

Беляева Инесса Владимировна

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы

Средняя общеобразовательная школа №14

КОНСПЕКТ УРОКА ПО ОСНОВАМ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ НА ТЕМУ:
«СЕМЕЙНЫЕ ПРАЗДНИКИ», 4 КЛАСС

Учебник А.Я.Данилюк «Основы Светской Этики»

Проблема воспитания толерантности и нравственной идентификации подрастающего поколения сегодня волнует общественность во всем мире. Соответственно духовно-нравственное развитие гражданина России в рамках общего образования осуществляется в педагогически организованном процессе осознанного восприятия и принятия обучающимися ценностей:

Семейной жизни; культуры своего народа, компонентом которой является система ценностей, соответствующая традиционной религии;
российской государственности; мирового сообщества.

Основная цель: познакомить, когда и как появились праздники, какое значение они имеют, что такое семейные праздники и традиции, показать роль праздников в жизни семьи.

В ходе урока:

предполагалось содействовать формированию нравственных понятий и



ценностей:

семейные праздники, традиции, понимание важности сохранения теплых и дружеских отношений в семье.

Учебный материал урока нацелен на: развитие умения анализировать свои собственные поступки, участвовать в работе класса, группы, принимать коллективные решения; развитие у учащихся интереса к семейным традициям, воспитание чувства гордости за свою семью.

Требования к личностным результатам:

-формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

-развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

-воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей,

-развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Требования к метапредметным результатам:

-овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления;

-формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;

-умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

-готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность осуществления различных точек зрения; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения.



Требования к предметным результатам:

-знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

-знакомство с основами светской морали; формирование первоначальных представлений о светской этике;

-осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

1.Орг. момент	Ребята! Сегодня у нас с вами на уроке гости, поздороваемся с гостями.
2.Проверка домашнего задания	<p>На прошлом уроке я дала вам задание, где необходимо было подобрать фотографии из семейного альбома, и не просто семейные фото, а те, где мы можем увидеть проявления этикета в школе, на улице, в транспорте и рассказать о них. Давайте проверим его выполнение.</p> <p>Вывод: Итак, Ребята, как вы думаете, зачем я попросила вас принести семейные фотографии? С какой они связаны традицией? (ответ: с традицией собирать и хранить семейные фотографии).</p> <p>С 1829 года, когда французский художник и конструктор Дагер изобрел фотографию, традиция составлять и хранить семейные альбомы прочно вошла в нашу жизнь. В каждой семье есть фотографии, которые надолго оставляют память о дорогих людях, о событиях в семейной жизни. Традиция эта очень важная. Недаром во время войны или в других ситуациях, когда люди были вынуждены покинуть свои дома, они брали с собой только самые ценные вещи и среди них фотографии дорогих людей.</p> <p>«Чтобы вспомнить, какими мы были - загляните в семейный альбом»,- поется в одной из песен.</p> <p>- Где человек впервые обучается правилам поведения? (в семье). Можно ли сказать, что воспитание в семье – это тоже особая традиция? (да).</p>
3.Повторение ранее усвоенного	<p>– А сейчас давайте поиграем...</p> <p>Каждому ряду я даю задание придумать и разыграть через 3 минуты сценку, показывающую нам, как ведут себя воспитанные люди в следующих ситуациях:</p> <p>1:- <i>Вы оказались на незнакомой людной улице и не знаете, как пройти к кинотеатру. Задание: Вам надо узнать дорогу до кинотеатра. (4чел)</i></p> <p>2:-<i>Вашей утренней обязанностью является прогулка с собакой, но сегодня Вы никак не успеваете, потому что на первом уроке будет контрольная и необходимо прийти чуть пораньше, чтобы подготовиться. Задание: Как Вы поступите? К кому из членов семьи Вы обратитесь за помощью? Как Вы</i></p>



