

Тишкина Людмила Сергеевна

Областное государственное автономное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Белгородский техникум промышленности и сферы услуг»
г. Белгород

ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИКА»:
ИГРА КВН «НА ПЕРЕКРЁСТКАХ ФИЗИКИ И ХИМИИ»

*Владея опытом естественных наук,
Изучим всё, что есть в подлунном мире.
Тогда лишь станет ясным всё вокруг.
И пониманье человеческое шире.*

Цели и задачи:

1. Способствовать дальнейшему развитию кругозора обучающихся и получению ими новых естественнонаучных знаний.
2. Продолжить формирование логического мышления, умения находить объяснения природных явлений, оценивать ситуацию и применять изученные законы.
3. Содействовать формированию чувства ответственности перед членами команды, культуры общения, сплочённости коллектива.
4. Способствовать развитию быстроты реакции, умения применять полученные знания.
5. Стимулировать желание самостоятельно работать с дополнительной литературой по предметам «физика» и «химия».



Ход игры

Ведущий. Здравствуйте! Мы рады приветствовать вас на нашей игре.

Заседание нашего клуба не совсем обычное. В игре Клуба Весёлых и Находчивых принимают участие команды обучающихся 12 группы по профессии «швея, портной» «Спектр» и 14 группы по профессии «парикмахер» «Квант».

Прошу команды на сцену (под музыку “Мы начинаем КВН” команды выходят на сцену).

(Ведущий представляет членов жюри.)

Первый конкурс «Визитка».

Ведущий. Пора поближе познакомиться с командами.

Просим участников представить свои команды:

- ✓ Название,
- ✓ Эмблема,
- ✓ Девиз.

Второй конкурс «Разминка».

Ведущий. Для любого начинания требуется разминка. Разминка — гимнастика ума, так что ум в порядок будем приводить.

Команды выбирают воздушный шар, понравившегося цвета, с заданием внутри. Лопнув шар, представитель команды извлекает свёрнутые бумажки с заданием.

Первая команда	Вторая команда
Определить на глаз:	Определить на глаз:
Длину швабры	Площадь школьной доски
Пантомима:	Пантомима:
Выделение газа	Повышение температуры



Третий конкурс «Исторический».

Ведущий. Необходимо отгадать, о каком учёном идёт речь. Дается три попытки, количество баллов при этом уменьшается с каждой попыткой.

1. В августе 1887 года он в одиночку совершил полёт на воздушном шаре около г. Клин с целью наблюдения солнечной короны во время солнечного затмения. (10 баллов).

2. С 1863 года он уделяет особое внимание изучению нефти, создаёт химическую теорию происхождения нефти. Он был сторонником экономичного использования нефти, выступая против того, чтобы использовать нефть как топливо. Ему принадлежат слова «топить можно и ассигнациями» (7 баллов).

3. Считается, что своё самое главное научное открытие он совершил во сне. (3 балла).

(Д.И.Менделеев).

1. Его интересы отличались большим разнообразием. Он интересовался оптикой и ботаникой. Сформулировал важнейший химический закон независимо от Авогадро. Много занимался зоологией. Его можно считать одним из основателей кибернетики. Но его основные достижения - работы по электричеству.(10 баллов).

2. Он славился своей рассеянностью. Однажды он варил свои часы с сосредоточенным видом, держа в руке яйцо. В другой раз он шёл по улице, производя в уме сложные расчёты. Он ничуть не удивился, когда перед ним возникла чёрная доска, спокойно достал из кармана мел и стал записывать результаты. Доска вдруг стала удаляться от него, и ему пришлось двигаться за ней. Доска оказалась задней стенкой кареты.(7 баллов).

3. В Международной системе единиц среди основных есть единица, названная в честь этого учёного.(3 балла).

(А.-М.Ампер)



1. В детстве он ходил с отцом в плавание - к Новой Земле и Шпицбергену. Учился в Германии. Был рекрутом гвардии короля Фридриха Вильгельма первого, он сумел бежать и вернулся на родину.(10 баллов).

2. В 1748 году он сочинил поздравительную оду императрице Елизавете, за что получил награду 2000 рублей. В 1749 году он создал химическую лабораторию. Он имел мастерскую, в которой изготовлял мозаичные картины из цветного стекла, которое сам производил. (7 баллов).

3. Его считают основоположником механической теории теплоты и кинетической теории газов, физической химии, одним из основоположником атомно - молекулярного учения, одним из авторов закона сохранения массы и энергии. (3 балла).

