

Ибрагимов Садиг Советович

Муниципальное бюджетное общеобразовательное

учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 64»

Кемеровская область, г. Новокузнецк

КОНСПЕКТ УРОКА: ИСТОРИЧЕСКОЕ ПРОШЛОЕ ЛЮДЕЙ. АНТРОПОГЕНЕЗ

Тема: Историческое прошлое людей.

Система понятий и терминов урока: антропология, антропогенез, рамапитек, австралопитек, человек умелый, человек работающий, человек прямоходящий, питекантроп, синантроп, неандерталец, кроманьонец.

Задачи: углубление знаний учащихся о происхождении человека; этапах его эволюции; формировать умения: объяснять причины совершенствования строения и поведения человека в процессе эволюции.

Тип урока: комбинированный урок.

Методы: частично-поисковый, объяснительно-иллюстративный, мультимедийная презентация слайдов.

Методические приёмы: рассказ, беседа, демонстрация таблиц, рисунков, слайдов.

Средства наглядности: изобразительные: муляжи предков человека (силуэты головы, черепа); таблицы, демонстрирующее внешнее строение предков человека; рисунки из учебника и других книг; слайды.



ХОД УРОКА

I. Организация класса.

Приветствие, сообщение темы урока и плана работы, отметка отсутствующих.

План (записать на доске):

1. Антропология и антропогенез.
2. Эволюция человека.

II. Проверка знаний, умений и навыков.

- 1) Раскрыть систематическое положение человека.
- 2) Указать, какие факты свидетельствуют о происхождении человека от животных предков.
- 3) По каким признакам человека относят к отряду приматов?

III. Изучение нового материала.

1. *Антропология* (с греч. «антропос» – человек) – наука о происхождении и эволюции человека, образовании человеческих рас и о нормальных вариациях физического строения человека.

Антропогенез (с греч. «антропос» – человек и «генезис» – происхождение) – эволюционное происхождение человека.

2. История появления человека сложна и противоречива. Антропологи считают, что эволюция приматов началась примерно 60 млн. лет назад. Ископаемая группа высших обезьян (дриопитеки) дали начало двум семействам: понгидам (гориллы, шимпанзе и др.) и гоминидам (вымершие и современные люди).

Рамапитек (*Ramapithecus*) – первая обезьяна, которую можно отнести к семейству гоминид. Появилась 14 млн. лет назад. Рамапитек обитал на территории современной Индии, Восточной Европы, России.

Коренные зубы были широкими и плоскими, между коренными зубами и резцами имелись хорошо развитые клыки. Питались растительной пищей. В

поисках пищи вынуждены были спускаться с деревьев на землю, что явилось причиной постепенного перехода к прямохождению.

Останки *австралопитека* (*Australopithecus afarensis*) найдены на территории Южной и Восточной Африки. Возраст останков колеблется от 5,5 до 1 млн. лет. Небольшие, прямоходящие существа (рост 120-130 см, масса 25-45 кг), с плоским лицом и объёмом мозга 530 см³. Никаких орудий труда возле найденных останков не обнаружено.

В качестве основного «кандидата» на предка человека учёные называют *человека умелого* (*Homo habilis*). Первые останки, которые впоследствии были отнесены к человеку умелому, найдены Л. Лики в Олдувайском ущелье. Объём мозга 650-1100 см³.

Стопа человека умелого имела свод, как и у современного человека. Свободно ходил на двух ногах. Кисти были более совершенны, большой палец противопоставлялся другим пальцам. Мог держать в руках орудия труда и использовать их в работе. На месте их стоянок учёные обнаружили много примитивных орудий труда.

Человек работающий (*Homo ergaster*) — ископаемый вид людей, появившийся в Африке 1,8 млн лет назад в результате эволюции человека умелого. Иногда рассматривается как промежуточное звено между австралопитеками и человеком прямоходящим.

Человек прямоходящий (*Homo erectus*) жил от 1 млн. до 300 тыс. лет тому назад. Первые ископаемые остатки были обнаружены голландским учёным Е. Дюбуа в 90-х гг. XIX в. на о. Ява. Это было существо среднего роста (160 см) с объёмом головного мозга до 1100 см³. Общепринятые названия *питекантроп* и *синантроп* относятся именно к человеку прямоходящему.

Череп человека прямоходящего имел низкий лоб, над глазами мощные надбровные дуги, массивная и тяжёлая нижняя челюсть, почти не выделяющийся подбородочный выступ. Человек прямоходящий охотился,



изготавливал орудия труда. Жили эти люди группами, могли пользоваться огнём. Предположительно у них появилось абстрактное мышление и речь.

Человек неандертальский, или неандерталец, (*Homo neanderthalensis*) жил 300-400 тыс. лет тому назад. Скелетные остатки этого человека были обнаружены в горах долины Неандерталь (Германия). Это было существо ростом до 170 см с объёмом головного мозга до 1600 см³.

Неандертальцы имели крепкое телосложение, обладали развитой мускулатурой, недюжинной физической силой. Спасаясь от холода, неандертальцы научились добывать и поддерживать огонь, шить из шкур одежду, изготавливать простейшие орудия труда. Жили группами по 15-20 человек. Мужчины охотились, женщины и дети занимались собирательством, поддерживали огонь.

Человек разумный (*Homo sapiens*), или *кроманьонец* – человек современного типа. Впервые останки были найдены в местности Кроманьон (Франция).

Кроманьонцы – ростом до 180 см, объём их мозга достигал до 1800 см³. Для их черепа был характерен высокий свод, развитый подбородочный выступ. Кроманьонцы обладали членораздельной речью.

Кроманьонцы изготавливали сложные костяные и каменные орудия, строили жилища и добывали огонь. Они приручали и разводили животных, занимались охотой, рыболовством и земледелием. У них развивалось искусство (наскальные рисунки, изделия из камня).

IV. Обобщение и закрепление изученного.

- 1) Назовите основные стадии эволюции человека?
- 2) Почему вопрос о происхождении человека сложен и противоречив?
- 3) Какие из предков человека умели добывать и поддерживать огонь?
- 4) У каких предков человека впервые появилась речь?
- 5) Рабочая тетрадь на печатной основе с. 7 № 7, 8.



V. Домашнее задание.

Учебник § 4, рабочая тетрадь на печатной основе с. 8 № 9.

Учебник: Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. Человек. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Дрофа, 2008. (Гриф: Рекомендовано Министерством образования и науки РФ).

Рабочая тетрадь на печатной основе: Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев. Биология. Человек. 8 класс. – М.: Дрофа, 2011.

