

Тимофеева Анна Борисовна

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр «Салют» Орджоникидзевского района городского округа г. Уфа Республики Башкортостан

ФРАГМЕНТ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ ПО ИНФОРМАТИКЕ
УРОК-ИГРА «ЭКОИНФОЦВЕТИК»

Возраст детей: 10 лет.

Цель: проверить и закрепить ЗУН обучающихся, полученных в течении года по информатике: умение загружать программу Word; вводить текст, вносить в текст изменения; форматировать текст путем смены шрифтов, цветов; вставлять графические объекты и рисунки; создавать схемы, таблицы, сохранять работу; выходить из редактора.

Форма проведения занятия: групповая

Материальное оснащение: ПК, программное обеспечение, интерактивная и магнитная доска, маркер, задания в ПК, карточки для составления пословиц, кроссворд.

План занятия:

1. Организационный момент -1 мин.
2. Цель урока – 1 мин.
3. Повторить правила ТБ и правила поведения в кабинете ИВТ – 1 мин.
4. Выполнение заданий «Экоинфоцветика» - 24 мин.
5. Физминутка (упражнения на расслабление мышечных систем глаз, спины, шеи) – 1 мин.



6. Подведение итогов - 2 мин.

Ход занятия (фрагмент).

Выполнение заданий «Экоинфоцветика». На доске висит большой цветок с разноцветными лепестками. На каждом лепестке с обратной стороны написаны образовательные области (математика, русский язык, литература, экономика, информатика, окружающий мир, ОБЖ).

Математика. Решите задачу, используя калькулятор. Для приготовления одной банки варенья необходимо: 2 кг сахара и 3 кг ягод. Каковы будут затраты на приготовление 8 банок варенья, если 1 кг стоит 32 рубля, а 1 кг ягод стоит 50 рублей?

Русский язык. Составить экономические пословицы и объяснить их смысл. Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей. Делу время, а потехе час. Копейка – рубль бережет. Один за всех – и все за одного. Ученье – свет, а неученье – тьма. Волков бояться – в лес не ходить. Язык мой – враг мой.

Литература. Прочитайте рассказ писателя Ивана Васильева «Вот так улов!» и выделите природные ресурсы - зеленым цветом шрифта, экономические ресурсы – синим, трудовые ресурсы – красным. «Ранним утром рыболов, подготовив рыболовецкую лодку, удочки, наживку, выплыл на самую середину реки. Прошел час, но даже маленькая рыбка не попала на удочку. Рыболов усердно продолжал свое дело. Ура! Клюет! Через минуту огромный сом лежал в лодке».

Экономика. Составьте из перечисленных слов 2 экономические цепочки. Для этого создайте таблицу 3*3 в текстовом редакторе, столбцы озаглавить: 1 – потребности, 2 - ресурсы, 3 - товары. Нарядиться на выпускной бал, питьевая вода в пластиковой бутылке, лен, утолить жажду, новый костюм, родник

Информатика. Тест. 1. Укажите, какой из перечисленных программных продуктов является текстовым редактором, имеющим средства



форматирования и включения графики: 1.Corel; 2.Microsoft Excel; 3.WinWord;
4. Paint.

2. Для чего предназначены клавиши прокрутки? 1.Для изменения размеров документа; 2. Для выбора элементов меню; 3. Для быстрого перемещения по тексту; 4. Для оформления экрана.

3.Для чего служит клавиша Delete? 1. Для удаления символа перед курсором;

2. Для перехода к следующему абзацу; 3. Для сохранения текста; 4. Для удаления символа следующего за курсором.

4.С помощью, какой команды можно изменить ориентацию текста на листе бумаги? 1. Файл/параметры страницы/поля; 2. Файл/ предварительный просмотр; 3. Файл/параметры страницы/размер бумаги; 4. Файл/границы и заливка.

5. Если выполнить команду Формат/Границы и заливка, то можно сделать: 1. Обрезку текста всего документа и окраску; 2. Смену цвета текста в одном абзаце; 3. Обрамление страницы или абзаца и заливки фона.

Окружающий мир. (Послушайте вопрос, обдумайте ответ и нарисуйте его в графическом редакторе). Про какое животное говорят - «вылезает из кожи вон»?

ОБЖ. Разгадайте кроссворд, определите ключевое слово. 1. В любой жизненной ситуации человеку необходима еда, вода, тепло, воздух, крыша над головой – главные потребности или ... 2.Состояние человека, когда у него ничего не болит, он хорошо себя чувствует. 3. Вы на улице, к вам подходит незнакомой и просит с ним пройти. Вы в опасности! Но получилось от него уйти. Теперь вам ничего не угрожает. Вы сейчас в ... 4.Что бы выйти из любой трудной или опасной ситуации нужны друзья. Недаром говорят: «Друг познается в беде». А для этого нам необходимо постоянно разговаривать, обмениваться информацией, т.е. это ... 5.Родители, учителя дают вам знания по



правилам дорожного движения, правилам поведения при пожаре, при гололеде, сходе снега с крыш домов, т.е. вы обучаетесь, получаете ...

