

*Урмашова Вера Петровна*

*Автономное учреждение Чувашской Республики*

*среднего профессионального образования*

*«Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции»*

*Министерства образования и молодёжной политики Чувашской республики*

*Город Чебоксары, Чувашская республика*

## ПЛАН УРОКА ПО ТЕМЕ «ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ ТОВАРОВ»

**Тема урока № 34** «Инвентаризация товаров»

Продолжительность занятия: 6 часов

**Тип урока:** формирование практических умений и навыков

**Цель урока:**

**Обучающая:** сформировать профессиональные умения и навыки по подготовке товаров к инвентаризации и оформлению инвентаризационной описи.

**Задачи:**

- сформировать умение ставить цель и планировать свою деятельность;
- сформировать умение осуществлять контроль;
- сформировать умение аргументировано отстаивать свою точку зрения;
- сформировать умение развивать навыки взаимодействия и сотрудничества при работе в группах и мини - группах.

**Развивающая:** развивать самоорганизаторскую, коммуникативную компетенции, навыки групповой и самостоятельной работы, логическое мышление, внимание учащихся.

**Задачи:**

- организовать групповую самостоятельную деятельность.



- организовать самоконтроль и взаимоконтроль при актуализации опорных знаний учащихся, проанализировать производственные ситуации, найти ошибки и способы их устранения;

- организовать рефлексию деятельности.

**Воспитательная:** воспитывать чувство ответственности за вверенные материальные ценности; аккуратность.

Задачи:

воспитывать уверенность в себе.

-воспитывать аккуратность при оформлении документов;

**Методическое оснащение урока**

**1. Материально-техническое оснащение:** образцы товаров, калькулятор, ноутбук, мультимедийный проектор, проекционная доска

**2. Литература:**

**учебная:** Бухгалтерский учёт Учебник для студ. средн. проф. учебного заведения М. «Академия» 2004г -384стр.

Бухгалтерский учёт – учебное пособие Л.И. Бурмистрова М. Форум 2011 г -334 стр.

**3. Дидактическое обеспечение:**

Алгоритм «Порядок проведения инвентаризации». Ведомости инвентаризации.

Эталоны ответов. Бланки инвентаризационной описи. Карточки для подсчёта

**4. Методы и приемы обучения:** рассказ с элементами беседы; самостоятельная практическая работа учащихся; рефлексия; решение производственных ситуаций; самоконтроль и взаимоконтроль; метод сравнения

**Форма организации труда учащихся:** фронтальная, групповая, индивидуальная

**Структурно – логические связи:**

1) «Учёт и отчётность», тема: «Инвентаризация товароматериальных ценностей и денежных средств предприятия».

2) «Торговые вычисления», тема «Арифметические операции на калькуляторе».





<p>1. Организует работу учащихся с алгоритмом:</p> <p>1.1. Мастер даёт задание: выбрать из алгоритма функции, выполняемые продавцом, в процессе проведения инвентаризации.</p> <p>1.2. Проверяет правильность выполнения задания. Задаёт дополнительные вопросы и подводит итоги этапа подготовки учащихся к самостоятельной работе</p> <p>1.3. Инструктирует учащихся перед самостоятельной работой</p> <p>1.4. Выдаёт задания для самостоятельной работы в торговом зале</p>	<p>- учащиеся слушают</p> <p>- выбирают из алгоритма проведения инвентаризации этапы инвентаризации, осуществляемые продавцом</p> <p>- отвечают на вопросы.</p> <p>- внимательно слушают, задают уточняющие вопросы.</p>
<p><b>II. Текущий инструктаж - 180 мин.</b></p>	
<p>Организует самостоятельную работу в торговом зале (работа группами):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направляет деятельность учащихся,</li> <li>- оказывает индивидуальную помощь при необходимости</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- группируют товар по видам и группам, поставщикам;</li> <li>- проверяют наличие ценников и их соответствие товару</li> <li>- складывают товар в штабеля для удобного и быстрого его подсчёта;</li> <li>- подсчитывают количество товара и результаты вносят в ведомость</li> </ul>
<p>Организует индивидуальную работу учащихся по оформлению инвентаризационной описи. Направляет деятельность учащихся, при необходимости оказывает индивидуальную помощь.</p> <p>Обходит рабочие места с целью проверки соблюдения правил техники безопасности, организации рабочих мест, знания ассортимента и цен товаров, выполнения индивидуальной отработки задания №34, индивидуальной отработки навыков подсчёта примеров на микрокалькуляторе и устно.</p> <p>Проверяет правильность выполнения задания</p>	<p>- оформляют инвентаризационную опись;</p>
<p><b>III. Заключительный инструктаж. –40 мин.</b></p>	
<p>Анализирует результаты выполненных работ. Организует закрепление изученного материала. Учащимся предлагается разрешить проблемные ситуации:</p> <p>1. 1) При проведении контрольной проверки выявлено расхождение в количестве товара. Ваш выход из создавшейся ситуации?</p> <p>2) Сдавая инвентаризационную опись для проверки в бухгалтерию, бухгалтер принять её отказалась. В чём причина?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учащиеся внимательно слушают, решают ситуации</li> <li>1) вносят исправления в инвентаризационную опись</li> <li>2) выявляют причину отказа бухгалтера от приёма документа и исправляют допущенную ошибку</li> </ul>
<p>Мастер п/об подводит итоги занятия, анализирует работу учащихся за день</p> <p>Выставляет отметки, комментируя результаты работы учащихся, отмечая достижения и успехи, как отдельных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внимательно слушают, обдумывают, отвечают, рефлексиируют свою деятельность, отвечают на</li> </ul>



<p>учащихся, так и группы в целом. Выдаёт домашнее задание: на основании заполненных ведомостей оформить инвентаризационную опись. Проводит рефлексию деятельности учащихся, предлагает ответить на вопросы.</p>	<p>вопросы: Сегодня я выполнял задание..... Во время его выполнения мне было трудно... Выполняя задание, я понял, что... Теперь я могу... Я почувствовал, что... Я приобрел... Я научился... У меня получилось ... Я смог...</p> <p>Убирают рабочие места. Заполняют дневники.</p>
--	--

