

Теплякова Анастасия Юрьевна

*Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы
средняя общеобразовательная школа № 604*

г. Зеленоград, Московская область

ЗДРАВСТВУЙ, ОСЕНЬ!

Цели: обобщить знания детей об осенних признаках; уточнить представление о названиях, форме, цвете овощей, фруктов и о местах их произрастания; развивать воображение, смекалку, любовь к родной природе; расширять кругозор учащихся.

Оборудование: корзинка с карточками для конкурса «Грибной кузовок», рисунки детей на осеннюю тему, осенние иллюстрации картин разных художников; муляжи фруктов и овощей; загадки на тему «Осень», иллюстрации грибов, подбор веселой музыки, блюдо с овощами и фруктами.

Ход мероприятия

Вступительное слово.

- Ребята, отгадайте загадку «В году у дедушки четыре имени» (Зима, весна, лето, осень). О каком же времени года будем говорить мы? (об осени). Перечислите осенние месяцы.
- Красива наша природа в любое время года, но особа хороша осенью! Как вы думаете, почему? (ответы детей).



– Посмотрите на эти картины известных художников! Все они изображают осень: передают ее чувство, настроение, красоту! Какие краски используют художники для ее описания?

– Каждый видит осень по-своему. Вот как видите ее вы (демонстрация рисунков учащихся). Какой из этих рисунков вам нравится больше всего и почему?

«Осенний калейдоскоп».

– А сейчас я приглашаю вас на прогулку, которая будет называться «Осенний калейдоскоп». Предлагаю ответить на мои вопросы:

куда осенью исчезают бабочки? (прячутся в щели, под кору деревьев)

какие птичьи тайны открывает листопад? (птичьи гнезда)

какие садовые цветы до первого снега цветут? (астры)

кто собирает яблоки спиной? (ёжик)

– Что же мы собираем осенью, в сентябре, с полей и огородов, в садах?(урожай).

– Какой урожай люди собирают осенью? (вывешиваются иллюстрации названных овощей и фруктов).

«А знаете ли вы...»

– Какой из овощей круглый и красный, как глаз светофора. Среди овощей нет его сочней.? (помидор). Как по-другому еще можно его назвать? (томат).

– А знаете ли вы, что родина томата — Южная Америка? Индейцы называли его папой. У нас этот овощ называли в старину чёртовым яблоком. В России его первое время разводили как цветы.



– Какой из овощей зеленый, прыщеватый, а животик беловатый? (огурец).
А вот родиной огурца считается Индия. Там они растут в лесу, обвивая деревья как лианы.

– Теперь давайте отдохнем!

Физкультминутка

«Грибочки»

Я грибочек сыроежка (руки на грудь и в стороны)

Я малюсенький. (упор присев)

Меня дети очень любят (встать, повороты туловища направо-налево, руки развести в стороны, вниз.)

Я вкусненький. (полуприсед, погладить живот)

Я грибочек-невеличка, (полуприсед с наклоном вправо, руки перед собой)

А зовут меня лисичка. (повторить в другую сторону)

Я грибочек мухомор, (ходьба на месте)

Пятнышки на шляпке. (полуприсед, руки перед грудью)

Почему не любите (встать и повторить тоже самое)

Вы меня ребятки? (развести руки в стороны, удивление)

Беседа о грибах

– А какой еще урожай появляется осенью в лесах? (грибы).

– Предлагаю отгадать загадки о грибах. (с показом иллюстраций).



Он на толстой ножке белой,
В яркой шляпке загорелой,
Кто в лесу его найдет,
Тот от радости поёт. (белый гриб)

Ловко спрятаться умеет
Там, где лес с березняком,
При засушке он чернеет,
Хоть и бел его излом. (подберезовик)

Меж осиновых ветвей
Красной шапочкой своей,
Словно ягодка горит,
Будто - «Вот я!» - говорит.
И хоть яркий вид имеет,
Срежь — мгновенно посинеет. (подосиновик)

За семьей семья в сосёнках,
Малышата в клейких плёнках.
Сжались в жёлтые комочки,



Словно маленькие почки. (маслята)

Он меж зелени желтеет,

Имя хитрое имеет.

Хоть и не кусается,

Странно называется. (лисички)

– Как правильно собирать грибы? Что мы должны помнить, если попались грибы, которые вы не знаете?

– А сейчас — конкурс, который называется «Грибной кузовок»! (Дети делятся на две команды или по рядам. Каждая команда получает корзину для «сбора грибов» и карточки, на которых написаны слоги. Задача детей — соединить слоги так, чтобы получились названия грибов и поместить в корзину.)

– Соедините ножки и шляпки грибов вместе! Не удивляйтесь, если не найдете их рядом: они могут быть на дне корзинки или лежать сверху! А я посмотрю, кто же наполнит свой кузовок грибами быстрее! (звучит веселая музыка; затем ведущий проверяет, кто правильно соединил слоги.)

– А сейчас я буду произносить различные высказывания, и если вы согласны, то хлопните в ладоши один раз, если нет — два раза!

Осенью многие птицы улетают на юг. (да)

Осенью на деревьях раскрываются почки. (нет)

Осенью собирают урожай. (да)

Осенью начинается в реках ледоход. (нет)



Осенью бывает листопад. (да)

Осенью надо купаться и загорать. (нет)

«Осенняя викторина».

– Наша беседа подходит к концу. И в завершении у нас «Осенняя викторина». Будьте очень внимательны, вопросы будут хитрые!

Какие овощи усатые? (фасоль, горох)

У какого овоща есть глазки? (картофель)

Какой овощ мешал спать принцессе? (горох)

Никого не огорчаю, а всех плакать заставляю. (лук)

Он в лесу стоял, никто его не брал. В красной шапке одной, никуда не годный.
(мухомор)

Подведение итога

– Кому понравилась наша беседа? Чем понравилась?

– Что нового вы узнали, интересного?

– Для вас я приготовила большое блюдо с овощами и осенними фруктами!

Приглашаю к столу! (звучит весёлая музыка).

