

*Терешкова Анна Николаевна*

*Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение*

*детский сад компенсирующего вида №18*

*Город Миасс, Челябинская область*

## КОНСПЕКТ НОД В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «КОММУНИКАЦИЯ» ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ ПО ТЕМЕ «ЗВУК И БУКВА А»

Цель НОД: Закреплять правильное произношение звука [а]. Учить голосом выделять звук [а] в словах, определять его место в слове.

Виды детской деятельности: коммуникация, познание, социализация, физическое развитие, чтение художественной литературы, музыка, художественное творчество.

Планируемые результаты: правильно произносят букву [А], называют много слов со звуком [а]. Голосом выделяют звук [а] в словах и определяют его место.

Материалы и оборудование для организации НОД: песочница, в ней сухой песок. Игрушки в названиях, которых есть звук [а], дворец, фигурки животных, птиц, рыб, буква [А].

Содержание организованной деятельности детей.

Организационный момент.

Логопед приглашает детей к песочнице под музыку. Они садятся на стулья вокруг песочницы.

Основная часть.

Логопед: Здравствуйте ребята! Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в Песочную страну.



Логопед: Для начала ребята повторим правила поведения:

Здесь нельзя кусаться, драться!

И нельзя песком кидаться!

Можно строить и творить;

Горы, реки и моря –

Чтобы жизнь вокруг была!

Никого не обижать,

Ничего не разорять!

Это мирная страна

Дети, поняли меня!?

Логопед: Ребята, посмотрите перед нами пустыня, кругом один песок, и на этом месте, когда то была прекрасная страна. В этой стране жила принцесса А. Но прилетел злой дракон и уничтожил прекрасную страну, засыпал всё песком. Но эту страну могут найти сильные, смелые люди – Археологи. Сейчас мы с вами превратимся в археологов, будем делать раскопки, а в этом нам помогут наши пальчики, но сначала мы их немного разомнем:

Песочек в руки набираем *(Дети набирают песок)*

Пальцы крепко мы сжимаем,

Чтоб песок не высыпался

Чтоб в руках у нас остался *(Крепко сжимают кулаки)*

Пальцы разжимаем,

Песочек высыпаем.

Стряхнули с рук песок

И за работу! Ох!

*(Дети приступают к раскопкам, находят фигурки, в которых есть звук [а], проговаривают названия, делая акцент на звук)*

Логопед: Теперь нужно восстановить эту страну *(Действия детей оречевляются). Дети строят дворец для принцессы, сажают деревья, добавляют фигурки животных и птиц)*



Логопед: Чтобы здесь нам поиграть,

Надо много слов назвать

Привести сюда друзей,

В чьих названьях — А

Смелей! *(Дети называют по три слова со звуком [а], в начале, в середине и в конце)*

Логопед: А сейчас подберем принцессе друзей, в именах которых есть звук [А]: Аня, Антон, Миша, Алла, Артем. Ребята, называйте...*(Дети называют)*

Логопед: Сколько много слов со звуком [А] вы назвали.

Для пения гласные звуки нужны,

Они и напевны и очень нежны

Летят как птицы в небеса:

А-у –а, а –у –а. *(дети хором повторяют)*

Логопед: Вот мы с вами и восстановили сказочную страну, а чтобы её узнавали все путники, нам нужно отпечатать букву [А] на песке. *(Дети делают отпечаток буквы на песке)*. Вы помогли принцессе «А» обрести свою страну и стали ей настоящими друзьями. Она всегда вас будет ждать в гости. А теперь попробуйте каждый написать букву рядом с отпечатком и сравните: Два столбика наискосок, а между ними поясок. С. Маршак.

Рефлексия.

Логопед: Вот, ребята, вы помогли принцессе «А» обрести свою страну, стали ей настоящими друзьями. И за это она решила наградить вас званием «Почётный гость» и вручает вам ключ в свою страну (при этом вручается приготовленная буква или ее изображение на карточке). А сейчас нам пора прощаться: какой звук мы сегодня изучали?

- какой это звук (характеристика)?

- придумайте слова со звуком [а].

