

Жилкина Ирина Николаевна

Самоходкина Елена Александровна

*муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 67*

КОНСПЕКТ УРОКА

«ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ ОТ ПОСЛЕДСТВИЙ НАВОДНЕНИЙ»

Тип урока: интегрированный урок ОБЖ и информатики.

Цели урока:

- ✓ формирование представления о мероприятиях по защите населения от последствий наводнений;
- ✓ формирование представления о возможностях визуализации информации с помощью диаграмм; закрепление навыков построения графиков по табличным данным в среде электронных таблиц;

Задачи урока:

1. познакомить учащихся с основными мероприятиями по защите населения от последствий наводнений.
2. составить диаграмму по таблице оценки степени угрозы наводнения по данным об уровне воды в реке, об изменении этого уровня в течение некоторого времени и о критическом уровне воды для данного населенного пункта.
3. развивать логические универсальные учебные действия (УУД):
выявление главного – существенного, классифицирование,
систематизация, анализ;



4. организовать работу обучающихся по самостоятельному поиску необходимой информации.
5. воспитывать качеств ситуационного лидера, умения работать в команде.

Оборудование урока: учебник, компьютер, раздаточный материал.

Методы и формы работы:

- ✓ аудиовизуальные методы,
- ✓ метод кейсов;
- ✓ работа с электронными носителями

Ход урока

Этап урока и время	Деятельность учителя ОБЖ	Деятельность учителя информатики	Деятельность обучающихся
Организационный (3 мин.)	Сообщает тему, цель и ход урока, а так же о групповом методе работы.	Инструктирует по правилам работу в группе за компьютером	
Актуализация знаний и постановка проблемы (13-15 мин)	Дает краткую справку о возможных последствиях и ущербах от наводнений, Организовывает работу в группах, нацеливает обучающихся на необходимость выявления проблем, связанных с защитой населения от наводнений.		Групповая работа с предлагаемыми учителем кейсами по заданным темам: 1.Классификация наводнений 2.Крупные наводнения в истории 3.Факторы опасности и поражающие факторы наводнений 4.Основные виды ущербов и последствий ЧС. 5.Исторический



			опыт борьбы с наводнениями и современный опыт борьбы с наводнениями Каждая группа делает вывод.
Решение проблемы (15 мин)	<p>Обобщает выводы, сделанные обучающимися.</p> <p>Защита населения от последствий наводнений включает в себя комплекс следующих мероприятий;</p> <p>- прогнозирование При прогнозировании стремятся выявить возможные зоны катастрофических затоплений. Для прогноза обстановки используются данные полученные с помощью наземных и спутниковых средств.</p> <p>На основании прогнозов: долговременные способы защиты от последствия затоплений и принимаются меры по снижению их последствий;</p> <p>Сезонные мероприятия (весенние противопаводковые мероприятия)</p> <p>- меры по инженерной защите от затоплений</p>	<p>Подводит итог о том, что все прогнозы – это большие объемы числовой информации, которую можно структурировать в таблицы, можно сделать наглядной (визуализировать) с помощью диаграмм и графиков.</p> <p>Для выявления возможных зон катастрофических затоплений (прогнозирование) можно отслеживать изменение уровня реки возле населенных пунктов.</p> <p>Данные измерений уровня воды заносятся в таблицу, по которой для наглядности строим графики и диаграммы. (5 мин)</p>	<p>Практическая работа (группы, компьютер)</p> <p>Каждая из подгрупп получает набор статистических данных по измерению уровня реки (приложение 1).</p> <p>Необходимо построить график изменения, установить линию критических высот, по построенному графику оценить ситуацию на данной реке.</p>
Оценивание и подведение итогов (10 мин.)	Система профилактических мер по различным причинам не всегда гарантирует	Критерии оценивания информатика. «5» - график построен верно,	4. Подгруппы представляют полученные графики и



	<p>полное исключение ЧС на той или иной территории, связанной с наводнением. В этом случае вступает в действие система поведения спасательных и других неотложных работ в районе чрезвычайных ситуации.</p> <p>Вместе с тем необходимо подчеркнуть, что каждый человек должен и сам заботиться о своей безопасности при угрозе возникновения и во время наводнения.</p>	<p>установлена линия критического уровня, правильно сделан вывод «4» - график построен верно, линия критического уровня не построена, правильно сделан вывод «3» - график содержит ошибки, линия критического уровня не построена, вывод не верный «2» - график не построен или содержит ошибки, вывода нет.</p>	<p>обосновывают выводы по степени угрозы наводнения (приложение 2). (5 мин)</p>
<p>Домашнее задание (2 мин.)</p>	<p>Вместе с тем необходимо подчеркнуть, что каждый человек должен и сам заботиться о своей безопасности при угрозе возникновения и во время наводнения.</p>		<p>Составляют план безопасного поведения во время наводнения с учетом местных условий.</p>

Приложение 1.

Река 1

Населенный пункт	Критический уровень реки	Уровень реки на начало периода	Уровень реки в середине периода	Уровень реки в конце периода
НП 1	587,8	494,8	523,8	505,8
НП 2	582,1	491,1	521,1	492,1
НП 3	574,7	487,7	524,7	488,7
НП 4	571,5	482,5	512,5	474,5
НП 5	574,3	480,3	516,3	491,3
НП 6	564,1	478,1	510,1	477,1
НП 7	576,5	477,5	513,5	473,5
НП 8	556,2	473,2	498,2	469,2
НП 9	549,7	467,7	506,7	481,7
НП 10	535,2	454,2	494,2	466,2



НП 11	532,7	445,7	484,7	459,7
НП 12	529,8	436,8	476,8	433,8
НП 13	518,7	427,7	453,7	428,7
НП 14	518,6	421,6	451,6	418,6
НП 15	508,9	418,9	458,9	432,9

Река 2

Населенный пункт	Критический уровень реки	Уровень реки на начало периода	Уровень реки в середине периода	Уровень реки в конце периода
НП 1	755,2	653,2	702,2	726,2
НП 2	782,1	652,1	699,1	741,1
НП 3	759	651	701	728
НП 4	756,9	649,9	703,9	735,9
НП 5	749,8	648,8	692,8	724,8
НП 6	749,7	647,7	697,7	719,7
НП 7	749,6	646,6	692,6	730,6
НП 8	768,5	645,5	688,5	730,5
НП 9	773,4	644,4	695,4	723,4
НП 10	747,3	643,3	688,3	727,3
НП 11	768,2	642,2	693,2	728,2
НП 12	761,1	641,1	692,1	717,1
НП 13	757	640	682	727
НП 14	757,9	638,9	692,9	728,9
НП 15	746,8	637,8	692,8	722,8

Река 3

Населенный пункт	Критический уровень реки	Уровень реки на начало периода	Уровень реки в середине периода	Уровень реки в конце периода
НП 1	656,8	494,8	533,8	544,8
НП 2	678,1	491,1	519,1	536,1
НП 3	664,7	487,7	513,7	534,7
НП 4	637,5	482,5	512,5	527,5
НП 5	677,3	480,3	518,3	529,3
НП 6	651,1	478,1	510,1	519,1
НП 7	628,5	477,5	517,5	517,5
НП 8	656,2	473,2	500,2	516,2
НП 9	666,7	467,7	493,7	512,7
НП 10	650,2	454,2	483,2	500,2
НП 11	641,7	445,7	471,7	494,7
НП 12	617,8	436,8	461,8	484,8



НП 13	618,7	427,7	455,7	474,7
НП 14	604,6	421,6	457,6	462,6
НП 15	604,9	418,9	446,9	466,9

