

*Жданова Ирина Арсентьевна*

*Государственное казённое специальное (коррекционное)*

*образовательное учреждение Свердловской области для обучающихся,  
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья*

*«Ачитская специальная (коррекционная)*

*общеобразовательная школа-интернат»*

*Посёлок Ачит, Свердловская область*

## КЛАССНЫЙ ЧАС С ПСИХОЛОГОМ

**Тема:** Добро не умрёт, а зло пропадёт.

**Цели:** развитие представлений о добре и зле; формирование положительных личностных качеств: доброты, внимательности, заботливости, стремления совершать добрые дела; развитие самооценки.

**Оборудование и материалы:** проигрыватель, запись песни «Если добрый ты...», изображение Кота Леопольда, «волшебные» весы, жетоны добра и зла, лист ватмана, детали коллажа (птицы, бабочки, цветы, люди и т. п.), клей, кисточки, тряпочки, солнышки.

### Ход занятия

#### I. Введение

- Здравствуйте, ребята! Сегодня к нам на занятие пришёл кот Леопольд. Узнаёте его? Что вы о нём знаете? Какой он?
- Послушайте песню кота Леопольда. О чём в этой песне? (включается запись песни «Если добрый ты...»)
- О чём нам спел кот Леопольд? (что хорошо, что плохо). Что хорошо? (ясный день, с другом быть, добрым быть)

#### II. Сообщение темы

- Сегодня мы поговорим о доброте и добрых делах.

### **III. Беседа**

#### **1) Актуализация представлений о добре и зле.**

- Что такое добро? Это всё хорошее, красивое, доброе: солнце, улыбка, мама, радуга (дети продолжают).

- Что такое зло? Это всё плохое, некрасивое, злое: несчастье, беда, ссора.

- Если существует добро и зло, люди могут совершать добрые и злые дела.

- Как вы думаете, а какие дела мы должны делать, добрые или злые?

- Послушайте стихотворение и скажите, о каких добрых делах в нём говорится.

На клумбе цветок, его листья повисли,  
Грустит он... О чём? Угадал его мысли?

Он хочет напиться. Эй, дождик, полей!

И дождик спустился из лейки твоей.

- О каком добром деле вы слышали?

А что же сестрёнка скучает в сторонке?

Волшебное что-нибудь сделай сестрёнке!

И ты обернулся ретивым конём –

Галопом сестрёнка помчится на нём!

- О каком добром деле здесь говорится?

Хоть мама ещё не вернулась с работы,

Нетрудно узнать её думы, заботы:

«Вернусь, хорошо бы пошить, почитать,

Но надо с уборкой возиться опять».

И ты совершаешь великое чудо –

И пол засверкал, засияла посуда!

И ахнула мама, вернувшись домой:

«Да это, как в сказке! Волшебник ты мой!»

- Какое доброе дело совершил мальчик?

#### **2) Уточнение понятий «добрый», «злой»**



- Какого человека можно назвать добрым? (ответы детей)

- Добрый человек – это тот, кто любит людей и готов им помочь в трудную минуту. Добрый человек любит природу и бережёт её. Добрый человек любит животных, кормит их, заботится о них. Добрый человек старается быть аккуратно одетым, вежливым в общении.

- Послушайте стихотворение А. Барто «Признание». Подумайте, добрый в этом стихотворении мальчик, или нет.

Поди узнай, поди пойми,

Что стало с парнем лет восьми?

Он всех в один из ясных дней

Чуть не довёл до слёз,

Его зовут – стоит, как пень,

Как будто в землю врос.

- Смотри, не пей воды сырой! -

Советует сосед.

Один стакан, потом второй

Андрюша пьёт в ответ.

Поди узнай, поди пойми

Что стало с парнем лет восьми?

- Придёшь обедать к трём часам, -

Ему сказала мать.

Он пробурчал: - Я знаю сам...

И сам явился в пять.

- Ну что с тобой, Андрюшенька?

И сын признался ей:

- Когда я вас не слушаюсь,

Я выгляжу взрослей.

- Можно ли назвать Андрюшу добрым? Почему? (был грубым, не слушался)

- А почему он не слушался? (хотел быть взрослым)



- Станет ли он от непослушания и грубости взрослым?

### **Игра «Добрый-злой»**

- О добрых и злых людях говорится не только в стихотворениях, но и в сказках... Все вы любите сказки, и одной из главных тем сказок является тема добра и зла. В сказках встречаются добрые и злые герои. Сейчас мы поиграем в игру. Я буду называть сказочного героя, а вы, если он добрый, радостно хлопаете в ладоши, а если злой – закрываете лицо ладошками.

