

Терехина Виктория Михайловна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Невельска»

Г. Невельск, Сахалинская область

КОНСПЕКТ УРОКА «КОМПОЗИЦИЯ "БАБОЧКИ"»

(коллективная работа для детей 6-7 лет)

(аппликация из бумаги)

Цели: охрана бабочек в природе; изготовление бабочки; знакомство со способом складывания гармошкой.

Задачи: научить основному приёму складывания «гармошкой»; научить вырезать по шаблону геометрические фигуры; научить работе по алгоритму-плану; развивать мелкую моторику рук; развивать творческие способности, художественный вкус, глазомер, внимательность; вырабатывать привычку поддерживать порядок на рабочем месте; учить работе по команде учителя.

Оборудование:

Для учителя: демонстрационные образцы бабочек, шаблоны (квадрат, круг, треугольник), иллюстрации, правила безопасной работы с ножницами, с клеем.

Для учащихся: цветная бумага (обёртки от шоколада, конфет и др.), фломастер, тонкая медная проволока длиной 15-20 см, ножницы, клеёнка на стол.

Ход занятия:

I. Вводная часть.

1. Организационный момент (приветствие).



2. Инструктаж по технике безопасности.

Учитель. Сегодня мы будем изготавливать поделку, для которой нужны будут цветная бумага (обёртки от шоколада, конфет), проволока, ножницы, клей, кисточка. Учитель знакомит или напоминает правила безопасной работы с ножницами, с клеем.

II. Теоретическая часть.

Учитель. А теперь послушайте и подумайте, о ком идет речь. Отгадайте загадку.

«Не птичка, а с крыльями» (Бабочка.);

«От цветка к цветку порхает,

Утомится – отдыхает» (Бабочка.).

На доску вывешиваются иллюстрации.

Учитель. Что вы еще знаете о бабочках? (Ответы детей).

- Послушайте очень интересные сведения о бабочках:

- Учитель. Возможно, кто-то спросит: а будет ли хуже природе, если я, поймаю одну-единственную бабочку? Да, природе будет хуже! Каждая пойманная бабочка – это маленькая рана, нанесённая природе. Без бабочек многие растения останутся неопылёнными, у них не будет плодов и семян. Бабочка-махаон уже стала редкой и нуждается в строгой охране. Некоторые ребята уничтожают гусениц, считая их «вредными». Это ошибка! Большинство гусениц никакого ущерба хозяйству человека не приносят. Зато, в каких красивых бабочек превращаются!

Учитель. Вот этих удивительных бабочек мы будем мастерить.

Физкультминутка.

Бабочки-красавицы

В солнечный денёк

Сели на цветок.



Нектару поели

Недолго посидели

И дальше полетели.

(Учитель показывает движения. Дети повторяют. Повторить 3 – 4 раза).

III. Практическая часть

Технология последовательности изготовления бабочки



1. Положить фантик на стол



2. Согнуть. Отрезать часть.



3. Получилось



4. Развернуть



5. Сложить «гармошкой» (ширина сгиба 5 – 7 мм)



6. Сложить пополам, чтобы наметить середину.



7. Полоской из сложенной бумаги (можно проволокой) соединить по две заготовки и закрепить этой же полоской. Гармошку слегка расправить.



8. Получилось вот такая бабочка.

9. Соединяя разные геометрические фигуры между собой, можно получить разных по форме и цвету бабочек. Можно работать и с шаблонами. Учитель заранее готовит шаблоны необходимых геометрических фигур. Выполнив пункты 1-4 и разрезав заготовку по диагонали, можно получить два треугольника.

10. Из бумаги белого цвета вырезать облака, из зеленой – траву, из желтой - солнышко, вырезать цветы.

11. Все детали наклеить на формат А-3 и оформить композицию.

12. Готовую работу оформить рамкой.

IV. Подведение итогов (обсуждение работ).

Рассматриваем работу, находим ей место в классном уголке.

V. Уборка рабочего места.



ШАБЛОНЫ

