

Орехова Наталья Ивановна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Гимназия № 4 г. Кстово, Нижегородская область

КОНСПЕКТ УРОКА: «ЗАГОРСКАЯ МАТРЁШКА»

Цель: знакомство с матрёшкой, как видом декоративно-прикладного творчества.

Задачи:

- Углубить знания о русской народной деревянной игрушке.
- Познакомить с характерными особенностями формы и росписи матрёшек из Сергиев-Посада, Семёнова, Полхов-Майдана.
- Способствовать развитию познавательной и творческой активности детей в изобразительном искусстве.
- Научить расписывать бумажные силуэты матрёшек в традициях Сергиев-Посадских (Загорских) мастеров.
- Развивать умение высказывать оценочные суждения в процессе обсуждения выполненных работ.

Оборудование:

- Для учащихся: лист бумаги с силуэтом матрёшки, кисти, краски, ёмкости для воды.



- Для педагога: матрёшки (электронная презентация, технологические карты, набор «Одень матрёшку», смотри в конце конспекта к уроку), краски, кисточки, ёмкость для воды.

План урока:

1. Орг. момент.
2. Формулирование темы и цели урока.
3. Практическая работа учащихся.
4. Подведение итогов(рефлексия).

Ход урока.

1. Орг. момент.
2. Сегодня на уроке мы продолжаем знакомство с декоративно прикладным искусством русского народа.

Алый шёлковый платочек,
Яркий сарафан в цветочек,
Упирается рука
В деревянные бока
А внутри секреты есть.
Может пять, а может шесть.
Разрумянилась немножко.
Это русская...(матрёшка)

Верно, сегодня на уроке мы поговорим о матрёшке(слайд 1).

Ой, сколько их много! Верно ли утверждение, что все матрёшки одинаковые?(нет) Составьте верное утверждение.(Все матрешки разные).

Поговорим о матрёшках подробнее.

Чтобы сформулировать тему нашего урока, вам необходимо внимательно выслушать меня и посмотреть презентацию.

Слайд 2.



Матрёшки появились в России только в конце 19 века. А их прообразом стали японские фигурки бога Фукуруму.

Слайд 3.

Уроженец Московской губернии токарь П. Звёздочкин выточил первую русскую матрёшку, а художник Сергей Малютин расписал её. Слово «Матрона»- от латинского «знатная дама, мать семейства»

Слайд 4.

Загорская матрёшка (Сергиев – Посад) в чём-то походит на первую матрёшку. Так же наряжена, руках держит узелок, корзину или цветы. У матрёшек намечается несложный геометрический орнамент из полосок и мазков. Для выполнения пятен пользуются тычком.

Слайд 5. Семёновская матрёшка. Самое большое отличие образа-декор: крупная цветочная роспись, заполняющая весь центр фигурки. Алые розы, маки, ягоды и листья собраны в букеты, которые держат матрёшки в руках. На платке цветочная кайма.

Слайд 6.

Полховская матрёшка расцвечена веткой с алыми цветами. Лицо обрамляют «кудри». У неё нет таких деталей, как руки, сарафан, кофта. Нет платка с завязанными концами.

Слайд 7.

Музей матрёшки.

А теперь я хочу услышать того, кто меня внимательно слушал.

Отгадайте матрёшку по описанию и сформулируйте тему сегодняшнего урока с опорой на слова...

Матрёшка добротна, устойчива по форме. Две пряди волос прячутся под платок. Платок завязан узлом. Роспись сарафана проста и лаконична. В руках матрёшка держит какой-либо предмет: узелок, корзину и т.п.

Дети: Загорская матрёшка. (Слайд 8)

Познакомиться с...

Научиться рисовать...

Уметь отличать...

2. Технология выполнения Загорской матрёшки.

- Работа в группах по определению последовательности раскрашивания силуэта матрёшки.

- «Одень матрешку»

- Групповая работа учащихся.(по 4 чел., каждой группе матрёшки разного размера)

(Тех.карта по комбинированию цвета)

3.Правила работы в группе.

- ✓ Относитесь друг к другу дружелюбно , с уважением.
- ✓ Начиная работу, договоритесь об обязанностях каждого в группе.
- ✓ Если товарищу нужна помощь, помощи ему.
- ✓ Сам не стесняйся просить помощи.
- ✓ Работайте тихо. Шум может помешать работе других групп.
- ✓ Закончив работу, оцените продукт вашего труда в таблице.



<p>1.Матрёшка из одной «мамочки» (похожи)</p> <p>2.Цвета верно скомбинированы.</p> <p>3.Загорская матрёшка имеет характерную особенность. В руках...</p> <p>4.Узор на сарафане, платке, рукавах характерен для Загорской матрёшки.</p> <p>5.Лицо,волосы характерны для Загорской матрёшки.</p> <p>6.Работа выполнена аккуратно.</p> <p>+ДА - НЕТ</p> <p>+ - ЕСТЬ ОШИБКИ</p>				
---	--	--	--	--

3.Подведение итогов(рефлексия)

- Чему научились?
- Что в работе получилось лучше всего?
- Что хотелось бы изменить в своей работе?
- Почему именно так называли эту деревянную игрушку?
- Кто был прародителем матрёшки?
- Кто расписал первую матрёшку? В каком месте это было?

Соберите цветок настроения по результатам урока.

- Урок понравился - улыбающийся смайлик.
- Нормально - смайлик с прямым ртом.
- Скучно - смайлик грустит.

СПАСИБО ЗА РАБОТУ! ОТДЫХАЙТЕ!