(М.В.Ломоносов).

1. Он, будучи профессором математики, большую часть своих занятий посвящал оптике. Написал «Новую теорию света и цветов», изготовил телескоп – рефлектор (10 баллов).

2. Он провёл необходимую для экономики Англии денежную реформу. Был директором Монетного двора и президентом Лондонского Королевского Общества. (7 баллов).

3. Наиболее значителен его вклад в развитие механики. Он систематизировал свои результаты в этой области в труде «Математические начала натуральной философии».(3 балла).

(И.Ньютон)

Четвёртый конкурс «Перевертыши».

Ведущий. Каждой команде предлагается вспомнить пословицы, поговорки, используя перевертыш.(1 балл за правильный ответ).

1. Разговор - ртуть, крик - платина. (**Слово - серебро, молчание - золото**).

2. Гладь металл, пока холодно. (**Куй железо, пока горячо**).



3. Не всё то грязь, что тусклое. (*Не всё то золото, что блестит*).
4. Громче пара - выше леса. (*Тише воды - ниже травы*).
5. У леса кипарис валялся. (*Во поле береза стояла*).
6. Плоха вилка на завтрак. (*Хороша ложка к обеду*).
7. Не всегда в математике сахар. (*Только в физике соль*).
8. Яйца весной не считают. (*Щиплят по осени считают*).

Пятый конкурс «Угадай вещество».

Ведущий. Участвуют по три человека от команды. Игрокам предстоит в течение 5 мин по описанию особенностей свойств, истории открытия, сведений о применении вещества угадать, о каком веществе идёт речь.

Задание команде № 1.

1. Это сложное вещество в старину называли властителем жизни и •смерти. Его приносили в жертву богам, а иногда поклонялись ему как божеству.
 2. Оно служило мерилom богатства, могущества, стойкости, власти, считалось хранителем молодости и красоты.
 3. По поверьям, оно обладает способностью помогать человеку во всех его делах, спасать от бед и напастей. Начиная день, проглоти его кристаллик - жди удачи. Вошёл в дом незнакомый человек - незаметно брось щепотку его в огонь: спасёт от «Дурного глаза». Собираясь в дальнюю дорогу, заверни его в тряпицу и повесь на грудь - принесёт удачу.
 4. Оно и стада хранило и урожай берегло, и рыбу в реке приманивало - нигде без него не обходились.
 5. Оно в воде рождается, в воде умирает: «Из воды родится, а воды боится».
 6. Его алхимический знак - ключ.
 7. На пирах у Киевского князя его ставили в золотой посуде лишь на стол, где сидели князь и его приближенные, а гости попроче с княжеского пира уходили «несолоно хлебавши».
- (Поваренная соль).



Задание команде № 2.

1. Древние египтяне называли его «вааепере», что означает родившиеся на небе.
2. Древние копты называли его «камнем неба».
3. Изделия из него ценились дороже золота. Среди сокровищ египетских пирамид, где было много золота, ученые нашли несколько украшений из этого металла. Только очень богатые люди могли иметь изготовленные из него кольца или броши. Один восточный деспот даже издал закон, по страхом смертной казни запрещающий всем, кроме него, носить сделанные из этого металла украшения.
4. Древнегреческий географ и историк Страбон писал, что в глубине Африки живут племена, которые за слиток этого металла дают 10 слитков золота.
5. В «Одиссее» Гомера рассказывается, что победителям спортивных состязаний вручали кусок этого металла и кусок золота - самые большие в те времена драгоценности.
6. Алхимики считали его настолько неблагородным металлом, что им не стоило и заниматься.
7. Это очень мягкий металл. Ножом, сделанным из него, не обстругаешь деревянную палочку. По имени этого металла называется период в развитии человечества. (*Железо*).

Шестой конкурс «Конкурс капитанов».

Первый конкурс на внимание:

На двух лотках находятся физические приборы. Необходимо рассмотреть их внимательно и запомнить. После этого ведущий убирает с лотка один прибор или меняет его на другой. Капитаны должны определить какого прибора нет, или какой лишний.

