

Жилкина Ирина Николаевна

Самоходкина Елена Александровна

*муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 67*

КОНСПЕКТ УРОКА

«ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ ОТ ПОСЛЕДСТВИЙ НАВОДНЕНИЙ»

Тип урока: интегрированный урок ОБЖ и информатики.

Цели урока:

- ✓ формирование представления о мероприятиях по защите населения от последствий наводнений;
- ✓ формирование представления о возможностях визуализации информации с помощью диаграмм; закрепление навыков построения графиков по табличным данным в среде электронных таблиц;

Задачи урока:

1. познакомить учащихся с основными мероприятиями по защите населения от последствий наводнений.
2. составить диаграмму по таблице оценки степени угрозы наводнения по данным об уровне воды в реке, об изменении этого уровня в течение некоторого времени и о критическом уровне воды для данного населенного пункта.
3. развивать логические универсальные учебные действия (УУД):
выявление главного – существенного, классифицирование, систематизация, анализ;



4. организовать работу обучающихся по самостоятельному поиску необходимой информации.
5. воспитывать качеств ситуационного лидера, умения работать в команде.

Оборудование урока: учебник, компьютер, раздаточный материал.

Методы и формы работы:

- ✓ аудиовизуальные методы,
- ✓ метод кейсов;
- ✓ работа с электронными носителями

Ход урока

Этап урока и время	Деятельность учителя ОБЖ	Деятельность учителя информатики	Деятельность обучающихся
Организационный (3 мин.)	Сообщает тему, цель и ход урока, а так же о групповом методе работы.	Инструктирует по правилам работу в группе за компьютером	
Актуализация знаний и постановка проблемы (13-15 мин)	Дает краткую справку о возможных последствиях и ущербах от наводнений, Организовывает работу в группах, нацеливает обучающихся на необходимость выявления проблем, связанных с защитой населения от наводнений.		Групповая работа с предлагаемыми учителем кейсами по заданным темам: 1.Классификация наводнений 2.Крупные наводнения в истории 3.Факторы опасности и поражающие факторы наводнений 4.Основные виды ущербов и последствий ЧС. 5.Исторический



			опыт борьбы с наводнениями и современный опыт борьбы с наводнениями Каждая группа делает вывод.
Решение проблемы (15 мин)	Обобщает выводы, сделанные обучающимися. Защита населения от последствий наводнений включает в себя комплекс следующих мероприятий; - прогнозирование При прогнозировании стремятся выявить возможные зоны катастрофических затоплений. Для прогноза обстановки используются данные полученные с помощью наземных и спутниковых средств. На основании прогнозов: долговременные способы защиты от последствия затоплений и принимаются меры по снижению их последствий; Сезонные мероприятия (весенние противопаводковые мероприятия) - меры по инженерной защите от затоплений	Подводит итог о том, что все прогнозы – это большие объемы числовой информации, которую можно структурировать в таблицы, можно сделать наглядной (визуализировать) с помощью диаграмм и графиков. Для выявления возможных зон катастрофических затоплений (прогнозирование) можно отслеживать изменение уровня реки возле населенных пунктов. Данные измерений уровня воды заносятся в таблицу, по которой для наглядности строим графики и диаграммы. (5 мин)	Практическая работа (группы, компьютер) Каждая из подгрупп получает набор статистических данных по измерению уровня реки (приложение 1). Необходимо построить график изменения, установить линию критических высот, по построенному графику оценить ситуацию на данной реке.
Оценивание и подведение итогов (10 мин.)	Система профилактических мер по различным причинам не всегда гарантирует	Критерии оценивания информатика. «5» - график построен верно,	4. Подгруппы представляют полученные графики и



	<p>полное исключение ЧС на той или иной территории, связанной с наводнением. В этом случае вступает в действие система поведения спасательных и других неотложных работ в районе чрезвычайных ситуации.</p> <p>Вместе с тем необходимо подчеркнуть, что каждый человек должен и сам заботиться о своей безопасности при угрозе возникновения и во время наводнения.</p>	<p>установлена линия критического уровня, правильно сделан вывод «4» - график построен верно, линия критического уровня не построена, правильно сделан вывод «3» - график содержит ошибки, линия критического уровня не построена, вывод не верный «2» - график не построен или содержит ошибки, вывода нет.</p>	<p>обосновывают выводы по степени угрозы наводнения (приложение 2). (5 мин)</p>
<p>Домашнее задание (2 мин.)</p>	<p>Вместе с тем необходимо подчеркнуть, что каждый человек должен и сам заботиться о своей безопасности при угрозе возникновения и во время наводнения.</p>		<p>Составляют план безопасного поведения во время наводнения с учетом местных условий.</p>

Приложение 1.

Река 1

Населенный пункт	Критический уровень реки	Уровень реки на начало периода	Уровень реки в середине периода	Уровень реки в конце периода
НП 1	587,8	494,8	523,8	505,8
НП 2	582,1	491,1	521,1	492,1
НП 3	574,7	487,7	524,7	488,7
НП 4	571,5	482,5	512,5	474,5
НП 5	574,3	480,3	516,3	491,3
НП 6	564,1	478,1	510,1	477,1
НП 7	576,5	477,5	513,5	473,5
НП 8	556,2	473,2	498,2	469,2
НП 9	549,7	467,7	506,7	481,7
НП 10	535,2	454,2	494,2	466,2



НП 11	532,7	445,7	484,7	459,7
НП 12	529,8	436,8	476,8	433,8
НП 13	518,7	427,7	453,7	428,7
НП 14	518,6	421,6	451,6	418,6
НП 15	508,9	418,9	458,9	432,9

Река 2

Населенный пункт	Критический уровень реки	Уровень реки на начало периода	Уровень реки в середине периода	Уровень реки в конце периода
НП 1	755,2	653,2	702,2	726,2
НП 2	782,1	652,1	699,1	741,1
НП 3	759	651	701	728
НП 4	756,9	649,9	703,9	735,9
НП 5	749,8	648,8	692,8	724,8
НП 6	749,7	647,7	697,7	719,7
НП 7	749,6	646,6	692,6	730,6
НП 8	768,5	645,5	688,5	730,5
НП 9	773,4	644,4	695,4	723,4
НП 10	747,3	643,3	688,3	727,3
НП 11	768,2	642,2	693,2	728,2
НП 12	761,1	641,1	692,1	717,1
НП 13	757	640	682	727
НП 14	757,9	638,9	692,9	728,9
НП 15	746,8	637,8	692,8	722,8

Река 3

Населенный пункт	Критический уровень реки	Уровень реки на начало периода	Уровень реки в середине периода	Уровень реки в конце периода
НП 1	656,8	494,8	533,8	544,8
НП 2	678,1	491,1	519,1	536,1
НП 3	664,7	487,7	513,7	534,7
НП 4	637,5	482,5	512,5	527,5
НП 5	677,3	480,3	518,3	529,3
НП 6	651,1	478,1	510,1	519,1
НП 7	628,5	477,5	517,5	517,5
НП 8	656,2	473,2	500,2	516,2
НП 9	666,7	467,7	493,7	512,7
НП 10	650,2	454,2	483,2	500,2
НП 11	641,7	445,7	471,7	494,7
НП 12	617,8	436,8	461,8	484,8



НП 13	618,7	427,7	455,7	474,7
НП 14	604,6	421,6	457,6	462,6
НП 15	604,9	418,9	446,9	466,9

