

*Яготина Ирина Владимировна*

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Катайский профессионально-педагогический техникум»  
город Катайск, Курганская область*

## ВСТРЕЧА С ГЕРОЯМИ МУЗЫКАЛЬНЫХ СКАЗОК

Цель: познакомить школьников с разнообразием видов деятельности на уроках музыки.

Задачи: 1. Через вокальные произведения познакомить школьников с видами музыкальной деятельности.

2. Развивать музыкальное восприятие детей.

3. Познакомиться и разучить песни школьного репертуара.

### Ход урока

Вот звонок сигнал нам дал, поработать час настал,

Так что время не теряем, и работать начинаем.

Сегодня урок мы начнём с путешествия в удивительный мир Музыки. Этот мир невозможно потрогать руками и увидеть глазами, понюхать или попробовать. Зато его можно почувствовать всем сердцем и душой. Этот мир будет существовать в нашем воображении.

Мы попали в волшебное музыкальное королевство, где живут герои многих сказок. Нас ждёт много интересного и удивительного. Сейчас мы послушаем сказку, как она называется?

Давным-давно на белом свете жили глупые короли и прекрасные принцессы, страшные лесные разбойники и весёлые бродячие Трубадуры. Трубадуры бродили по дорогам, пели песни и устраивали представления, которые народ



очень любил. Однажды утром по дороге, ведущей в королевский замок, появился осёл, запряжённый в ярко раскрашенную повозку. В повозке сидел весёлый трубадур, вместе с ним ехали его верные друзья: пёс, кот и петух. Все они были бродячими артистами. Давайте исполним с героями сказки их любимую песню. **«Песенка друзей» Гладков**

Мы видим, героями сказок бывают и люди, и животные. И мы превратимся в музыкантов и послушаем песню.

На каких инструментах играл музыкант? **«Весёлый музыкант» Филиппенко.**

Но прежде запомните несколько волшебных правил:

Это очень интересно – научиться песни петь.

Но не каждому известно, как дыханием владеть.

Мягким делать вдох старайся, вдыхай носом, а не ртом.

Да смотри, не отвлекайся, сделай вход – замри потом.

Выдох делай тихим, плавным, как кружение листа.

Вот и выйдет песня славной – и свободна, и чиста.

Какие же правила вы услышали в стихотворении? Разучивание песни с имитацией инструментов.

А мы продолжаем гулять по музыкальному королевству.

А чтоб ещё интересней и легче казалось идти,

Споём – и весёлая песня поможет в далёком пути.

Ребята, какие песни можно петь в пути?

Сейчас вы услышите песню **«Весёлые путешественники» Старокадомского**

Мы продолжаем наш путь с героями песни. Исполнение

А попали мы на опушку леса. Здесь собрались звери, и лисичка хочет рассказать свою историю. Слушание **«Уж как шла лиса по травке» р.н.п.**

Какую историю рассказала лисичка? Что читала лисичка? Разучивание с движениями.

**Обобщение.** Какие песни вы сегодня исполняли? А как вы их исполняли?

Каких композиторов вы запомнили?



**Рефлексия.** А теперь давайте оценим себя:

Движения: - присесть на корточки – низкая оценка,

- обычная поза, стоя, руки по швам – хорошая оценка,

- поднять руки вверх, хлопая в ладоши – высокая оценка,  
восторженное отношение.

