

Васильева Галина Ивановна

Государственное бюджетное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста прогимназия № 677 с приоритетным осуществлением интеллектуального, художественно-эстетического и физического развития воспитанников и обучающихся Выборгского района Санкт-Петербурга

«ПОГОВОРИМ О ТОЛЕРАНТНОСТИ»

Цель: сформировать у учащихся представление о толерантности.

Задачи:

- формировать у детей понятие «толерантность»;
- развивать представления о других людях на основе сопоставления себя с ними, выделения сходства и различий;
- воспитывать чувство уважения друг к другу;
- способствовать предупреждению детской агрессивности и жестокости в решении конфликтных ситуаций.

Оборудование и наглядность:

- Презентация «Поговорим о толерантности»
- Мультипликационные фильмы: «Ежик должен быть колючим?», «Гадкий утенок».
- Песня «Улыбка», «Если добрый ты», «Дорогою добра».
- Листы бумаги и цветные карандаши.

Ход занятия:

- 1) **Организационный момент.** Дети входят в класс под песню «Улыбка».
- 2) **Вступительная беседа.**



- Под какую песню вошли в класс? («Улыбка»).

- Что такое улыбка? (Выражение на лице, мимика).

- А когда человек улыбается? (когда хорошее настроение, ему весело, когда человек добрый...)

- Верно, улыбка всегда располагает к общению, к уважению, к вниманию, к доброте. А если человек обладает всеми этими качествами, то говорят, что человек **толерантный**.

- Необычное слово? А вам интересно узнать больше об этом слове? (Да).

- Очень часто при чтении журналов, газет можно встретиться со словами, вошедшими в русский язык из других языков мира. Издавна люди общались с соседними народами. Налаживали с ними торговые и культурные связи. При общении в речь проникали иноязычные слова. Толерантность – имеет латинское происхождение и означает **терпение, терпимость**.

А теперь давайте посмотрим мультфильм о необычном ежике.

(Просмотр м/ф «Ежик должен быть колючим?»)

- Ребята, скажите, виноват ли ежик в том, что он родился с кудряшками вместо колючек? (Нет)

- А можно ли относиться к человеку плохо только потому, что он выглядит не так, как все вокруг? (Нет)

- А знаете, как называют людей, которые не похожи на других, которые выделяются в своем коллективе? (Нет)

- Таких людей называют «Белая ворона». А как вы думаете, почему их так называют? (Ответы детей.)

- Да, вы правы. Белая ворона – это человек, который сильно выделяется в коллективе (толпе).

- Ребята, а как вы думаете, хорошо, что все мы разные и не похожи друг на друга? (Да).



3) Мы все разные.

- Ребята, на какой планете мы живем? (Земля).

- Сколько материков на Земле? (6).

- Как называется наша страна? (Россия).

- А какой народ живет в России? (Русские,).

- Ребята, посмотрите на иллюстрации. Кто изображен? (Люди).

- Похожи ли они между собой? (Нет, есть молодые, пожилые, русские и нет, с разным цветом кожи, есть дети...).

- Совершенно верно, все люди разные, живут в разных уголках нашей планеты.

- А как же появились люди на Земле? Человечество всегда пыталось выяснить свое происхождение и свое различие. Когда не было научных знаний, люди складывали легенды. Такие легенды есть у каждого народа. И у народов, которые живут на территории России. Вот послушайте одну из них.

Происхождение башкир

Давным-давно в этих местах, богатых лесом и горами, жили старик со старухой из кыпчакского рода. В те времена на земле царили мир и покой. На необозримых просторах степей бегали ушастые косоглазые зайцы, косяками паслись олени и дикие лошади-тарпаны. В водах водилось множество бобров и рыбы. А в горах находили себе пристанище красавицы-косули, степенные медведи, соколы - белогорлики.

Старик со старухой жили, не тужили: пили кумыс, держали пчел, занимались охотой. Много ли, мало ли прошло времени, родился у них сын. Старики только им и жили: берегли его, поили рыбьим жиром, заворачивали в медвежью шкуру.

Мальчик рос подвижным, шустрым, и скоро медвежья шкура стала ему мала — так он вырос и возмужал. Когда умерли отец с матерью, он отправился



куда глаза глядят. Однажды в горах джигит встретил девушку-красавицу, и они стали жить вместе. У них родился сын, когда вырос — тоже женился. Появились дети и у них. Род увеличивался, умножался.

Шли годы. Эта родовая ветвь постепенно превратилась в большой род. Отец их был главой этого рода. Слово «башкорт» происходит от баш (голова), — кор (род), т. е. оно означает «главный род».

- Если вы хотите, то можете взять в библиотеке книги с легендами народов России и узнать об их происхождении.

4) Не будь таким, как все.

- Ребята, хотите поиграть в игру? (Да)

- Сейчас мы с вами сядем в круг и будем называть положительные качества своего соседа, но только те, которые показывают его индивидуальность, то, чем он отличается от остальных.

(Проводится игра)

- Молодцы, ребята! Теперь вы поняли, что быть не таким, как все — это хорошо? (Да)

- Но не стоит забывать, что все мы все же должны при этом обладать общим качеством: быть толерантными. И наша индивидуальность ни в коем случае не должна быть направлена против окружающих нас людей.

5) Подведение итогов. Чтение и обсуждение высказываний великих людей.

« Кто полон милосердия, непременно обладает мужеством». (Конфуций)

«Чтобы поверить в добро, надо начать его делать». (Л. Н. Толстой)

- Так что значит быть толерантным? (Это значит бережно относиться ко всем, понимать друг друга.)

- А сейчас я предлагаю вам немного порисовать. Тема рисунков «Как мы умеем дружить».

(Дети рисуют под музыку «Дорогою добра» и «Если добрый ты»)



- В завершении мне бы хотелось, чтобы вы посмотрели еще один мультипликационный фильм о том, как непросто быть не таким, как все. Это м/ф «Гадкий утенок».

(Просмотр м/ф)

