

Вдовина Елена Юрьевна

*Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования*

Тольяттинский индустриально – педагогический колледж

КОНСПЕКТ УРОКА ПО ПЕДАГОГИКЕ
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ –
«ЗЕМЛЯНАМ ЧИСТУЮ ПЛАНЕТУ»

Цель урока: Обобщить и систематизировать знания об экологических проблемах стоящих перед человечеством, о сложности современной экологической ситуации в мире.

Задачи урока:

Образовательные.

- Показать деятельность человека, которая наносит непоправимый ущерб всему живому.

- Информирование студентов об экологическом состоянии города Тольятти.

Развивающие.

- Развивать навыки работы с различными источниками информации,
- Развивать умение самостоятельно добывать знания, способность выделять главное из текста, сравнивать, сопоставлять, наблюдать, делать выводы.

- Развивать культуру речи, логическое мышление, память.

- Показать масштабы бездумного и губительного воздействия человека на природу способствовать развитию любви к природе и родному краю.



Воспитательные.

- Обеспечить условия по формированию нового экологического сознания. Формировать активную природоохранную позицию.
- Способствовать воспитанию экологической ответственности молодежи перед планетой Земля.
- Стремиться привлечь внимание студентов к проблеме охраны окружающей среды.
- Встреча с прекрасным миром поэзии.

Тип урока: Урок-диалог-призыв; обобщение и систематизация изученного.

Словарная работа: Воспитательные дела, экологическое воспитание, экологическое образование, экологическая культура, природа, экология, охрана природы, природопользование.

Межпредметные связи: Экология, экологические основы природопользования, литература, эстетика.

Материально-техническое оснащение:

Наглядность: плакаты по теме, стенд с лучшими рефератами, стенгазета по теме, глобус, вода, земля, воздушные шары.

Музыкальное сопровождение: колокольный звон, сигнал SOS, песни: «Как прекрасен этот мир», «Прости Земля».

Технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска.

Ход урока:

I. Организационный момент:

1. Проверка присутствующих.
2. Сообщение темы, цели и задач урока.

Сегодня урок пройдет в виде экологического диалога-призыва - «Землянам чистую планету».



II. Основная часть:

Вступительное слово преподавателя:

- Опасность надвигающейся экологической катастрофы, которую можно предотвратить только немедленной, и кардинально улучшенной природоохранной деятельностью общеизвестна. Одно из направлений по которому Россия должна выходить из экологического кризиса - это эколого-просветительное.

- В чем заключается смысл этого направления? (в развитии экологического образования, просвещения и воспитания для решения главной задачи-перестройки общественного сознания, изменения образа жизни человека и его нравственности).

- Что такое экологическое образование, воспитание и культура? (экологическое образование - целенаправленный, организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями и навыками; экологическое воспитание формирует активную природоохранную позицию; экологическая культура - высшая стадия экологического сознания, это комплекс навыков бытия в контакте с окружающей средой).

- Жизнь требует не ограничиваться отдельными экологическими делами, а соединить их в цепь непрерывающихся природоохранных действий. Что же такое воспитательное дело? (это форма организации и осуществления конкретной деятельности воспитанников).

- В чем сущность экологических воспитательных дел? (конкретная практическая природоохранная деятельность).

Преподаватель:

- Правильно, и объектами этой деятельности становятся все источники жизнедеятельности человека – земля, вода, воздух, животные, растения. Об этом мы сегодня и поговорим.



Эпиграф.

Нет ничего беззащитнее красоты,

Но нет ничего и сильнее ее

Красота природы нужна нам всем и всегда –

Каждый день, каждый час,

Сама по себе

Она существует только для нас –

Нам ее и беречь.

Н.Н.Сладков.

- Нужно ли нам беречь природу? (Природа – первооснова жизни и среда обитания человека).

- А что понимают под «охраной природы»? (Это сохранение отдельных оскудевающих природных объектов, путем изъятия их из хозяйственного пользования. Это создание заповедников национальных парков, добычи редких животных, охрана памятников природы. Это рациональное использование всех природных ресурсов и окружающей природной среды в целом, то есть всей биосферы).

- В последнее время термин «Охрана природы» начал заменяться термином «Экология», оно происходит от двух греческих слов «Эйкос» - дом, «Логос» - наука. Значит это наука, изучающая наш с вами дом, окружающий мир. Природопользование - это прикладной раздел социальной экологии.