- Кот Леопольд, Баба Яга, Красная Шапочка, Кощей Бессмертный, Курочка Ряба, Золушка, Змей Горыныч, доктор Айболит, Илья-Муромец, волк, Соловей-разбойник, Иван-Царевич, Снегурочка.

- В сказках добро борется со злом и всегда побеждает его. Например, Иван-Царевич побеждает Кощея Бессмертного, а Илья-Муромец – Соловья-Разбойника. А на какого героя вы бы хотели походить? Почему? (ответы детей)

- В жизни каждый из нас надеется на встречу с добрым человеком. Мы верим, что нас поймут и помогут нам. В самом деле, лишь только ребёнок рождается, он попадает в ласковые мамины руки. Мама – самый близкий и родной человек. Мама, папа, бабушка, дедушка заботливо растят малыша, оберегают его.

- А сейчас послушайте стихотворения, посвящённые маме и бабушке (читают наизусть дети).

1-ый ученик: Мамины глаза, словно бирюза,

Ясные и чистые, добрые, лучистые.

2-ой ученик: Встану утром рано, поцелую маму.

Подарю я ей букет - лучше мамы друга нет.

3-ий ученик: Если бабушка болеет, я на цыпочках хожу,

Сяду у её постели и тихонько посижу.

4-ый ученик: Я поправлю ей подушку, подбодрю и добрым словом

Прошепчу я ей на ушко: «Скоро будешь ты здорова».

- Как нужно относиться к своим родным – маме, папе, бабушке, дедушке, братьям, сёстрам? (заботиться, помогать им)



- Ваша помощь очень нужна вашим родным. Убрать за собой игрушки, одежду, помыть посуду, подмести пол, вытереть пыль – это совсем несложно. Зато, сколько радости принесёт ваш труд родным. Они поймут, что вы их любите и заботитесь о них.

### **3) Беседа о добрых и злых делах.**

- Расскажите, какие добрые домашние дела вы делаете? (ответы детей)
- Когда человек вырастет, он попадает в школу. Как нужно относиться к своим одноклассникам? Учителям? Окружающим тебя людям? Животным? Природе?
- А какие добрые дела вы можете сделать в классе? В школе? На улице? В автобусе? На природе?
- А как вы думаете, трудно быть добрым?
- Что для этого нужно? (добрая душа, доброе сердце)
- В народе существует много пословиц о добре и зле. И есть такая пословица: «Доброе слово и кошке приятно». Как вы понимаете смысл этой пословицы? (ответы детей)

### **4) Беседа о вежливых словах.**

- Добрые слова ещё называют вежливыми. Какие вежливые слова вы знаете? (здравствуйте, спасибо, пожалуйста, доброе утро и т. д.)

### **5) Игра с весами.**

- Как вы думаете, а чего на земле больше, добра или зла? Может нам помогут это узнать волшебные весы? (достаются «волшебные» весы)
- На одну чашу весов мы положили зло – жадность, грубость, ложь, злость, обман и т. д. (жетоны с надписями)
- Чтобы победить зло, надо постараться, чтобы чаша добра перевесила чашу зла. Давайте вспомним, какие добрые дела вы совершали, совершают люди вокруг вас, и положим их на чашу добра. (Дети подходят по одному, называют добрые дела и кладут цветной жетон на чашу добра, пока эта чаша не перевесит чашу зла)

- Вы видите, ребята, как можно победить зло. Зло можно победить добрыми делами.

### **б) Изготовление коллажа.**

- Давайте мы сейчас сделаем ещё одно общее доброе дело. Мы изготовим все вместе «добрую» картину.

(Включается весёлая музыка. На чистый лист ватмана каждый ребёнок наклеивает фигурки птиц, животных, людей, цветов, бабочек, облака, солнышко и т. п. Получается большая картина.)

- Красивая получилась картина? Добрая?

- Как мы её назовём? (примерные ответы: «Добро победило», «Мир», «Красота вокруг нас» и т. п.)

- Какое чувство вы испытали, делая доброе дело? (веселье, радость) Делать добро очень приятно, весело, радостно.

### **IV. Итог**

- Наше занятие подходит к концу. Мы с котом Леопольдом хотим подарить вам каждому маленькое солнышко. Это солнышко – вы сами, ваша доброта. Пусть это солнышко согревает своим теплом всех вокруг вас. Будьте такими же добрыми и ласковыми, как солнышко.

