

Юковицкая Валентина Васильевна

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад п. Кедровый»

Красноярский край

РАЗВИТИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»

Цель: Способствовать развитию элементарных математических представлений.

Задачи:

Образовательная: учить соотносить цифру с количеством предметов.

Закреплять прямой и обратный счёт в пределах 8, знание цифр в пределах 8; закреплять умение различать и называть геометрические фигуры.

Развивающая: совершенствовать умения решать логические задачи на установление последовательности событий (*части суток, времена года*).

Дидактический материал:

Игрушка - Буратино, письмо, мяч, постеры: с цветами, бабочками, деревьями, листьями, силуэтами речки, ручья, птицами, цифры 1 - 8, «кочки-круги» с цифрами, нарисованный домик с замком, золотой ключик.

Раздаточный материал: геометрические фигуры (квадраты и треугольники) двух цветов на каждого ребенка, карточки, счетные палочки.

Ход занятия:

Воспитатель: Дети, вчера вечером нам пришло письмо от Буратино. Давайте его прочитаем. «Здравствуйте, ребята! Помогите мне найти золотой ключик!

Хитрая лиса Алиса и кот Базилио похитили ключик и спрятали его».

Что же нам делать? Поможем ему отыскать Золотой ключик? **Дети:** Да!



Воспитатель: А на чем мы поедem? Нас же много? Дети: На поезде, машине.

Воспитатель: А поедem мы на паровозике. Встаём друг за другом и поехали. А чтобы было веселее ехать споём песню «Мы едем, едем, едем в далёкие края...» (звучит музыка). Вот и приехали. Где нам искать золотой ключик?

Впереди поляна, но нам нужно преодолеть болото, перепрыгивая строго по кочкам, которые пронумерованы от 1 до 8 (дети прыгают и называют цифры).

Ну, вот мы на поляне. (Дети садятся на ковре) Послушайте загадку:

«Не птица, а с крыльями, не пчела, а над цветами летает». Кто это? Ответ детей.

Воспитатель: Правильно. Посмотрите, здесь растут цветы, летают бабочки. А бабочки любят сладкий цветочный нектар. Всем ли бабочкам достанется по цветочку? (сравнить количество цветов (8) и бабочек (7)). Одинаковое ли количество бабочек и цветов?

Дети: Нет. Цветов больше, а бабочек меньше.

Воспитатель: Как их уравнять?

Дети: Сорвать один цветок. Или прилетит ещё одна бабочка.

Воспитатель: Посмотрите, на поляне есть яблоня, сколько листочков на ней?

Дети: Листиков 8.

Воспитатель: Кто хочет выложить числовой ряд от 1 до 8? (Индивидуальная работа).

Воспитатель: Сколько птиц сидит на дереве? Дети: 6 птиц.

Воспитатель: Все ли они одинаковые? Дети: Нет. Одна птица состоит из геометрических фигур.

Воспитатель: Из каких геометрических фигур?

Дети: Из треугольника, квадрата, прямоугольника, круга.

Воспитатель: Что ещё бывает похожим на эти геометрические фигуры?

Ответы детей.

Воспитатель: Что можно сказать про яблоню и ёлочки, если их сравнить?

Дети: Яблоня высокая, а ёлочки низкие.

Воспитатель: Сравните речку и ручей? Дети: речка широкая, ручей узкий.



Воспитатель: Давайте вспомним, какой сегодня день недели. Что мы делаем в течение дня? Игра «Закончи предложение» (с мячом)

Завтракаем мы утром, а ужинаем... (вечером). Катаемся на коньках зимой, а купаемся... (летом). Днём мы обедаем, а завтракаем... (утром). Солнце светит днём, а луна... (ночью). Весной листья распускаются, а падают с деревьев... (осенью).

Воспитатель: Ключик мы так и не нашли, давайте выложим дорожку из геометрических фигур, которая приведёт нас к Золотому ключику. Дорожка будет состоять из маленьких треугольников, квадратов, геометрические фигуры будут чередоваться (составить закономерности). Дети выполняют работу за столами.

Воспитатель: Дорожка привела нас к домику, в котором спрятан Золотой ключик, но на двери висит замок. Он откроется, если мы построим такой же домик из счётных палочек. Сколько палочек надо взять? Дети: 6 палочек.

Воспитатель: Из каких геометрических фигур состоит домик? Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы, дети! Посмотрите, замок открылся, а в домике действительно спрятан Золотой ключик. Мы его нашли! Скорее в обратный путь к Буратино! Поскачем по кочкам в обратном порядке (то 8 до 1), и на паровозике приедем в детский сад. Вернём ключик Буратино. Вот мы и вернулись. Дети, посмотрите - нас ждет Буратино! Давайте расскажем Буратино, что мы видели во время путешествия, что делали для того, чтобы найти Золотой ключик. (Дети рассказывают, что делали).

- Буратино благодарит вас и дарит вам книги, рассматривайте иллюстрации и читайте.