-Что же такое природопользование? (Это все формы эксплуатации природных ресурсов, воздействие человека на природу в процессе ее хозяйственного использования)

- Почему о рациональном природопользовании и охране природы заговорили в последнее время? (Потому что человек стал вести себя возмутительно. Он оказался ненасытным и опасным жильцом общего дома. В



угоду своим бесчисленным желаниям он бездумно застроил среду обитания вредными предприятиями, вырубил множество лесов, отравил водоемы).

- Долгое время человек оставался безнаказанным. А теперь понял, что за свои удобства ему самому же приходится расплачиваться: мелеют реки, исчезают рыбы и звери, не восстанавливаются вырубленные леса. Да и самому человеку сейчас труднее дышать, добывать пищу, он стал чаще болеть. Поправить положение очень трудно. Прежде чем что-либо сделать, надо подумать о природе и своих живых соседях.

И здесь уместны слова русского писателя В.Федорова

...Земли не вечна благодать.

Когда далекого потомка

Тыпустишь по миру с котомкой

Ей будет нечего подать.

- Давайте сейчас вместе с вами попытаемся ответить, как живется этой планете вместе с человеком, благодаря человеку? Что же с ними происходит сегодня? Что в жизни человека значит воздух, земля, вода, лес?

(Воздух – наш отец,

Вода – наша мать,

Земля – наш дом,

Лес – национальное сокровище).

- Оглянитесь вокруг, посмотрите внимательно на нашу Землю и вы увидите, что это не фантазия, не вымысел. Страшные симптомы экологической катастрофы уже есть. Что же поражается прежде всего?

Ответы студентов:

- Вода – живительная влага нашей планеты. В этом веке нужно объявить воду святыней. Мировой океан определяет лицо нашей биосферы: огромная масса его вод формирует климат планеты, служит источником атмосферных осадков



- текут по Земле реки, большие и могучие. И совсем маленькие, даже на картах не помеченные, тоненькие голубые капилляры Земли. Сколько речушек дарят нам, усталым, светлые радости вдохновения, тишины, прохлады, чистого воздуха. Но многие реки оставили нам только свои имена. На Земле их уже нет: то ли вычерпали их на полив и нужды производства, то ли высушили болота, из которых они вытекали, то ли вырубил деревья и кусты по берегам

- Земля родная!

Ты мне бодрость даешь молодую

Свежесть легкую, радость труда

И не славить тебя не могу я

Полюбившуюся навсегда.

- Земля, что вынул экскаватор, лежала теплой чуть дыша,

Заметил кто-то виновато: И в черном теле есть душа

И та земля, что держит нас под плечи, измерь ее на север и на запад

Тебя забыла нежность человечья, какая ты на ощупь и на запах.

Будем же беречь нашу Землю! Завтрашний день Земли будет таким, каким мы его создадим сегодня.

Песня «Березовый сок».

- Лес – это чудесное творение природы. Лес – это жизнь и дыхание планеты. Так же как воду и Землю мы любим лес. Леса играют большую роль в поддержании жизни на земле.

- Когда идешь усталый, запыленный, дорогой длинной в полуденный зной,

- Сверни смелее в тихий лес зеленый и он усталость снимет как рукой

- Когда на сердце беспокойно станет, когда не в силах совладать с тоской,

- Побудь в лесу на солнечной поляне и все печали снимет как рукой.

- Когда раздумья вечный час настанет, когда мечтаешь о грядущем ты,



- С зеленым другом поделись мечтами и окрылит он все твои мечты.
- Я славлю чудо из чудес – родимый лес! Зеленый лес!
- Воздухом дышат леса, воздухом дышит земля!
- Воздух нужен озерам, животным, цветам и лугам

Владимир Чивилихин в одном из своих произведений сказал: «Ты можешь не доедать или не досыпать, можешь быть бедно одетым, несчастным в личной жизни или преуспевающим, везучим, окруженным благами, но чтобы жить, каждую секунду тебе нужна порция свежего воздуха, кислорода. Сохраним же этот ценнейший дар чистым, прозрачным и свежим!

