после этого начинало ужасно тошнить. Оба сильно побледнели, и вид у них был жалкий...”

Вопросы для обсуждения:

- Что же произошло в детском организме, если он настолько бурно прореагировал на табак?



- Какие выводы можно сделать о влиянии табака на организм человека?

Представление домашнего задания: выступление докладчиков с презентациями

О вреде курения на организм человека слушаем выступление ученика в роли врача:

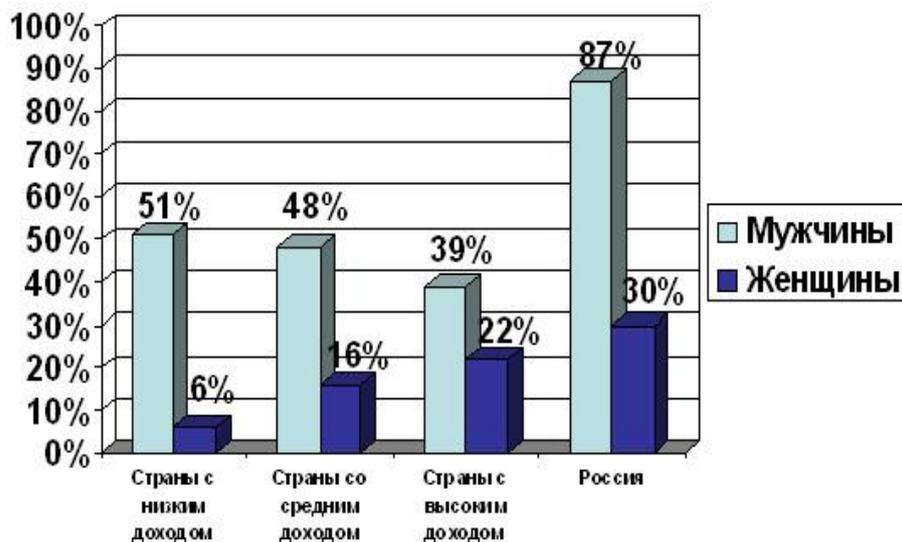
Статистика. Выступление ученика в роли врача – статиста:

Используется таблица: “Сферы применения вредных веществ, содержащихся в сигаретах”

Вещества	Применение
Мышьяк	Яд для крыс
Ацетон	Важный элемент красок и жидкости для снятия лака
Аммиак	Чистящее средство в хозяйстве
Кадмий	Содержащееся в масляных красках вещество
Формальдегид	Применяется для бальзамирования трупов
Никель	Применяется в гальванизации (оцинковке)
Никотин	Отрава для насекомых
Фенол	Для изготовления пластмассы
Полоний	Радиоактивные отходы
Цианид	Яд для крыс
Винил-хлорид	Входит в состав мешков для мусора

Задание: Проанализируйте диаграмму и сделайте выводы.

Курение среди взрослых



% курильщиков от численности населения старше 15 лет

Вопросы для обсуждения:

- Почему люди курят, употребляют алкоголь и наркотики?
- Назовите причины, по которым подростки начинают курить?

Реклама сигарет приведена на слайдах.

Вопросы для обсуждения:

- Где встречается реклама?
- Какие способы использует рекламодатель, чтобы привлечь внимание к товару?
- О чем умалчивает реклама?

Вывод: Реклама приносит прибыль производителю. Не следует поддаваться рекламе!

Выступление ученика в роли ученого – генетика:



III. Заключительный этап

Мой выбор — не употреблять ПАВ

п/п	Аргументы “за”	Аргументы “против”

IV. Подведение итогов. Рефлексия

4. Итог урока.

Обращение участников “Круглого стола”.

Мы, участники конференции, обращаемся ко всем студентам академии с призывом **следовать здоровому образу жизни**. Для этого в вашем распоряжении всегда **есть 8 врачей**, готовых помочь в создании стопроцентного здоровья. Это - **солнечный свет, свежий воздух, чистая вода, естественное питание, физические упражнения, активный отдых, хорошая осанка, разум**.

Следуйте их советам: чаще бывайте на свежем воздухе, летом обязательно загорайте; ешьте больше овощей и фруктов, выращенных на солнце; не курите, не употребляйте алкоголь, ведите антитабачную, антиалкогольную, антинаркотическую пропаганду; ешьте только при ощущении голода, не пере едайте; ежедневно выполняйте утреннюю зарядку; следите за осанкой; не позволяйте отрицательным мыслям взять верх в разуме; общайтесь с людьми добрыми, жизнерадостными, оптимистичными, мудрыми.



Придерживайтесь этих советов! Они помогут вам сохранить ваше здоровье.

Заключительное слово учителя.

Сегодня мы выполнили один из советов «8 врачей», которые призывают всех следовать здоровому образу жизни. Мы провели антиалкогольную пропаганду среди учащихся нашей школы. Вы, юное поколение, живете в 21 веке, и вы должны избежать вредных привычек.

Рефлексия.

Можно считать, что цель нашей встречи достигнута?