	<p><i>попросите об этом?(5чел)</i> 3:- <i>Вы пришли в театр. А ваше место оказалось занятым. Задание: Как вы поступите?(4чел)</i></p> <p>Слайд 3: написано высказывание. Прочитай его громко для всех нас, ...<i>(вызываете ученика)</i>. Кому принадлежат эти слова? Известен ли Вам автор этих слов? (если дети не ответят, то сказать самой – это русский писатель, автор многих повестей и рассказов). Может кто-нибудь вспомнит его произведения, с которыми мы с Вами знакомились на уроках чтения? (вспомнить с ребятами, например «Каштанку»).</p> <p>Слайд- 4 (портрет + надпись «Каштанка»)</p> <p>Слайд-5(Высказывание+портрет)</p> <p>-Итак, о каких человеческих качествах сказано в этом высказывании? (НА ДОСКУ КАЧЕСТВА)</p> <p>- Каких людей писатель считает воспитанными?</p> <p>- Можете ли Вы с ним согласиться? Почему? Объясните свою точку зрения.</p> <p>- Как в общении с людьми можно проявить снисходительность/ вежливость/ мягкость/уступчивость?</p>
<p>4.Изучение нового</p>	<p>Разгадайте кроссворд.</p> <p>1. Кровные родственники, связанные общностью быта, отношениями, основанными на взаимной ответственности, понимании и любви. 2. От чего зависит выбор одежды с точки зрения этикета? 3. Основа этикета. 4. Совокупность производственных, общественных, духовных достижений людей, включающая в себя предметы человеческого труда, а также представления, идеи, традиции, нормы и правила поведения. 5.Правила хорошего поведения. 6. Одно из требований к речи согласно этикету. 7. Множество обычаев, привычек и навыков практической и общественной деятельности, передаваемых из поколения в поколение в семье, что поддерживает ее единство</p> <p>Ответы: 1.Семья. 2. Уместность. 3. Уважение. 4. Культура. 5. Этикет 6. Вежливость. 7. Семейные традиции.</p> <p>В:- С Чем связан наш кроссворд? (с семьей) Слайд -6 «Семья» - (10человек)</p>

-Известно ли Вам, как появилось слово «семья»? (учитель читает стихотворение)

Когда-то о нем не слыхала земля.
Но Еве сказал перед свадьбой Адам:
«Сейчас я тебе 7 вопросов задам:
кто деток родит мне, богиня моя?»
И Ева тихонько ответила: «Я».
«Кто платье сошьет, постирает белье,
Меня приласкает, украсит жилье?
Ответь на вопрос мой, подруга моя...»
«Я, я, я», - Ева молвила: «Я».
Сказала она знаменитых семь «Я»,
И так на земле появилась семья»

- Как вы думаете, как связаны правила поведения, о которых мы говорили с вами чуть ранее и семья, семейные ценности? (?тесно связаны????)

В: - Где ребенок впервые получает правила этикета? (в семье)

- Передается ли знание этих правил по наследству? (нет)

- Почему? Как же происходит обучение этим правилам? (живем в обществе)

Слайд- 7

- Как вы можете объяснить, что такое семья?

(Семья это группа близких родственников живущих вместе)

Слайд- 8

-Что связывает людей живущих вместе?

Слайд -9

(Примерные ответы: фамилия, отчество детей, быт, семейные ценности. Скорее всего, ребята скажут - семейные традиции и семейные праздники)

-Можно ли сказать, что все семьи одинаковы? (нет)

Почему? (разные люди и т.д.)

Правильно, ребята! Каждая семья не похожа на другую, это как отдельное государство со своими правилами поведения, традициями, ценностями.

- Есть ли что-то, что делает все семьи похожими? Что у них общего? (в каждой семье царит любовь, понимание, поддержка и пр.).

Постановка задачи:

- Ребята, как вы думаете можно ли прожить и быть счастливым без семьи? (ответы детей). Подводите итог сами: Только в семье человек получает поддержку в печали и в радости.

- У меня в руках мешочек семейных радостей. Давайте узнаем, какие радости переживает человек в семье? (Учитель проходит по классу, предлагая ученикам



