

Жданова Валентина Александровна

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение № 26 «Детский сад комбинированного вида»
д. Божонка, Новгородский район, Новгородская область*

«ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ЗНАКОМСТВУ С ЦВЕТОМ»

Возраст ребенка: 2 года

Цель занятия:

Познакомить маму, как формировать у детей раннего возраста устойчивый зрительный образ цвета, учить находить его и обозначать словом.

Содержание занятия:

1) Беседа с мамой на тему «Как научить ребенка узнавать, различать и называть цвет». В это время ребенку предлагаются разнообразные игрушки красного и синего цвета.

2) Сюрпризный момент. Появляется кукла Катя. Обращаем внимание на красное платье Кати, синие глаза, кудрявые волосы. Говорим, что Катя большая, красивая.

- А давай посмотрим, что же Катенька с собой принесла.

Выкладываем на стол две дорожки: красную и синюю. Красный цвет ребенок уже знает. Просим положить на красную дорожку игрушки красного цвета.

- А вот эта, смотри какая, совсем другая дорожка, она синяя. Давай найдем игрушки такого же синего цвета.

Мама и ребенок находят, выкладывают на дорожку, проговаривают название цвета.



3) Физкультминутка. Играем в дождик.

Дождик, дождик, кап-кап-кап,	Поднимаем руки вверх.
Мокрые дорожки.	Медленно через стороны опускаем руки.
Все равно идем гулять,	Шагаем на месте.
Наденем сапожки.	Поочередно выставляем вперед ноги.

4) - Что же еще принесла кукла Катя?

Достаем из корзиночки лист бумаги, красный и синий фломастеры. Смотрим, что же нарисовано у Кати на листочке. Синие тучки, красное солнышко.

- Ой, а из тучек пошел дождь!

Педагог показывает, как нарисовать дождь. Ребенок рисует, мама помогает. Рассматриваем рисунок, восхищаемся. Предлагаем маме нарисовать лужицу. Мама рисует, малыш помогает. Пальчиковое рисование.

Педагог читает стихотворение о дожде:

Дождик, дождик, пуще!

Дам тебе я гущи!

Дождик, дождик, лей!

Уж ты дождь-дождем

Поливай ведром...

Мама и ребенок пальчиковыми красками синего цвета тычком и линиями рисуют дождик.

– Вот какая у нас синяя картинка получилась. Синие тучи, синий дождик, синяя лужа. Кукла Катя восхищается рисунками, благодарит малыша за работу и дарит ему фломастер.

Рекомендации маме, оформленные в виде памятки, даются домой.

Используемая литература:

Полуянов Ю.А. Дети рисуют. Москва, «Педагогика», 1988.

Елкина Н.В., Мариничева О.В. Учим детей наблюдать и рассказывать. Ярославль, «Академия развития», 1997.

Нищева Н.В. Организация коррекционно-развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада. Санкт-Петербург, «Детство-пресс», 2004.

