

*Ульянова Елена Анатольевна*

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение*

*Шиткинская средняя общеобразовательная школа*

*Иркутская область, Тайшетский район, посёлок Шиткино*

## ОТКРЫТЫЙ УРОК В 4 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ: "ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО МАТЕРИАЛА - МЫ ИГРАЕМ И ПОЕМ"

### **Представление урока.**

Урок проводится в 4-ом классе по учебнику «Немецкий язык. Первые шаги» (авторы И.Л.Бим, Л.И.Рыжова), соответствующему государственным стандартам образования. Учебник рекомендован для общеобразовательных учреждений.

Тема урока предложена в соответствии с учебным планом и рабочей программой педагога. Это второй из двух уроков повторения по теме «Как было летом?» - «Повторение пройденного материала: мы играем и поем».

Урок представляет собой несколько взаимосвязанных этапов, направленных на достижение поставленных целей – обучающей, развивающей, воспитательной. Урок направлен на развитие коммуникативной, общекультурной компетенции, а так же компетенции личностного самосовершенствования.

Цели сформулированы следующим образом - тренировать в употреблении лексики в устной речи; закрепить лексику по темам «Цветы», «Овощи и фрукты», «Животные»; развивать грамматические навыки, счет и навыки говорения; воспитывать стремление к получению новых знаний. Цели урока сформулированы конкретно и реально достижимы.



Традиционный по своей сути урок дополнен игровыми моментами и разными формами работы, использованными на уроке – активизация полученных знаний, фронтальный опрос, игровые моменты.

Урок проводится в классе из 13 учащихся. Из них 6 девочек, 7 мальчиков. Имеют справку 8 вида – 4 человека и немецкий язык не изучают. Задания подобраны так, что доступны для выполнения любому ученику среднего уровня, регулярно занимающемуся иностранным языком. Оцениваются все виды работ по количеству полученных фишек за каждый ответ, который анализируется учителем в последствие.

## **Stunde 12**

**Тема:** « Повторение пройденного материала: мы играем и поем».

**Цели:** тренировать в употреблении лексики в устной речи; закрепить лексику по темам «Цветы», «Овощи и фрукты», «Животные»; развивать грамматические навыки, счет и навыки говорения; воспитывать стремление к получению новых знаний.

**Оборудование:** интерактивная доска, аудиозаписи к уроку; динамик; флэш-носитель; таблички с изображением животного.

**Предварительная подготовка:** подготовка раздаточного материала, проверка готовности техники.

### **1. Организационный момент. (1мин)**

- Guten Tag! Die Stunde beginnt. **Wie geht es Ihnen?**

(учитель проверяет эмоциональный настрой учащихся и их готовность включится в урок)



- Das Thema heist «Wir spielen und singen». Wir werden heute die Wörter zum Thema «Blumen», «Obst und Gemüse» und «Tiere» wiederholen; und auch spielen und singen. (Слайд№2) (2мин)

## 2. Фонетическая зарядка. ( 3 мин)

- Wir wiederholen das Lied «Es regnet» (стр. 36, упр.2 с) (Слайд№3)

## 3. Повторение пройденного материала. (4мин)

### 3а. Повторение лексики по теме.

- Welche Blumen blühen im Sommer? (Слайд №4)

- Welche Blumen blühen im Frühling? (Слайд №5)

### 3в. Активизация лексики по теме. (5мин)

➤ **Wir spielen.** «Wie heissen Blumen auf Deutsch?» (Слайд № 6)

- «Wie heissen Obst und Gemüse auf Deutsch?» (Слайд №7 )

- «Wie heissen diese Tiere auf Deutsch?» (Слайд №8 )

➤ **Wir spielen.** Wer sagte miau? (использование карточек с изображением животных) (2мин)

### 3с. Повторение грамматики. (10мин)

- Was gibt es im Sommer in einem Garten? (Слайд № 9-13 )

- Образование множественного числа.
- Повторение числительных.

- Haben wir die Zahlen nicht vergessen? Zählt bitte die Tomaten. (Слайд № 14-16 )



- **Динамическая пауза. (1мин)**

- Wir machen Turnpause!

**3d. Работа в тетради. (9мин)**

• Стр. 32, упр. 1 перечислить животных изображенных на картинке.

➤ **Wir spielen.** Ein-zwei-drei-Ups! **(3мин)**

**4.Заключительный этап. Подведение итогов урока. (2мин)**

- Die Stunde zu Ende. Wie geht es Ihnen? (оценивается удовлетворенность учащихся своей работой и уроком).