	<p>доставать из мешочка по одной бумажке и громко читать вслух, а затем вывешивать этот листочек на доску).</p> <p>Для мешочка: напечатанные карточки: День рождения, Новый год, Свадьба, Отпуск, День матери, получение диплома об образовании, грамоты,....</p> <p>-Итак, как можно назвать одним словом все эти семейные радости? (праздники)</p> <p>- Как вы считаете, чем же мы будем сегодня заниматься на уроке?</p> <p>- Какова наша цель? (мы будем говорить о семейных ценностях, праздниках и традициях)</p> <p>Слайд- 10 «Семейные праздники»</p>
	<p>-Сегодня мы поговорим о самом важном в жизни каждого человека - семье.</p> <p>Семья-это не просто родственники, живущие рядом. Это близкие люди, которые сплочены чувствами, интересами, отношением к жизни.</p> <p>Благодаря чему человек, особенно маленький, может быть счастлив?</p> <p>В первую очередь, он счастлив тем, что у него есть своя семья, свой дом. И где бы мы ни были, мы всегда помним о нем, он притягивает нас своим теплом.</p> <p>Дом-это не только крыша над головой, это твоя семья и самые близкие тебе люди: родители, братья, сестры, бабушки и дедушки.</p> <p>В каждой семье есть семейные праздники, любимые блюда членов семьи, семейные хобби, любимые семейные фильмы, места для путешествий, семейные реликвии. Думаю, что нам сегодня есть чем поделиться друг с другом.</p> <p>- Какие праздники отмечают в семье? (Дни рождения, свадьбы,... Другие важные для членов семьи события).</p> <p>- Есть ли у вашей семьи какие-либо традиции, характерные именно для вас? (кто-то скажет, что дарят друг другу подарки к различным праздникам, кто-то: семейные походы на природу, в музей, в театр)</p> <p>- Ребята, подумайте, что является залогом крепких дружеских отношений в семье? (-это сохранение семейных традиций).</p> <p>VI. Работа с пословицами. (Слайд – 11-«Пословицы»).</p> <p>В: - Ребята, а можно считать наш классный коллектив семьей? (да) Почему? (мы дружные, любим друг друга, поддерживаем, помогаем друг другу)</p> <p>- В нашей школьной семье есть традиции? (да, их много)</p> <p>Слайд- 12 «Праздники нашего класса».</p> <p>- Перечислите их. (1.отмечаем дни рождения каждого ученика класса - дарим подарки, раздаем угощения,2.отмечаем в классе все праздники,3.ездим на экскурсии,4.в ГПД пьем часто чай,5.участвуем в общественной жизни класса и школы, в различных окружных конкурсах,6.помогаем друг другу,7.участвуем постоянно в акции «Помоги тем, кто в беде»,8.празднуем «Масленицу», «Пасху», отмечаем в сентябре все летние дни рождения, чаепитие по окончании четверти,9.традиция помогать учителю и друг другу,10.дружить и не</p>



	<p>конфликтовать).</p> <p>В: - Что такое праздник? Праздник, — 1. День торжества, установленный в честь или в память кого-нибудь, чего-нибудь. 2. Выходной, нерабочий день. 3. День, особо отмечаемый обычаем или церковью. 4. День радости и торжества по поводу чего-либо. 5. День игр и развлечений.</p> <p>Слайд- 13 «Праздник»</p>
5.Работа с учебником	<p>В:- Как появились праздники? Давайте прочитаем об этом на стр.58 учебника. (1 абзац) (один уч-ся) Слайд: -14 «Язычники» В: - Какие праздники вы знаете? (Дети перечисляют:4ноября-День народного единства, День города, День Победы, свадьбы и т.д.) Слайды:-15-17 Демонстрация народа, Парад войск, День Знаний, Свадьба.</p> <p>Ребята, сегодня у нас в стране произойдет какое-то событие. Знаете, о чем я говорю? (говорят дети) Можно ли считать это событие праздником? (дети) -А как вы думаете, будет ли этот день занесен в календарь, как праздничный день? (нет) -Да, этот день не будет праздником, но он будет занесен в историю Российского государства и человечества.</p> <p>- Давайте, опять обратимся к учебнику на стр.59.Читаем 3-ий ,4-ый абзацы.</p> <p>_ Прочитаем рубрику «Это интересно» Слайд -18 «Каравай» Беседа по прочитанному: Вам интересно было узнать о каравае? Вы узнали что-то новое для себя из этой рубрики?</p>
6.Итог урока	<p>Слайд -19(семья с подарками) - Что такое праздник? (Веселье, торжество, историческая память человечества) Что имеет каждый праздник? (Свой порядок проведения - ритуал) - В чем сохранилась древнейшая традиция принесения божествам даров? (В подарках) - Полезен ли был сегодняшний урок? - Что узнали нового для себя? Слайд -20(Семейные праздники)</p>
7.Рефлексия	<p>- Как оцениваете свою работу на уроке?</p>
8.Домашнее задание	<p>Задание на дом: стр.58-59 прочитать, подготовить ответы на вопросы.</p>



Конференц-зал
электронный журнал



электронное средство массовой информации

ISSN 2223-4063
www.konf-zal.com
konf-zal@mail.ru