

Зайцева Наталья Анатольевна

*Муниципальное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение вечерняя
(сменная) общеобразовательная школа*

Челябинская область, г. Кыштым

РАЗРАБОТКА ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ.

ВИКТОРИНА «СЧАСТЛИВЫЙ СЛУЧАЙ» ДЛЯ УЧЕНИКОВ 7-9 КЛАССОВ

Цель: проверка знаний учащихся, их сообразительности и находчивости;

развитие логическое мышление учащихся, интереса к процессу обучения в целом; умения прислушиваться к мнению друг друга, аргументировать свои версии и выбирать из предложенных версий одну - оптимальную

воспитание интереса к физике, желание познавать окружающий мир, поднятие престижа умных, но не всегда популярных в классном коллективе учащихся.

Здравствуйтесь, участники и гости игры «Счастливый случай». Сегодня мы с вами собрались, чтобы узнать много нового, интересного и увлекательного из области физики.

Трудно было человеку
миллионы лет назад.

Он совсем не знал природы,

Слепо верил в чудеса.

Он всего, всего боялся

И не знал, как объяснить

Бурю, гром, землетрясение,

Трудно было ему жить.

И решил он: что ж бояться,

Лучше просто все узнать,

Самому во все вмешаться,

Людам правду рассказать.



Создал он земли науку,
Кратко «физикой» назвал,

Под названьем тем коротким
Он природу распознал.

Физики – очень любознательные люди. Их интересует, что происходит вокруг нас, почему и как все происходит. Но многие из вас увлекаются не только физикой, но и историей, литературой, живописью, музыкой. Сейчас знания и смекалку покажут команды. Поприветствует участников.

На мероприятиях подобного жанра всегда присутствует жюри. И наш конкурс не является исключением. Представляем вам наше компетентное жюри...

1. Первый гейм – разминка.

Участники быстро отвечают на вопросы. Количество баллов, набранных в этом гейме, будет соответствовать количеству правильных ответов.

Команды, вы готовы?

Берет начало игра.

Вы слушайте вопросы!

Ни пуха, ни пера!

- Любой предмет в физике. (Тело)
- Должна вылететь из фотоаппарата. (Птичка)
- Устройство, на котором любят висеть женщины. (Телефон)
- Имя и Отчество Менделеева. (Дмитрий Иванович)
- Вещество, встречающееся в природе сразу в трех агрегатных состояниях. (Вода)
- Пункт А расположен севернее пункта В. На перелет из А в В самолет затратил 85 мин, а на перелет из В в А – 1 ч 25 мин. Почему так? (85 мин=1 ч 25 мин)
- Частицы, из которых состоят физические тела. (Молекулы и атомы)



- В какое время года Эйфелева башня становится выше на 15 см?
(Летом)

- Название какой единицы измерения в переводе обозначает «вторая»? (Секунда)

- Вода в твердом состоянии. (Лед)

- Эталон единицы длины. (Метр)

- Кельвин, Реомюр, Фаренгейт, а кто у нас? (Цельсий)

- Точный прибор среди знаков зодиака. (Весы)

- У каких мальчиков молекулы движутся быстрее: у здоровых или у простуженных? (У простуженных)

- Какой прибор используют для определения объема тела неправильной формы? (Мензурка)

Жюри подводит итоги первого гейма.

2.Следующий гейм – «Заморочки из бочки». Каждая команда вытягивает номер вопроса, на который после минуты размышления она должна дать ответ. В случае правильного ответа команда получает 1 балл.

1. **Вопрос из области искусства.** Какой рисунок высохнет быстрее – тот, что выполнен тушью или акварельной краской? (Тушью)

2. **Вопрос из области истории.** Назовите будильник времен А. Македонского. (Петух)

3. **Вопрос из области языкознания.** Китайцы называли его «чу-ши», греки – «геркулесов камень», англичане – «лоудстоун», немцы – «магнесс». Что это? (Магнит)

4. **Вопрос из области биологии.** В многоэтажном доме живут 2 друга: один на первом этаже, второй на 20, причем балконы расположены на одной вертикале. Рано утром они выходят каждый на свой балкон и по сигналу точного времени начинают кричать «А-а-а-а...» Почему нижний человек слышит верхнего раньше? (Уши расположены выше рта)

5. Вопрос из области общих знаний. Вначале была чистая вода, потом металлический диск, потом стекло, покрытое специальным составом. Что это за предмет и о чем его нужно спросить? (Зеркало. Кто на свете всех милее...)

Жюри подводит итоги второго гейма.

3.Следующий гейм – конкурс изобретательных.

Команда-победитель получает 1 балл.

Конкурсы:

кто быстрее перельет воду из одного стакана в другой с помощью стеклянной трубки;

кто быстрее задует пробку в бутылку;

кто выдует наибольший мыльный пузырь с помощью листка бумаги и мыльного раствора;

кто быстрее надует воздушный шарик.

Жюри подводит итоги третьего гейма.

4 гейм: Следующий конкурс является вашим домашним заданием. Это гейм «Ты мне – я тебе». Каждая команда подготовила команде соперника вопрос, правильный ответ на который приносит 1 балл.

5гейм: Последний конкурс – конкурс капитанов. Перед вами предметы: стаканы, вода, металлическая банка, резинки. Сконструируйте как можно больше музыкальных инструментов. За каждое изобретение команда получает 1 балл.

Наша игра подошла к концу. Жюри подводит итоги и объявляет результаты.

Вы физику учили,

Продолжите и далее,

На память об игре

Получите медали вы.



И напоследок хотелось бы вам пожелать, чтобы в жизни у вас были минуты, когда можно было бы воскликнуть: «Эврика!» И не услышать в ответ: «Э, ври-ка!»

