

Втюрина Елена Анатольевна

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №141

городского округа г.Уфа Республики Башкортостан

ИНТЕГРИРОВАННЫЙ УРОК ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА И РУССКОГО ЯЗЫКА (3 КЛАСС, ШКОЛА 2100)

Тема: Весенние изменения в природе. Однородные члены предложения.

Цели: *Образовательные:* Познакомить с понятием однородных членов предложения и связями между ними в устной и письменной речи, повторить сведения о весенних изменениях в природе. *Развивающие:* Развивать навыки употребления и распознавания однородных членов в речи, постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами, логическое мышление, речь. *Воспитательные:* Воспитывать бережное отношение к природе, уважительное отношение к мнению одноклассников.

Ход урока:

Орг. момент: Чтение наизусть учеником стихотворения Михаила Пляцковского «Весна»

- Я предлагаю поделиться своим весенним настроением друг с другом с помощью улыбки.

Работа над интонацией: Произнести фразу «Пришла весна» с выразительной интонацией (удивления, огорчения, радости).

Проверка домашнего задания: Сообщения-исследования на тему «Весенние изменения в природе» (дети заранее разбиты на научные группы синоптиков, ботаников, зоологов, экологов)

Словарная работа.

- Что вы можете сказать о слове «весна»? (сущ, неодуш, ж.р., 1скл., ед. ч.). Преобразуйте слово «весна» в форму мн. ч. Просклоняйте. Подберите однокоренные слова к слову «весна»

- Сегодня мы услышали много весенних слов. Во многих из них есть орфограммы. Я предлагаю заполнить кроссворд, объяснить орфограммы.

1. Солнце выше и ярче светит, поэтому температура воздуха повышается. (потепление)

2. Весенний первый ... (гром)

3. Явление, когда вода прибавляет в реках, вытекает на прибрежную часть. (половодье)

4. Место, где снег растаял и открылась земля. (проталина)

5. Тает лёд на реках и начинает двигаться. (ледоход)

6. Что весной длиннее, чем зимой? (дни)

7. Тает снег (снеготаяние)

- В каких весенних словах ещё есть орфограммы?

Прогнозирование темы и цели урока (на доске схемы однородных членов в предложении)

— , — , —

=== , === , ===

~~~ , ~~~ , ~~~

--- , --- , ---

-.-. , -.-. , -.-.

- Можете ли вы предположить, над какой темой мы будем работать на уроке? ***Работа по теме***

- Что такое однородные члены предложения?

- Какие однородные члены предложения здесь изображены в последней схеме?



- Подходит ли предложение «Солнце греет сильнее, ярче, дольше.» к данной схеме? Как мы связали однородные члены предложения в устной речи?

- Какие члены предложения изображены во второй схеме? Придумайте предложение на тему «Весна» с однородными сказуемыми.

- К какой схеме относится предложение «Люди наслаждаются сочными красками, яркими звуками, душистыми ароматами.»?

- Какие однородные члены предложения вы здесь встретили? К какому слову относятся? На какой вопрос отвечают? (чем?) Могут ли однородные члены относиться к разным словам или отвечать на разные вопросы? (нет)

**Физминутка:** - Какие члены предложения в 1 схеме? Я буду читать предложения, а вы будете вставать, когда услышите однородные подлежащие.

*Сыреет, мякнет под ногами податливый снег.*

*На солнышке появились первые лужи, капель, проталины.*

*На деревьях и кустарниках набухают почки.*

*Появляются первоцветы, травка.*

*Насекомые выползли из почвы, из под коры деревьев.*

*В рощах стоит щебет, свист, чириканье.*

**Работа над дыханием:** - Представьте себя в весеннем лесу... Вдохните аромат весенних цветов, свежей травы, цветущих душистых деревьев (медленный глубокий вдох и выдох)

**Зрительная гимнастика:** - Поморгали от весеннего палящего солнца, посмотрели на паучка в ладошке перед носом- вдаль, на небо (чередуем)

**Работа по 3 схеме**

- Какие члены предложения в 3 схеме? Дополните ими предложение:

*Наступили дни.....*

**Работа с пословицами (объяснение)**

1. Март – грачевник, протальник, капельник, ветронос, водотек, зимобор.



2. Апрель – месяц говорливой воды, хранитель вешнего шума.
3. В мае два холода: когда черемуха цветет и когда дуб распускается.

**Дома: (задание по выбору)** Выписать 3 предложения с однородными членами. Написать мини- сочинение, осложнённое однородными членами предложения на тему: «Пробуждение природы».

**Подведение итогов:** Теоретическая атака (друг другу задают вопросы по уроку, отвечают на них)

**Рефлексия:** Подобрать эпитеты к своему сегодняшнему настроению.

- Я очень надеюсь, что такое настроение у вас сохранится до конца дня. А у кого оно не очень позитивное обязательно станет лучше.