- Берегите эти земли, эти воды, даже малую былиночку любя
- Берегите всех зверей внутри природы, убивайте лишь зверей внутри себя.
- Знаете ли вы кто такой Владимир Чивилихин? (Владимир Алексеевич Чивилихин – русский писатель. В некоторых своих произведениях он раскрывал тему человека и природы).

Глобус

- Смотрю на глобус – шар земной, и вдруг вздохнул он, как живой
- И шепчут мне материки: «Ты береги нас, береги».

В тревоге рощи и леса, роса на травах, как слеза

И тихо просят родники: «Ты береги нас, береги».

Грустит глубокая река, свои теряя берега

И слышу голос я реки: «Ты береги нас, береги».

Остановил олень свой бег, будь человеком, человек

В тебя мы верим, не солги: «Ты береги нас, береги».

Смотрю на глобус – шар земной, такой прекрасный и родной

И шепчут губы: «Не солгу, я сберегу вас, сберегу».

Колокольный звон



– По ком звонят колокола сегодня, они звонят по каждому из нас, они возвещают о надвигающейся на нас экологической катастрофе.

- Мы планете – человеческий дом. Но как ей жить под дымным колпаком

- Где сточная канава – океан, где вся природа поймана в капкан

- Где места нет ни аисту, ни льву, где стонут травы: «Больше не могу!»

- Прежде мы не слишком внимательно прислушивались к сигналам бедствия, которые подавала нам природа. Сегодня начали сознавать: наш дом, планета Земля, в опасности.

Сигнал «SOS»

- Давайте совершим небольшое путешествие по планете Земля и ее маленькой частице, нашему родному краю.

- Каждый день фауна земного шара становится беднее на один вид животного. Каждую неделю мы теряем один вид растений. В минуту вырубаются 20 га тропического леса. 5 миллиардов тонн углекислого газа ежедневно выбрасывается в атмосферу Земли. На грани превращения в пустыню 200 миллиардов квадратных километров – это территория в два раза превышающая площадь Канады.

- Давайте окинем мысленным взглядом нашу голубую планету. Что же мы видим?

- Затуманились глаза Земли – океаны, моря, озера. Огромные нефтяные пятна на поверхности океанов, трупы рыб в отравленных реках. Справедливо замечает американский эколог – журналист Джон Берг: «Мы наполнили реки дерьмом, мусором, нефтью, смолой, красками, кислотами, ядами».

- Словно гигантские гнойники на теле земли – свалки. Они вызывают боль и отвращение. Шрамы на теле земли – асфальтовые дороги. Бетон продолжает поглащать землю. В опасности легкие планеты – тропические леса. Исчезновение их приобрело всемирный характер, «полысение» планеты сегодня отчетливо видно из космоса. Не существует государственных границ



для воздушных и морских течений. Множество токсических веществ из одних стран переносится воздушными и водными потоками в другие.

Звон колоколов

- 26 апреля 1986 года. 1 час 27 минут.

На атомной электростанции в городе Припяти, который находится на Украине, вблизи Чернобыля раздался взрыв.

- Четвертый реактор – он дьявольски вздрогнул раскатом.

- Замрите народы! Прощайте друзья и семья...

- Кто в пекло шагнул – как на дот, навалился на атом,

- Чтоб вечно жила, чтобы вольно дышала земля.

- Так появилась почти необитаемая зона Чернобыльской катастрофы и мертвый город Припять.

- А жизнь продолжается. Чернобыльская АЭС восстанавливается и одновременно работает. Мир будет пользоваться энергией атома – вопрос только в том, как обеспечить абсолютную безопасность таких станций, как сделать Чернобыль единственной трагедией на пути прогресса?

- Да, хотелось бы, чтобы эта трагедия была единственной и последней. А что же происходит у нас в Тольятти?

Доклад студента (Реферат на тему: «Как спасти город Тольятти от заводов»)

- Вывод. Экологическая безопасность - это будущее нашего города . Если не применять меры по природоохране, то в следующие пятьдесят лет в Тольятти будет жить невозможно.

Только комплексная работа, направленная на улучшение экологической обстановки сможет изменить существующую ситуацию.

- Так что же делать?

