

Воронцова Ирина Владимировна

*Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы
средняя общеобразовательная школа № 485*

КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО УРОКА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

В 7 «Б» (ГИМНАЗИЧЕСКОМ) КЛАССЕ ПО ТЕМЕ:

«КИНО»

(CINEMA)

Цели урока:

- 1) повторение и систематизация изученного материала по теме «Кино»;
- 2) развитие языковой, речевой и социокультурной компетенции;
- 3) развитие коммуникативных умений и навыков (чтения, аудирования, говорения, лексико-грамматических навыков);
- 4) развитие интереса к предмету.

Задачи урока:

- 1) совершенствование навыков говорения (монологической и диалогической речи);
- 2) развитие навыков просмотрового чтения и развитие умения прогнозировать содержание текста по начальным фразам;
- 3) развитие лексико-грамматических навыков (сравнение употребления настоящего совершенного и прошедшего неопределенного времен, фразовый глагол to turn, закрепление лексики по теме «Кино»);

4) развитие навыков аудирования на детальное понимание содержания прослушанного текста “The Movies Come To Hollywood”;

5) ознакомление учащихся с историей создания фильма «Титаник» (презентация).

Оборудование:

1) УМК «Английский в фокусе» для 7 класса, авт. Ю.Е. Ваулина, Д. Дули и др., изд-во «Просвещение», г. Москва, 2011 г.;

2) аудиодиск (приложение к учебнику);

3) компьютер;

4) CD-ROM Round-Up3;

5) фотографии, таблица по грамматике;

6) дополнительный раздаточный материал (тест по грамматике и задание по аудированию);

7) интерактивная доска;

8) презентация Карасевой Ксении «Мой любимый фильм «Титаник»».

Ход урока.

I. Организационный момент (приветствие, сообщение темы урока).

The topic of our lesson is « Cinema ». Today we are going to talk about cinema and different types of films. In my opinion, this topic is very interesting and important nowadays because we enjoy watching films and we can't imagine our life without the wonderful, exciting and magical world of the cinema.

We'll try to find out what types of films you prefer watching and why. We will listen to the text about the history of Hollywood and do some tasks to check your



listening skills, read and discuss some texts and a dialogue, check your grammar skills and do a grammar test.

First of all, I'd like to tell you some information about cinema. Do you know that cinema is the youngest of the arts. It appeared in the 19th century when the special device was invented. At first, films were silent but later the techniques for sound films and films in colour were developed.

II. Речевая разминка.

First of all, I'd like you to answer my questions and express your personal opinions giving the arguments.

1) Nowadays many people prefer cinema to theatre. They enjoy going to the cinema and watching Russian films and films made in the USA, France, Italy and other countries. The process of making film is very long and difficult. A film is usually made by many people. Can you name them?

a) A script-writer prepares the script.

b) Cameramen do the photography.

c) Composers write music. The composer's work is very important because the music helps us to understand the film better.

d) In my opinion, a film director is the most important person because he makes a film. Nothing can be done without him.

e) I think that the success of any film depend on actors and actresses who play the roles in the film.

2) What famous Russian or foreign actors or actresses do you know?

3) Who is your favourite actor (actress)? Why?

4) Do you often go to the cinema?



5) Do you prefer to watch films at the cinema or on DVD? Why?

a) I prefer to watch films at the cinema because there is a wide screen there and there are no advertisements. I can watch 3D or 4D films which make a great impression on me.

b) As for me, I prefer to watch films on DVD because I can watch any film which I'd like to see at any time. I feel more comfortable sitting in my favourite armchair and enjoying the film.

You see that “**Tastes differ** “. But I'm sure everybody likes to watch film. You know there are different kinds of films such as **documentary, feature or cartoons**. And now let's talk about different types of films.

III. Проверка домашнего задания (Workbook)

Now we will check your homework and revise the phrasal verb **to turn**. It will help you to take part in discussing the topic of our lesson.

a) РТ упр.1 (стр. 42) – описание жанров фильмов

в) РТ упр.4 (стр. 42) – фразовый глагол **to turn**.

Закрепление материала (перевод предложений на английский язык):

1) В мультфильмах главные герои часто превращаются в животных.

