

*Сорокина Алла Павловна*

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение*

*«Общеобразовательное учреждение лицей № 2»*

*город Красноярск*

## СПОСОБЫ СЖАТИЯ ТЕКСТА

Цель урока: познакомить со способами сжатия текста

Задачи: познакомить с критериями оценивания сжатого изложения, предлагаемого выпускникам 9–х классов;

формировать навыки сокращать текст разными способами;

отрабатывать умение отбирать основное и второстепенное;

работать над формированием навыков правильного, логичного, точного использования языковых средств при передаче содержания текста

Оборудование: доска, тетради, раздаточный материал

### Ход урока

Слово учителя: На экзамене в конце 9 класса учащимся предлагается написать сжатое изложение. Это трудная задача, так как необходимо сократить воспринятую информацию и добиться такого построения текста, в котором бы максимально был выражен необходимый смысл при минимальной затрате языковых средств. Сокращая текст, нужно сохранить основную мысль как всего текста в целом, так и каждой отдельной микротемы.

Объяснение нового материала:

Озвучивание критериев оценивания изложения (требования ГИА), пояснение их смысла.



Существует 3 способа сжатия текста: исключение, обобщение, упрощение. Исключаются подробности, второстепенные факты. Единичные явления обобщаются. Упрощение – сложное становится простым. Выделяют несколько приемов: исключаются диалог, прямая речь, вводные слова и сочетания, количество однородных членов сокращается, исключается менее существенная часть сложного предложения. Обобщение лучше применять для однородных членов предложения. Упрощают, чаще всего, сложные предложения, разбивая их на простые.

Закрепление нового материала: фронтальная работа

Задание 1. а) Записать предложения, подчеркнуть в нем основную мысль.

б) сократить

Многие вещества биологического происхождения, основой которых является вода, имеют жидкокристаллическую структуру. Чтобы ядерная реакция протекала, необходимо снизить скорость движения нейтронов в 10000 раз.

Какой использовали способ сжатия текста? Учащиеся: исключение менее существенной части сложного предложения, запись своими словами.

Задание 2. Используя приемы сжатия текста, передать основную информацию так, чтобы объем не превышал 35 слов.

Может показаться парадоксальным, но людям нужны не только рациональные цели, но и нерациональные мечты. Цель всегда конкретна, измеряема, достижима. Например, целью может быть поступление в вуз или покупка чего-либо. В любом случае можно заранее продумать и просчитать, что нужно сделать, чтобы этого достичь. (45 слов)

Задание 3. Прочитать текст, используя приемы сжатия текста, сократить содержание до 70-80 слов, при этом сохранить основную мысль текста.

Текст – вариант экзаменационной работы 2012 года

Грубость в языке, как и грубость в манерах, неряшливость в одежде — очень распространённое явление, и свидетельствует оно о незащищённости человека, о его слабости, а вовсе не о силе. Я уж не говорю о том, что это признак невоспитанности, а иногда и жестокости.

По-настоящему сильный и уравновешенный человек не будет без нужды громко говорить и ругаться. Ведь давно известно, что каждый наш поступок, каждое наше слово отражается на окружающих и враждебно самому дорогому, что есть на свете, — человеческой жизни. И сильный человек, понимая всё это, как раз и силен своим благородством и великодушием.

Учиться хорошей, спокойной, интеллигентной речи надо долго и внимательно — прислушиваясь, запоминая, читая. Но хоть и трудно — это нужно, действительно нужно! Наша речь — важнейшая часть не только нашего поведения, но и нашей личности, нашей души, ума, нашей способности не поддаваться влияниям среды, если она «затягивает».

(По Д.С. Лихачёву) 136 слов

Итоги урока: каковы цели изучения способов сжатия текста? Учащиеся: развитие мышления, умения анализировать текст с точки зрения главного и второстепенного.

