

Зубова Валентина Александровна

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя

общеобразовательная школа №32

ХМАО - Югра, Тюменская область, город Сургут

СКЕЛЕТ – ОПОРА ОРГАНИЗМА

Цель урока: изучить опорные системы и их разнообразие у разных видов животных.

Задачи:

1. Образовательные:

сформировать понятие об опорной системе у разных групп животных;
выявить значение скелета для животных;

2. Развивающие:

развивать познавательный интерес к биологии;
способствовать развитию внимания, памяти, мышления;
развивать умения самостоятельно добывать новые знания, работать в заданном темпе;

3. Воспитательная

воспитание бережного отношения к природным объектам;

4. Практическая

использование полученных знаний на уроках биологии;

Личностная значимость изучаемого материала для обучающихся

- Мел, которым мы пишем на доске, - это спрессованные скелеты морских простейших организмов.



ХОД УРОКА

I. Организационный момент. Давайте определим ваше настроение в начале урока. На ваших партах рисунки солнца, солнца за тучей, тучи. Покажите, какое у вас настроение.

II. Проверка знаний. Класс делится на 3 варианта. Каждому ученику на карточке выдаются задания.

III. Изучение нового материала.

Актуализация знаний:

- * Вы отличите кошку от птицы? Каким образом?
- * Что является опорой в теле животных?
- * Сформулируйте тему урока.
- * На уроке решаем проблему: все ли животные имеют скелет?
- * Исходя из темы урока составьте вопросы со словами: зачем, какие, как.

Примерные вопросы: Зачем нужен скелет? Какие бывают скелеты?
Как устроен скелет?

Найдите ответы на эти вопросы в учебнике стр. 97 и **составьте кластер.**

Все ли животные имеют скелет? (Ответ на вопрос учащиеся ищут в учебнике стр. 97)

Вывод в тетрадь: Внутренний скелет имеют некоторые простейшие, моллюски, позвоночные животные.

Наружный скелет встречается у некоторых простейших, многих моллюсков, членистоногих.

Из чего состоит мел, которым мы пишем? (Сообщение учащегося)

Работа с учебником. (стр. 99)

Из каких отделов состоит скелет позвоночных?

Вывод в тетрадь. Скелет позвоночных состоит из отделов: скелет головы, скелет туловища и скелет конечностей.



IV. Закрепление изученного материала

Выпишите цифры правильных утверждений

1. Все живые организмы имеют внутренний скелет.
2. У членистоногих внутренний скелет.
3. Раковины моллюсков – это наружный скелет.
4. У лягушки внутренний скелет.
5. Скелет позвоночных состоит из скелета туловища, головы и конечностей.
6. У краба внутренний скелет.
7. Скелет придаёт организму форму, выполняет защитную и опорную функцию.

Составление синквейна

Скелет

Внутренний, наружный

Защищает, придает, формирует

Является частью организма

Опора

V. Итог урока

- Что вы сегодня узнали о скелете?
- Вас что-то удивило?
- Что у вас получилось хорошо?
- У вас возникали трудности?

VI. Домашнее задание

- Изучить текст стр. 97-99.
- По желанию:
 1. Нарисовать рисунки по теме урока
 2. Сделать презентацию
 3. Подготовить сообщение «Интересные факты о скелете»



VI. Рефлексия

- И в завершении:

Перед вами чистые листы бумаги, пожалуйста, напишите на них:

!! - если вам на уроке было всё понятно и интересно;

?! - если вам не всё было понятно, но интересно;

00 - если вам всё было непонятно и неинтересно.

Какое сейчас у вас настроение?

