

Вельбова Лариса Петровна

Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя образовательная школа

с. Елизаветино, Аткарский район, Саратовская область

РАЗРАБОТКА УРОКА РУССКОГО ЯЗЫКА В 7 КЛАССЕ «АКТИВИЗАЦИЯ
ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ПО ТЕМЕ "ПРИЧАСТИЕ"»

Цели: активизировать самостоятельную деятельность учащихся по обобщению сведений о причастии; совершенствовать умение находить и выделять знаками препинания причастные обороты; закрепить навыки правописания в суффиксах причастий.

Эпиграф

*Причастие – это часть речи, причастная
глаголу в образе прилагательного.*

В. И. Даль.

Ход урока

1) Организационный момент. Ребята, отгадаем загадку. О какой части речи идёт речь?

Вот свойство моё обязательное:

Склоняюсь я, как прилагательное.

На все вопросы его отвечаю.

Глагол по значению напоминаю.

Правильно, о причастии. Целью нашего урока – вспомнить причастие, его признаки, отработать умение находить причастия и причастные обороты в тексте.

В. И. Даль определил причастия так (обращение к эпиграфу).



- Как понять смысл этого высказывания? Что значит «причастный»? (**имеющий непосредственное отношение, касательство к чему-либо**).

2) Фронтальная работа с классом. Вспомним, что это такое – причастие? Посмотрим на доску, прочитаем словосочетания и запишем их в тетрадь: *опавшие листья, жёлтая листва, увядшие деревья, журавлиный клин, угасающий день*.

-Подумайте и скажите, какие слова являются причастиями, а какие прилагательными? (по суффиксам)

- Какие это причастия действительные или страдательные? (действительные)

- Как вы определили это? (по суффиксам)

- Определим время причастий у данных словосочетаний.

- А какого времени у причастий не существует? (будущего)

3) Работа по вариантам. 1 вариант образует действительные причастия от данных глаголов, а 2 вариант – страдательные (глаголы заранее написаны на доске). Но сначала вспомним, какие причастия называются действительными, а какие страдательными.

Объяснить – объясняющий – объясняемый

Провожать – провожающий – провожаемый

Вычислить – вычисляющий – вычисляемый

Бросить – бросающий – бросаемый

Одевать – одевающий - одеваемый

4) Работа на доске. (На доске написаны предложения) Вспомним, что такое причастный оборот. **Задание: вместо каких цифр надо поставить запятые?**

1)Ветер(1) дувший(2) со всех сторон (3) усиливался.

2)Листья(1) упавшие с клёна(2) напоминали красивое(4) покрывало.

3) Улетающие(1) птицы (2) тянулись длинным караваном.

4) Туча(1) нависшая (2) над высокими вершинами (3) тополей (4) уже сыпала морозящим дождиком.



5) Индивидуальная работа на доске. Объяснительный диктант.

Дождь вдруг перестал идти. И хотя на земле должно быть темно от чернеющей тучи, однако всё было видно, только свет стал другой. Он был бледно-синий и жёлтый. Мальчик увидел молнию, вышедшую из тьмы тучи и ужалившую землю. Вслед за молнией пролился дождь, густой и скорый так, что стало сумрачно вокруг. Стало трудно дышать в гуще ливня. (А. Платонов)

Задания к тексту:

- А) какие выразительные средства языка используются в описании текста;
- Б) определите тип и стиль речи;
- В) озаглавьте текст;
- Г) найти и подчеркнуть причастия, выделить суффиксы;
- Д) выписать словосочетания причастие + существительное, определить род, число, падеж.

6) Работа по группам. Теперь поиграем в игру «**Одень слово**». Посмотрите в окно, понаблюдаем за природой. Посмотрите, какие у нас листья на деревьях, небо, школьная аллея. Сейчас осень. Нужно подобрать прилагательные и причастия к следующим *словам, то есть «одеть» слова : 1 группа – листья; 2 группа – небо; 3 группа – аллея.* (Возможные варианты слов: *желтеющий, жёлтые, падающие, летящие, сбрасывающие, зелёные и т.д.*)

7) Работа с учебником – упражнение № 151.

8) Подведение итогов. Сегодня мы с вами повторили причастие, причастный оборот, суффиксы и признаки причастий. Я надеюсь, что вы сумеете отличить эту часть речи от других, а также ставить запятые при причастном обороте. Это очень важные и сложные темы, знание которых уже в 7 классе вам поможет успешно готовиться к ГИА в 9 классе.

9) Комментирование и выставление оценок.

Домашнее задание: подготовка к контрольному диктанту по теме «Причастие»

