

Земцова Екатерина Адольфовна

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №602 Петродворцового района
Санкт-Петербурга*

WHAT IS SCIENCE? THE POETRY OF REALITY

Цель урока:

- развитие лексического запаса учащихся по теме «Наука»
- формирование у учащихся положительного отношения к занятию научной деятельностью
- создание позитивного образа современного человека науки как примера для выбора будущей профессии.

Задачи:

- активизировать и закрепить лексику по теме «Наука»
- совершенствовать навыки аудирования и чтения по теме «Наука»
- познакомить учащихся с людьми, работающими на передовом крае современной науки
- подготовить учащихся к высказыванию по данной теме.

Ход урока

1. Организационный момент (5мин)

Учитель цитирует фрагмент стихотворения, известного ученикам, и просит учащихся продолжить. Учащиеся вспоминают другие стихи.

Примерные вопросы учителя: What does “poetry” mean? Is it easy to write a verse? How does poetry differ from other kinds of literature? Учащиеся кратко отвечают.



2. Обсуждение и формулирование понятия «наука».

Примерные вопросы учителя: What does “science” mean? Is it easy to study the world around us ? What kinds of science do you know\ study at school? How can scientists tell us about their work?

Предполагаемый ответ: SCIENCE—the study and knowledge of the physical world and its behaviour that is based on experiments and facts that can be proved, and is organized into a system. Scientists use scientific terms to describe the things they study and the results of their researches.

2. Работа с лексикой упр 1.

Упр. 1 Match the word with the definition.

| | |
|------------------------|--|
| 1. Biology | A. the study or use of numbers and shapes to calculate, represent, or describe things. |
| 2. Ethology | B. a science that involves studying the Earth and other planets, for example their geography or geology. |
| 3. Poetry | C. the scientific study of living things. |
| 4. Astrophysics | D. the scientific study of the physical and chemical structure of the stars, planets, and other objects in the universe. |
| 5. Theoretical physics | E. is a form of literary art which uses aesthetic and rhythmic qualities of language |
| 6. Quantum physics | F. the scientific study of the stars, planets, and other objects in the universe |
| 7. Mathematics | G. the area of physics that deals with particles. |
| 8. Planetary science | H. is the scientific and objective study of animal behaviour, and is a sub-topic of zoology. |
| 9. Astronomy | I. is a branch of physics which employs mathematical models and abstractions of physics to rationalize, explain and predict natural phenomena. |

3. Просмотр видео и работа с Упр. 2.

http://www.youtube.com/watch?v=9Cd36WJ79z4&feature=player_embedded

Упр. 2 Match the names of the people and the areas of science they work. One person can be interested in more than one area. You can use some words more than once.



| | |
|------------------------|--------------------------|
| 1. Michel Shermer | A. Mathematician |
| 2. Jacob Bronowski | B. Biologist |
| 3. Carolyn Porco | C. Journalist |
| 4. Carl Sagan | D. Ethologist |
| 5. PZ Myers | E. Blogger |
| 6. Neil DeGrasse Tyson | F. Poet |
| 7. Richard Dawkins | G. Astrophysicist |
| 8. Jill Tarter | H. Theoretical physicist |
| 9. Stephen Hawing | I. Quantum physicist |
| 10. Lawrence Krauss | J. Planetary scientist |
| 11. Richard Feynman | K. Astronomer |
| 12. Brien Green | |

4. Повторный просмотр видео, чтение текста.

(Текст можно просматривать при работе с видео по указанному адресу)

5. Обсуждение текста.

Примерные вопросы:

Which words in the text tell us about the importance of science?

How does science influence the history of mankind?

Do you agree with Richard Feynman who says ‘I don't feel frightened by not knowing things I think it's much more interesting’? Does it mean people shouldn't learn new things?

What does ‘be scientifically literate’ mean? Who can help you to become scientifically literate? и т.п.

6. Домашнее задание.

Подготовить сообщение об одном из учёных из видео (краткая биография \ почему именно этот человек привлёк внимание)

Список литературы:

<http://en.wikipedia.org/>

