

Стрижова Наталья Александровна

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Каслинская средняя общеобразовательная школа №27»

Каслинского муниципального района

Город Касли, Челябинская область

УРОК ОБУЧЕНИЯ ГРАМОТЕ ПО ТЕМЕ: «ГЛАСНАЯ БУКВА О»
(УМК «ШКОЛА РОССИИ»)

Планируемые результаты:

Предметные: узнавать графический образ букв, выделять звуки из слов.

Личностные: принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика».

Регулятивные: осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном.

Познавательные: осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя материал учебника (под руководством учителя).

Коммуникативные: сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий.

Оборудование: буквари, тетради для печатания, прописи, знаки «+» и «-».

Этап урока	Содержание	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД
Орг. момент. Мотивация к учебной деятельности.	Давайте повторим физминутку со словами: «Если мы тихонько	Проверяет готовность к уроку.	Проверяют подготовку к уроку.	Личностные

	встали, значит, здравствуйте, сказали. Не шумели, не галдели, а за парты тихо сели».			
Включение в учебную деятельность	С какими буквами вы познакомились на предыдущем уроке? Какой звук они обозначают? Звук (а) гласный или согласный? Почему гласный? Найдите буквы А, а среди других букв и подчеркните их. (Буквы написаны на доске.) Р М ш П О У а А ы ц к е О Г С т ь А л Н Г Ж э а о П Р (За правильный ответ вручается жетон.) (Ученики показывают знаки «+», «-»).	Создаёт условия для возникновения у учащихся желания включиться в учебную деятельность.	Подчёркивают буквы А, а.	Познавательные: учатся находить знакомые буквы.
Актуализация знаний.	Назовите любые слова, в которых содержится звук (а), укажи его местоположение. Используя иллюстрацию на стр. 23, придумайте и расскажите сказку «Лиса и волк». (Задаю вопросы, ответы должны быть полными). В какое время года происходит событие? На чём едет	Фиксирует, как дети умеют правильно строить предложения. Направляет учащихся на правильное нахождение места звука в словах.	Ответы на вопросы. Показ рисунков.	Уметь строить доказательство.



	<p>старик? Кто запряжён в сани? Кому вы сочувствуете в этой сказке? Показ учащимся рисунков в словах, которых есть звук (а). (Вручение орденов.)</p>			
Знакомство со звуком (о)	Азбука стр. 25 Выделение звука (о) из слова окуни.	Организует усвоение учащимися способа выделения нужного звука.	Называют слово и выделяют нужный звук. Отвечает один, остальные показывают, правильно или нет отвечает товарищ (+ -)	Предметные: Выделять звуки речи
Физминутка	Встают дети, которые дружат с новым звуком.	Проверяет правильность выполнения.	Произносят имя или фамилию и объясняют.	Познавательные: Делать анализ слова.
Знакомство с буквами О, о.	Азбука стр. 25.	Показывает новую букву.	Запоминают написание новой буквы.	Предметные: Запоминают букву.
Работа над дикцией	Прочитайте с разной интонацией. О.О.О. О! О! О! О? О? О?	Следит за правильной дикцией.	Произносят правильно.	Коммуникативные Умение использовать нужную интонацию.
Письмо новых букв	Пропись стр. 5 – 6.	Показывает написание новых букв. Уточняет использование заглавной буквы.	Учатся писать новые буквы.	Регулятивные: выполнять различные учебные действия
Работа с учебником	Работа в парах. Азбука стр. 24. Игра. Кто больше	Даёт задание, требующее применения	Слушать ответ и использовать знаки + -.	Предметные: осуществлять звуковой анализ



	найдёт слов со звуком (о). Проверка выполнения.	новых знаний.		
Рефлексия учебной деятельности	Что нового вы узнали на уроке? Чему вы научились? Понравился ли вам урок?	Фиксирует правильность ответов на вопросы.	Используют интонационную оценку.	Личностные: самооценка

