

Волкова Марина Геннадьевна

Муниципальное казенное образовательное

учреждение «Школа-интернат для детей-сирот

и детей, оставшихся без попечения родителей

города Глазова Удмуртской Республики»

КОНСПЕКТ УРОКА РУССКОГО ЯЗЫКА В 7 КЛАССЕ
НА ТЕМУ: ПРАВОПИСАНИЕ НЕ С ДЕЕПРИЧАСТИЯМИ

Цель урока: оценить умения обучающихся в правописании НЕ с деепричастиями с помощью компьютера

Задачи урока:

1. Обобщить знания обучающихся по теме «Деепричастие»
2. Выявить особенности в правописании НЕ с деепричастиями
3. Реализовать умения обучающихся в правописании НЕ с деепричастиями с помощью компьютерного тренажера «Фраза»

Ход урока:

I. Повторение. Организационный момент.

- Кинезиологический тренинг (гимнастика для души). Слово учителя:

Здравствуйтесь!

Поклонившись, мы друг другу сказали,

Хоть были совсем незнакомы.

Здравствуйтесь!

Что особого тем мы друг другу сказали?

Просто «здравствуйтесь», больше ведь мы ничего не сказали.

Отчего же на капельку солнца прибавилось в мире?



Отчего же на капельку счастья прибавилось в мире?

Отчего же на капельку радостней сделалась жизнь?

(В. Солоухин)

- Посмотрите друг на друга, улыбнитесь друг другу, прикоснитесь друг к другу, подарите всем, кто находится среди вас хорошее настроение!

1. Повторение изученного по теме «Деепричастие»:

- Цепочка: 7 заповедей деепричастия (каждый ученик по очереди называет одно из правил по теме «Деепричастие»);

- Самостоятельная работа с взаимопроверкой. Каждый ученик садится за персональный компьютер, на мониторе которого отображено окно с заданием: указать номер предложения с деепричастным оборотом.

1. Когда утром пришёл служитель, гепард продолжал лежать на прежнем месте, а мясо так и осталось нетронутым.

2. Раздетый лес потемнел, просматриваясь насквозь.

3. Сосна, погибая в схватке с бурей, напоминает мужественного солдата, павшего в атаке от рук врага.

4. Тёмно – красный бархат княжеского стяга горел багрянцем в лучах солнца, медленно уходящего за горизонт.

5. Отставая от рыси на пять – шесть прыжков, неслась стая.

6. Говорила она, как – то особенно выпевая слова, и они мягко укреплялись в памяти моей.

7. Это её бескорыстная любовь к миру обогатила меня, насытив крепкой силой для трудной жизни.

8. Лето прощалось с землёй, медлило перед разлукой, топталось на месте.

9. Читая хорошие книги, мы должны зорко следить за тем, как обращается с языком тот или иной писатель.

10. Чуть свет я вставал и, наскоро напившись чаю, пускался в путь.

Ключ к ответам: 2,3,5,6,7,9,10



Критерии оценивания: нет ошибок – «5»

1 – 2 ошибки – «4»

3 – 4 ошибки – «3»

от 5 ошибок – «2»

На экран проецируется таблица:

Оценка умений обучающихся по теме «Деепричастие»

| Имя | Задание№1 | Задание№2 | Задание№3 | Общая оценка |
|-----|-----------|-----------|-----------|--------------|
| | | | | |

Релаксационная гимнастика (Приложение №1)

II. Изучение новой темы.

1. Изучение новой темы происходит в форме игры «Заседание Учёного Совета». На экран проецируется текст, ученики его читают, называют деепричастия:

В старом парке есть кленовая аллея. (НЕ)меняя своих привычек, каждый день сюда навещаются снегири. Их манят деревья, сплошь усыпанные крылатыми семенами.

Сидят птицы важно, спокойно, (НЕ)спеша поклёвывают золотистые семена. (НЕ)годуя на подступающие морозы, снегири ловко ныряют в снег, купаясь нём. Потом, (НЕ)торопясь, похаживают по сверкающему снегу, чертят на нём следы –крестики.