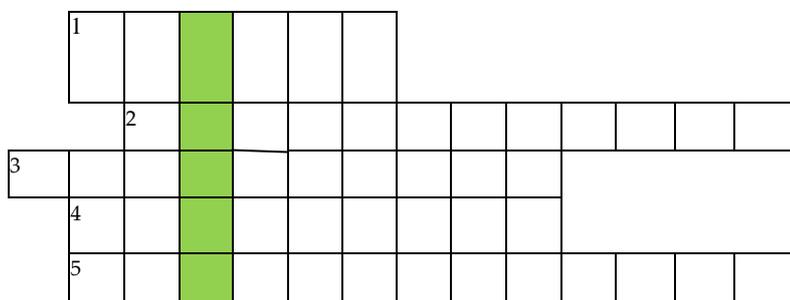
Второй конкурс «Тёплые ладони»:

Капитанам предлагается нагреть колбу с холодной водой ладонями в течение 1 минуты и измерить температуру воды термометром.

Седьмой конкурс «Кроссвордисты».

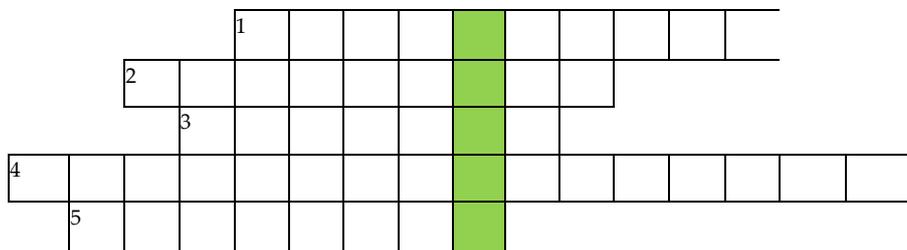
Ведущий. Команды получают задания - кроссворд с вопросами физического и химического содержания. Побеждает команда, которая первой правильно его разгадает.

Команда 1



1. Прибор для определения вертикального положения.
2. Вид взаимодействия двух тел.
3. Линия, вдоль которого движется тело.
4. Процесс экспериментального получения физической величины.
5. Вид равномерного движения.

Команда 2



1. Прибор для измерения силы.
2. Соревнование по предметам.
3. У тела может быть большая и маленькая движения.
4. Результат сложения нескольких сил.
5. Результат решения задачи.



Игра с болельщиками «Отгадай загадку».

(Проводится во время седьмого конкурса.)

За каждый правильный ответ - 1 балл. Болельщики отдают его своей команде.

<p>Среди металлов самый главный Важнейший древний элемент, В тяжёлой индустрии главный, Знаком с ним школьник и студент. Родился в огненной стихии, А сплав его течет рекой. Важнее нет в металлургии, Он нужен всей стране родной.</p> <p style="text-align: right;">(железо)</p>	<p>Я сказать могу вам точно Я энергии источник Но если буквы переставить И в углу меня поставить, Буду стойко там стоять, Молча мусор собирать.</p> <p style="text-align: right;">(уран - урна)</p>
<p>Он с морской капустой дружит, И лекарством людям служит, Знает млад и стар народ – Коль ушиб, то нужен ...</p> <p style="text-align: right;">(йод)</p>	<p>Иду на мелкую монету, В колоколах люблю звенеть, Мне ставят памятник за это И знают имя моё -...</p> <p style="text-align: right;">(медь)</p>
<p>Прославлен всеми письменами Металл, испытанный огнём. Манил к себе людей веками Алхимик жил мечтой о нём. Но как кумир отвергнут нами, и блеск его нас не манит, Ведь хорошо мы знаем с вами: Не всё то ценно, что блестит.</p> <p style="text-align: right;">(золото)</p>	<p>Я - светоносный элемент, Я спичку вам зажгу в момент, Сгореть смогу и под водой, Оксид в ней станет кислотой.</p> <p style="text-align: right;">(фосфор)</p>

Ведущий. Наше веселое состязание подходит к концу, пора подводить итоги.



(Ведущий предоставляет слово членам жюри.)

№ п/п	Название команды	«Визитка»	«Разминка»	«Исторический»	«Перевертыши»	«Угадай вещество»	«Конкурс капитанов»	«Кроссвордисты»	Игра с болельщиками «Отгадай загадку»	ИТОГО
1	«Спектр»									
2	«Квант»									

Литература:

1. Солдатова Т.Б., Гусева Е.А., Сгибнева Е.П. С 60 Сценарии тематических вечеров и предметной недели физики. 7-11 класс (Серия “Школа радости”). Ростов н/Д: Феникс, 2002. - с.320.

2. Сайты интернет ресурса по физике, химии и математике.

