

Жданова Ирина Арсентьевна

Государственное казённое специальное (коррекционное)

образовательное учреждение Свердловской области для обучающихся,

воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

«Ачитская специальная (коррекционная)

общеобразовательная школа-интернат»

Посёлок Ачит, Свердловская область

УРОК МАТЕМАТИКИ В 1 КЛАССЕ

Тема: Счёт и сравнение чисел в пределах 5.

Цели: формирование умений называть и сравнивать числа от 1 до 5, пересчитывать предметы, соотносить количественное числительное с цифрой и группой предметов, сравнивать группы предметов; формирование умения называть геометрические фигуры, умения сравнивать их по различным признакам (цвету, размеру); развитие внимания, памяти мышления.

Оборудование и материалы: картинка Незнайки, разноцветные жетоны, мяч, геометрические фигуры различного цвета и размера, карточки с цифрами от 1 до 5 для детей, магнитные картинки и цифры, картинки с цифрами для раскрашивания, схема соответствия цвета и цифры.

Ход урока

I. Организационный момент.

- Здравствуйте, садитесь.

II. Сообщение темы и цели.

- На прошлых уроках мы познакомились с числом и цифрой 5, узнали место числа 5 в ряду чисел. Сегодня мы будем считать, сравнивать группы предметов

и числа до 5. За хорошую работу вы будете получать разноцветные жетоны, а в конце урока посчитаем, у кого больше.

- Ребята, посмотрите, кто к нам пришёл (картинка Незнайки). Это Незнайка. Он не ходит в школу и не умеет читать и считать. А к нам он пришёл, чтобы посмотреть, как мы учимся и немного поучиться самому.

III. Игра на внимание (мяч, карточки с цифрами от 1 до 5 у детей)

- Давайте поиграем! Я буду ударять по мячу, а вы послушайте внимательно, посчитайте и покажите, сколько раз я ударила.

IV. Работа с геометрическим материалом.

- Посмотрите на доску. Здесь разные геометрические фигуры. Послушайте, как эти фигуры назвал Незнайка (учитель называет одну фигуру неправильно).

- Правильно? Назовите эти фигуры правильно.

- Назовите только большие фигуры (маленькие).

- Назовите фигуры красного (жёлтого) цвета.

- Покажите квадраты. Сколько их? Чем они отличаются?

- Покажите круги. Сколько их? Чем они отличаются?

V. Нумерация.

1) Работа с карточками (карточки с цифрами).

- Разложите на партах карточки с цифрами по порядку. Давайте назовём числа по порядку.

- Посмотрите, как Незнайка разложил цифры (на доске 1 2 4 3 5). Правильно?

- Кто исправит?

- А теперь посчитаем в обратном порядке.

2) Игра «Назови число» (мяч).

- Я бросаю мяч и называю число, а вы должны бросить его обратно и назвать следующее (предыдущее) число.

3) Работа в тетрадях (в тетрадях нарисованы точки, правильно соединив которые, дети должны получить рисунок автобуса).



- Откройте тетради. Здесь загадан рисунок. Его сможет разгадать лишь тот, кто знает порядок чисел. Соедините точки по порядку, и вы узнаете, что здесь нарисовано (дети соединяют точки).

- Что получилось? Расскажите Незнайке, как нужно вести себя в автобусе?

Физминутка

Вот жаворонок с нивушки взлетел и полетел,
Вы слышите, как весело он песенку запел.
Две лодочки по озеру глубокому плывут,
Гребцы сидят на лодочках и весело гребут.
Три зайца от охотников скорее в лес бегут,
Быстрее, быстрее зайчики, в лесу вас не найдут!
Четыре скачут лошади, во весь опор летят,
И слышно, как по камушкам подковы их стучат.

VI. Сравнение групп предметов, чисел.

1) Работа с магнитными картинками (на доске в верхнем ряду 5 зелёных домиков, в нижнем – 4 жёлтых домика).

- Назовите предметы в верхнем ряду. Сколько их? (5 зелёных домиков)

- Назовите предметы в нижнем ряду (жёлтые домики). Послушайте, как их посчитал Незнайка: 1 2 4 5. Правильно? Сколько их, посчитаем.

- Каких домиков больше? Каких меньше? Какое число больше 5 или 4? Какое число меньше 4 или 5?

(5 синих и 3 жёлтых цветка)

- Чем отличаются цветочки? Посчитаем синие цветочки (5). Посчитаем жёлтые цветочки (3).

- Сравните количество синих и жёлтых цветочков. Сравните числа 5 и 3.

(Так же 5 красных и 2 зелёных мяча, 5 ёлочек и 1 берёзка)

- Скажите Незнайке, как нужно относиться к деревьям? Чего нельзя делать?

2) Работа в тетрадях. Сравнение чисел. (На доске пары чисел в пределах 5)

- Нам нужно сравнить числа. Прочитайте пару чисел. Запишите в тетрадь. Назовите большее число, подчеркните его.

VII. Упражнение на закрепление знания цифр, основных цветов.

- Незнайка принёс вам картинки-загадки. Раскрасить эти картинки нужно в соответствии с цифрами. Каждой цифре соответствует определённый цвет. 1- жёлтый, 2 – синий, 3 – красный, 4 – зелёный, 5 – коричневый (на доске схема соответствия цифры и цвета). Правильно раскрасить эту картинку сможет тот, кто хорошо знает цифры и цвета. Раскрасьте картинку в соответствии с цифрами. (Дети раскрашивают, затем учитель показывает образец, дети оценивают свои работы)

VIII. Итог урока.

- Чему учились на уроке? Какой совет мы дадим Незнайке?

Оценка работы детей (жетоны).