От слова «снег» птице название дано – «снегирь»: снегири – первые вестники зимы.

Учитель:

- Коллеги – биологи нашего НИИ считают, что возле деепричастия появился микроб под названием НЕ, который отрицает значение деепричастия.

Поскольку НЕ – отрицание, я утверждаю, что НЕ с деепричастиями пишется слитно. Прошу выдвигать свои гипотезы!

Ученики выдвигают различные гипотезы.



Учитель:

- Коллеги, я предлагаю провести опыт. Прошу сесть за компьютеры, найти на рабочем столе программу «Фраза», открыть папку «7 класс», выбрать тему «НЕ с деепричастиями», выбрать вариант №401.

Ученики выполняют задание

Учитель:

- Вы убедились, что моё утверждение о слитном написании частицы НЕ с деепричастиями ошибочно?! Как же бороться с микробом НЕ?

Вывод: борьба с микробом НЕ в деепричастиях такая же, как и в глаголах: НЕ с глаголами пишутся раздельно, кроме тех, которые без НЕ не употребляются.

2. На экран проецируются глаголы. Образовать от них деепричастия:

Негодовать, недоумевать, ненавидеть, недомогать, невзлюбить.

3. Используя полученные результаты опыта, раскройте скобки и запишите текст в тетрадь, подчеркните деепричастные обороты.

Физкультминутка (Приложение №1)

III. Закрепление.

1. Контроль за качеством знаний.

Учитель:

- Коллеги, давайте наше открытие ещё раз подтвердим опытами.

Самостоятельно решить варианты № 401, 402. Результаты сообщить учителю.

2. Вывод. Подведение итогов урока.

3. Домашнее задание: на изученные орфограммы составить и записать словарный диктант.

Физкультминутка (Приложение №1)



Приложение №1

Кинезиологические тренировки на уроках в классе с ЗПР позволяют выявить у ребёнка скрытые умственные способности и расширить возможность деятельности его мозга, развить физическое здоровье через определённые двигательные упражнения. В целях здоровьесбережения и развития интеллекта ученика из многочисленных разработок нами отобран комплекс упражнений для работы именно в компьютерном классе.

1. В начале урока:

- Энергично массируем большой палец и его основание, затем ребро ладони.
- Взявшись за середину ушной раковины, оттягиваем ушки вперёд, а затем назад.
- Массируем мочки ушей.

2. На втором этапе урока:

- Релаксационное упражнение для активизации работы головного мозга: с закрытыми глазами изобразить, например, кошечку (лапки, ушки, мимику, движения, звуки).

3. Перед работой за компьютером и после все ученики пьют сок, сладкий чай или минеральную воду (для нейтрализации свободных радикалов).

4. На этапе заключения: пальминг для глаз, кундалини, минеральная вода.

5. После урока для успокоения массируем мизинец и ребро ладони.

Пальминг (для глаз)

Это упражнение очень важно- оно даёт отдых глазам, которые испытывают огромное напряжение при работе человека за компьютером.

- Мягко закройте глаза и прикройте их ладонями рук. При этом ладони складываются крест – накрест так, чтобы суставы первых фаланг мизинцев наложились друг на друга. Пальцы скрестите на лбу. Ладони необходимо



сложить чашкообразно, чтобы не давили на глазные яблоки, иначе вызовут напряжение глаз. Чтобы проверить это, откройте и закройте несколько раз глаза под ладонями. Это должно получиться без каких – либо помех.

Кундалини

Начинать следует со свободного потряхивания кистей рук, затем рук от плеча, затем ног от колена и потом от бедра.

Затем легкая вибрация головы, совмещенная с наклонами вперед и назад. Это упражнение следует выполнять сидя во избежание головокружения.

После выполнения кундалини ощущается прилив крови ко всем частям тела, появляется бодрость, повышается умственный тонус.

