

*Торова Ирина Владимировна*

*Муниципальное образовательное учреждение*

*дополнительного образования детей «Дом детского творчества»*

*Город Котлас, Архангельская область*

## КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ «ПО СТРАНИЦАМ КРАСНОЙ КНИГИ»

Возраст детей: 9-10 лет, 1 год обучения

Цель: Расширить и углубить знания обучающихся о Красной книге.

Задачи:

1. Дать общее представление об истории создания Красной книги.
2. Познакомить с редкими животными, занесенными в Красную книгу.
3. Способствовать развитию наблюдательности и познавательного интереса.
4. Воспитывать бережное отношение к животным.

Материалы и оборудование:

Телевизор, ноутбук, DVD-плеер для показа фотографий и видеороликов о редких животных, красная книга, таблица «Исчезнувшие животные», рисунки животных, экологические знаки, карточки с вопросами, альбомные листы, карандаши (простые, цветные), ручки, линейки, трафареты животных, запись песни В. Шаинского «Не дразните собак».

Ход занятия:

1. Сообщение темы занятия.

Педагог: Сегодня мы отправляемся в путешествие по страницам Красной книги. На занятии мы познакомимся с редкими животными и с животными, которые оказались под угрозой исчезновения. Животные бывают

растительные, насекомые, хищные, всеядные. Животные связаны между собой и с растениями в цепи питания. Давайте посмотрим небольшой видеосюжет о северном лесе и его обитателях. (Просмотр видеосюжета «Живая планета» ВВС -7 мин.)

## 2. История создания Красной книги.

Педагог: Давайте рассмотрим рисунки, на которых изображены прекрасные животные. Ими бы только восхищаться, поражаясь, насколько великолепна и щедра природа, если бы не одно обстоятельство: все они занесены в Красную книгу и всем им угрожает опасность исчезновения с лица Земли.

В 1948 году в небольшом городке Фонтенбло был основан Международный союз охраны природы и природных ресурсов. Тогда была создана комиссия службы спасения. Эта служба составила мировой список с пояснениями, в который входили животные и растения, находившиеся на грани исчезновения, редкие виды. Ученые решили назвать этот список Красной книгой. Для чего нужна Красная книга?

Ответы детей: Она призывает изучать природу. Эта книга предупреждает, что то или иное животное, растение в беде. Его надо охранять.

Педагог: Как вы думаете, почему назвали именно Красной книгой, а не желтой, синей?

Ответы детей: Красный цвет - это значит внимание, стоп, не убивайте животных, не губите растения. Красная книга - это сигнал опасности. Красная книга не закон об охране природы, это лишь факты, собранные учеными о животных и растениях. Составление первого варианта Красной книги потребовало 14 лет. Позднее она еще раз переиздавалась. Как вы думаете, почему Красная книга переиздавалась?

Ответы детей: Появились новые виды животных и растений, которые находятся на грани исчезновения.



Педагог: Почему некоторых животных остается очень мало на Земле или они совсем исчезают?

Ответы детей: Охота на животных, разрушение мест обитания (вырубка лесов), загрязнение окружающей среды.

### 3. Животные Красной книги.

Рассмотрим плакат «Исчезнувшие животные». Назовите, какие животные уже исчезли.

Ответы детей: мамонт, дронг, тур.

Педагог: Редкими стали белый медведь, морж, орел, беркут, фламинго, тигр, журавль, выхухоль, жук - красотел, лебедь, розовая чайка и многие другие.

Сегодня мы послушаем рассказы о белом медведе и амурском тигре.

Учащиеся представляют свои доклады, которые были подготовлены на занятиях по программе индивидуального обучения. Свои сообщения ребята сопровождают фотографиями, которые показывают на экране телевизора.

### 4. Экологическая игра.

Ребята делятся на 2 команды, выбирают капитанов, дают название своей команде. Выбирается жюри.

Первый конкурс: «Разминка».

Дается 1 минута. За это время нужно как можно быстрее ответить на максимальное количество вопросов. Например: На следах, каких хищных зверей нет когтей (Ответ: у кошки, рыси) Слепыми или зрячими рождаются зайцы? (Ответ: зрячими) За каждый правильный ответ – 1 балл.

Второй конкурс: «Заморочки из мешочка».

Каждый игрок команды подходит к ведущему и достает из мешочка карточки с вопросами. Сначала игроки одной команды отвечают на вопросы, затем игроки другой команды. Для игры можно использовать любые вопросы о животном мире планеты. Дается 5 минут. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Третий конкурс: «Узнай животное».

Каждой команде задается по два вопроса. За правильный ответ - 5 баллов. Необходимо определить, какое это животное.

Пример №1: «Сама знаю, что не красавица. А окажись я рядом, многие шарахаются в сторону, а то еще и камнем бросят или ногой пнут. А за что? Польза от меня большая». Кто это? Ответы детей (Это жаба.)

Пояснение педагога: одна жаба сохраняет от гусениц и червей целый огород. Если в доме завелись тараканы, принеси жабу - и они исчезнут.

Пример №2: «Ох, и не любят меня люди. Голос, видите ли, мой им не нравится, и глаза, говорят, у меня некрасивые. Считают, что я беду приношу. А так ли это? Если бы не я, пришлось бы некоторым сидеть без хлеба». Кто это?

Ответы детей: (Сова.) Дополнение педагога: сова с 1946г. находится под охраной государства. Одна сова за лето уничтожает 1000 мышей, которые способны уничтожить 1 тонну зерна.

Четвертый конкурс: «Ты мне, я тебе»

Команды задают друг другу вопросы, которые составлены докладчиками по темам своих сообщений. Примеры вопросов:

Чем питается белый медведь? За кем охотится амурский тигр? Сколько детенышей рождается у тигра? Сколько медвежат рождается у медведицы?

Сколько весит белый медведь? Какой длины достигают амурские тигры? Где живут белые медведи? Сколько лет могут жить тигры?

Жюри подводит итоги игры, участники слушают песню В. Шаинского «Не дразните собак». Ведущий подводит общий итог игры, определяется победитель.

5.Итог занятия.

В заключительной части занятия учащимися оформляется экологический паспорт белого медведя. Ребятам раздается альбомный лист, сложенный пополам. На первом листе по краям листа рисуется красный контур. В центре по трафарету обводится форма белого медведя. Внутри сложенного пополам

листа записываются основные данные о белом медведе (отряд, размер, вес, область обитания). Экологический паспорт остается у ребят, на память об участии в открытом занятии по страницам Красной книги.

Список литературы:

Лободина Н. В. Экологическое воспитание в начальной школе: разработки внеклассных мероприятий. Волгоград: Учитель, 2007. 266 с.

Тутубалина Н. В. Познавательные викторины для детей младшего школьного возраста. Ростов н\Д.: Феникс, 2006. 187 с.