(In cartoons the main characters often turn into animals.)

2) Включи телевизор. Я хочу посмотреть свою любимую комедию.

(Turn on the TV-set. I want to watch my favourite comedy.)

3) Выключи радио. Я устала и собираюсь лечь спать.

(Turn off the radio. I'm tired and I'm going to turn in.)



IV. Повторение и закрепление лексики по теме “Кино”. Развитие умений монологической речи.

Выполнение упр.1 (стр. 68).

a) Match the films to the types:

“Titanic” – romance,

“The Lord of the Rings” – fantasy,

“The Matrix Reloaded” – science fiction,

“Shrek 2” – animation,

“Braveheart” – adventure,

“The Sixth Sense” – thriller,

“Home Alone” – comedy.

b) Which of these films have you seen?

What type of films do you like watching?

V. Развитие навыков просмотрового чтения.

Выполнение упр.2 (стр. 68).

Match the reviews to the films:

1 – “Titanic”,

2 – “The Matrix Reloaded”.

VI. Показ и обсуждение презентации «Мой любимый фильм «Титаник»», подготовленной ученицей 7Б класса Карасевой Ксенией.

Ответы на вопросы по содержанию представленного материала.

1) Who is the film director?

2) Is it a science fiction film?

3) Who plays the main roles in this film?



- 4) **Who sings the song in it?**
- 5) **Is this film based on the real events?**

VII. Развитие навыков чтения и аудирования.

Выполнение упр.3 (стр.68):

a) They are in a DVD rental shop, choosing a DVD to rent.

b) Listen to the dialogue and complete the sentences:

Mrs Doubtfire is **a comedy**.

The Sixth Sense is **a thriller**.

Adam and Tony decide to rent **“The Lord of the Rings”**.

c) Read in pairs and answer my questions:

1) Who plays the main role in the film Mrs Doubtfire?

2) Does Tony like thrillers?

3) Why do they decide to rent The Lords of the Rings?

VIII. Развитие навыков говорения.

Выполнение упр. 4 (стр. 69): развитие умений диалогической речи (диалог - обмен мнениями).

Предполагаемый ответ:

P1: Would you like to watch “Titanic”?

P2: I’m not a fan of romantic films. How about “Home alone”?



P1: That's a great idea!

IX. Развитие навыков аудирования (поиск детальной информации).

Listen to the text “The movies Come to Hollywood” and say which facts are true (T) or false (F). (См. Приложение 1)

- 1) Harley and Daidia Wilcox from Kansas came to Los Angeles in 1863. – F
- 2) At first the Wilcoxes bought two lemon farms near Los Angeles. – F
- 3) The Wilcoxes called the land they had bought Hollywood. – T
- 4) Good weather attracted film-makers to California. – T
- 5) The first Hollywood studio was built in 1913. – F

X. Закрепление грамматических навыков (Present Perfect vs Past Simple).

Choose the right variant. 7 th form Var. I	Choose the right variant. 7 th form Var. II
1) The Titanic (sank, has sunk) in 1912. 2) The children (drank, have drunk) all the orange juice! We'll need to get some more. 3) Wait a minute! I (haven't finished, didn't finish) this quiz. 4) His brother (visited, has visited) London last year. 5) I (had, have had) my mobile phone for two years.	1) Ann never (ate, has eaten) bacon in her life. She is a true vegetarian. 2) We (bought, have bought) this TV set in 1968, and it still works. 3) Nick is my best friend. I (knew, have known) him since my childhood. 4) I (saw, have seen) this film twice. 5) Where is Tom? – He (came, has come) home five minutes ago.

A. Выполнение упражнений из CD-ROM Round-Up 3.

B. Проверочная работа: тест по грамматике. (См. приложение 2)

XI. Домашнее задание.

SB ex.10 p.69 (write a short film review)

XII. Подведение итогов.

Подводятся итоги урока.

- 1) Учащиеся на уроке были очень активны и показали хорошие знания лексики и грамматики.
- 2) Учащиеся выполняли задания по аудированию, чтению.
- 3) Учащиеся показали хорошие навыки говорения (монологической и диалогической речи).
- 4) Учащиеся показали свои творческие способности
(была показана презентация по теме «My favourite film «Titanic»)