- Настало время осознать каждому, что мы живем в озоновом одуванчике, что наша Земля – одинокий небесный цветок, расположенный на удачном



расстоянии от солнца. А мы взрываем в одуванчике бомбу. Да мы живем словно на пороховой бочке. Рядом с нами каждый день, каждый час – бомба замедленного действия, готовая взорваться. Бомба замедленного действия – вода. Ее гибель – наша гибель. Бомба замедленного действия – воздух. Так как уменьшение озонового слоя в атмосфере – это наша трагедия.

- Так что же? Земля - исчезающая планета?

- Пока еще нет, Но колокола тревоги звучат все время.

Звон колоколов

- Мы не должны этого допустить! Человечество хочет жить, и оно должно сделать все возможное, чтобы природа не вычеркнула его из списка живых.

- Сейчас я попрошу наших ребят, сторонников движения «Гринпис» рассказать о деятельности этой международной организации по решению экологических проблем.

- Название всемирно известной организации «Гринпис» в переводе означает «Зеленый мир». Сегодня она насчитывает более 30 отделений в 18 странах. 2 миллиона действительных членов и многие миллионы сторонников. Штаб-квартира «Гринпис» находится в Амстердаме. «Гринпис» занимается следующей проблематикой: экология океана, состояние атмосферы и энергетики, токсические и химические вещества, а так же разоружение.

- Широко известен вклад «Гринпис» в развитие антиядерного движения в тихоокеанском регионе, в формировании современного экологического мышления. Широкие круги международной общественности все яснее осознают необходимость объединения усилий всех людей доброй воли в защиту существования цивилизации. Деятельность «Гринпис» - это мир, а не война в отношении птиц и животных, лесов и рек, в отношении всего живого на Земле.



- Разрешите зачитать обращение студентов и преподавателей Тольяттинского индустриально-педагогического колледжа к международной организации «Гринпис»

Обращение

студентов и преподавателей Тольяттинского индустриально-педагогического колледжа к международной организации «Greenpeace».

Мы, студенты и преподаватели Тольяттинского индустриально-педагогического колледжа, обращаемся к Вам с глубокой тревогой за судьбу природы как нашей страны, так и в целом всего мира. Мы присоединяемся к сторонникам Вашего движения, которых, так же как нас, волнует экология океана, состояние воздуха, земли, и разоружение. Мы осознаем необходимость объединения усилий всех людей доброй воли в защиту существования цивилизации. Видим необходимость сотрудничества в общемировом масштабе: как между государствами, так и на уровне массовых движений в борьбе за сохранение мира, жизни, природы на нашей планете.

- Мы призываем вас присоединиться к нам и поставить свои подписи под этим обращением (сбор подписей под музыкальное сопровождение).

Музыкальное сопровождение «Как прекрасен этот мир».

- Мы благодарим вас за то, что вы не остались равнодушными и безучастными к движению за сохранение жизни на Земле.

- Так что мы должны делать по защите природы?

- Охранять леса, правильно и бережно пользоваться ими, не вытаптывать травяной покров, не ломать деревьев и кустарников.

- Не уничтожать цветы, не выжигать растительность, не засорять водоемы, не наносить урон животным. Усилить контроль за выбросами в окружающую среду.



- Правильно каждый из нас обязан помнить: то, что теряем в живой природе, - теряем навсегда! И мы обязаны сохранять эту растущую, текущую, шелестящую красоту, оберегая ее. Так как и для будущих поколений будут нужны зеленые леса, чистые родники, радуга над полями, и пение птиц в садах.

Николай Константинович Старшинов. «Нам жить в одной семье»

Нам жить в одной семье! Нам петь в одном кругу.

Идти в одном строю, лететь в одном полете.

Давайте сохраним ромашку на лугу,

Кувшинку на реке и клюкву на болоте.

О, как природа-мать терпима и добра

Но чтоб ее лихая участь не постигла,

Давайте сохраним на стрежнях осетра,

В таежных дебрях тигра.

Коль суждено дышать нам воздухом одним,

Давайте все навек объединимся.

Давайте наши души сохраним,

Тогда мы на Земле и сами сохранимся!

Песня «Прости Земля»

- Итак, наш урок подошел к концу и я должна выставить вам оценки. На уроке вы выразили в стихотворной форме свое отношение к экологической проблеме. Вы активно участвовали в подготовке урока. Но, еще вам заранее были выданы темы рефератов по изученному материалу, и на основании докладов и вашего участия я и выставлю вам оценки.

Спасибо всем!

