

*Тинина Екатерина Александровна*

*Муниципальное бюджетное*

*дошкольное образовательное учреждение*

*«Детский сад № 3 "Хрусталик" компенсирующего вида*

*города Горно-Алтайска»*

## НОД (КОМПЛЕКСНОЕ) «ВЕСЕЛЫЙ ЗАЙЧИК»

### *Средний возраст*

#### ***Цель:***

- формирование представлений и знаний детей по лексической теме «Дикие животные».

#### ***Образовательные задачи:***

- закрепить знание детей о зайце;
- продолжать знакомить детей с названием диких животных;
- учить детей использовать обобщающее слово (дикие животные);
- пополнять активный словарный запас детей.

#### ***Воспитательные задачи:***

- воспитывать ответственное отношение к выполнению задания, умение слушать, доводить начатое дело до конца, любовь к животным, создание эмоциональной атмосферы.

#### ***Развивающие задачи:***

- развивать речь детей;
- логическое мышление;
- творческие способности.

#### ***Коррекционные задачи:***



- развивать мелкую моторику рук;
- развивать слуховое внимание, зрительное, тактильное восприятие.

**Оборудование:** кусочек меха, контур зайца на каждого ребенка, игрушка «зайчик», большой мяч, чудесный мешочек, белые нитки.

**Основная часть:**

*Минутка вхождения в зал.*

*Дети входят в зал. Здравуются с гостями.*

**Воспитатель:** Колокольчик озорной,  
Ты ребят в кружок построй.  
Собрались ребята в круг,  
Слева друг и справа друг.  
Вместе за руки возьмемся  
И друг другу улыбнемся.

**Воспитатель:** Улыбнитесь, ребята друг другу и гостям.

*Дети садятся на стульчики.*

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, какой чудесный мешочек. В мешочке что-то есть. Вы должны просунуть руку, пощупать по очереди, сказать, что вы ощущаете. Какой там предмет?

**Дети:** Мягкий, пушистый.

**Воспитатель:** Какого животного вам напоминает это ощущение?

**Дети:** Кошку, зайца, лису и т.д.

**Воспитатель:** А почему?

**Дети:** Потому, что туловище этих животных покрыто шерстью.

**Воспитатель:** Дети, заяка услышал и к нам прибежал. Вот он. Предлагаю потрогать меховую игрушку. Дети, как можно назвать зайца ласково?

**Дети:** Заяка, зайчик, зайчишка, зайчонок.

**Воспитатель:** Давайте рассмотрим настоящего зайца.



*Показ картинки с изображением зайца.*

**Воспитатель:** Дети, у зайца задние ноги длинные, значит, про него можно сказать, что он ...?

**Дети:** Длинноногий.

**Воспитатель:** А ещё у него длинные уши, значит он какой?

**Дети:** Длинноухий.

**Воспитатель:** Дети, почему зайца называют трусишка? Кого он боится?

*Ответы детей (лису, волка).*

**Воспитатель:** Дети, а где живет заяц?

**Дети:** В лесу.

**Воспитатель:** А есть у зайца домик?

*Ответы детей (в норе, под кустом).*

**Воспитатель:** Чем он питается?

**Дети:** Летом ест траву, а зимой обгладывает кору с деревьев.

**Воспитатель:** Да, дети, у зайчика нет дома, давайте мы ему его построим.

**Пальчиковая игра «Дом».**

1. На опушке дом стоит (напрячь ладони, сложить их над головой в виде «крыши»).
2. На дверях замок висит (сложить ладони в «замок»).
3. За дверями стоит стол (накрыть одной ладонью кулачок другой руки).
4. Вокруг дома частокол (растопырить пальчики перед собой).
5. Тук-тук-тук, дверь открой (постучать кулачком по ладони, находящейся в вертикальном положении).
6. Заходите, я не злой (раскрыть руки в стороны, приглашая всех гостей).
7. Дети, заяц злой? Значит он какой?

**Дети:** Добрый.



**Воспитатель:** Давайте мы с вами превратимся в зайчиков. И я прошу слушать меня внимательно и выполнять те движения, про которые я говорю.

**«Веселая зарядка».**

Зайка по лесу скакал  
Зайка корм себе искал  
Вдруг у зайки на макушке  
Поднялись как стрелки ушки.  
Шорох тихий раздается  
Кто-то по лесу крадется.  
Заяц путает следы, убегает от беды.  
Прыгнул вбок и обернулся  
И под кустиком свернулся,  
Словно беленький клубок,  
Чтоб найти никто не смог.

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, пожалуйста, на этот мяч. Потрогайте его. Какой он на ощупь? Он покрыт пупырышками. Значит он какой?

**Дети:** Пупырчатый.

**Воспитатель:** Какой он по цвету?

**Дети:** Зеленый.

**Воспитатель:** Какой он по форме?

**Дети:** Круглый.

**Воспитатель:** Давайте поиграем с этим мячом. Я буду вам его бросать, а вы должны назвать животное, которое вместе с зайцем живет в лесу.

**Игра с мячом «Кто живет в лесу».**

**Воспитатель:** Дети, каким словом можно назвать этих животных?

**Дети:** Дикае животные.

**Воспитатель:** Дети, что-то заскучал наш зайчик. Давайте сделаем ему друзей, он развеселится.



*Дети садятся за столы.*

**Воспитатель:** Ребята, а какое время года сейчас?

**Дети:** Осень.

**Воспитатель:** Да ребята, сейчас поздняя осень.

**Воспитатель:** Скоро наступит, какое время года?

**Дети:** Зима.

**Воспитатель:** А какая шубка зимой у зайчика?

**Дети:** Белая.

**Воспитатель:** Давайте сменим шубку серую на белую.

На столах лежат контуры зайцев. Вы должны при помощи кусочков ниток сделать шубку зайчику.

*Дети начинают работать.*

*Индивидуально объясняю, как пользоваться белыми нитками.*

**Итог занятия:**

- Дети, что вам понравилось сегодня на занятии?

**Заключительная часть:**

- Вы сегодня замечательно работали! Хорошо отвечали и у вас получились красивые зайчики. Возьмите их себе на память. Скажите: «до свидания» гостям и пройдем в группу.

