

Емцева Инна Эдуардовна

Бюджетное общеобразовательное учреждение г. Омска

«Средняя общеобразовательная школа № 145»

УРОК-ПРОЕКТ "В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ-ЗДОРОВЫЙ ДУХ"

Эта методика позволяет учащимся работать в группах, помогать друг другу. Способствует развитию и совершенствованию навыков говорения на иностранном языке (говорят без страха, свободно). Помогает развивать творческие способности учащихся, повышает интерес к изучению иностранного языка.

Цели урока: Учащиеся должны представить аудитории свои проекты по здоровому образу жизни на английском языке. Принять участие в конкурсе на лучший проект по данной теме. Показать пользу здорового образа жизни, приобщить к нему одноклассников.

Учебные задачи: Тренировать учащихся в говорении по теме «Здоровый образ жизни». Тренировать учащихся в умении высказывать аргументы за и против, выражать свое мнение, оценивать свое выступление и выступления своих одноклассников на английском языке.

Учебные материалы: Мультимедийные презентации, таблицы оценивания, призы, фрукты.

На открытом уроке присутствуют гости: одноклассники, изучающие немецкий язык, учителя.

Ход Урока.

1 этап – *организационный момент.*

Good morning.



Is everyone in the lesson?

Who is absent?

2 этап – основной этап.

So, pupils, today we are having an unusual lesson, where you should present your projects on the topic “Healthy body, healthy mind”. You will take part in the competition and I hope you will succeed in it. Your task was to develop your projects and present them to the public. Your presentation should include both oral and visual materials on this topic.

На доске:

If you care about your health

If you know how to make it better

If you want to help

Then this competition is for you!

Учитель представляет членов жюри:

- 1) Let me introduce you the judges of this competition. (3 учителя английского языка, 3 учащихся)
- 2) So, let’s begin. The first group is welcome.
- 3) The second group is welcome.
- 4) The third group is welcome.

(Защита проектов, устные выступления, тест по здоровому образу жизни).

Thank you students.

3 этап – подведение итогов.

While the judges decide who will win the first, the second and the third prize, we’ll answer some questions. I’ll give you a table. Try to answer these questions, please.



Try to evaluate yourselves honestly. (Представители от каждой команды оценивают свое выступление на английском языке, что получилось хорошо, что не очень).

4 этап – награждение.

The judges evaluate the students' performances and give the prizes.

Участники раздают членам жюри и учащимся яблоки и сок.

Председатель жюри вручает награды за 1, 2, 3 место (медали).

The lesson is over.

Thank you for your attention.

