

Соломяная Наталья Михайловна

Государственное образовательное бюджетное

учреждение среднего профессионального образования

"Благовещенский политехнический колледж"

Амурская область, город Благовещенск

КОНСПЕКТ УРОКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ПО ТЕМЕ: «THE ENGINE»

Аннотация: предлагаемый урок рекомендуется для проведения в группах 3-4 курсов СПО специальности 190631 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Тема урока: The Engine

Тип урока: комбинированный урок

Форма урока: повторение пройденного материала, изучение нового материала

Основная цель:

-изучение профессиональной лексики по теме Двигатель (The Engine)

Развивающие цели:

-расширение словарного запаса по профессиональной лексики

-развитие интеллекта (памяти, внимания, мышления, воображения)

-развитие профессиональной речи, культуры речи



Образовательные цели:

-расширение профессионального словарного запаса

-привитие навыков диалогической и монологической речи с использованием профессиональных терминов.

Воспитательные цели:

-создание условий мотивации для дальнейшего изучения языка

-развитие коммуникативных навыков поведения и общения

-привитие нравственных качеств посредством изучения иностранного языка

Оборудование урока: доска, мультимедийное оборудование (проектор, интерактивная доска), раздаточный материал.

Используемые источники:

1. А.В.Гниненко «The automobile as we see it». Учебник английского языка. Москва 2005 г.

2. А.С.Восковская Учебное пособие. Ростов-на-Дону 2008 г.

3. Е.Е. Речицкая»немного об автомобилях». Учебник английского языка. Москва – 1972 г.

Этапы работы	Содержание этапа
<p>1. <u>Организационный момент</u> Введение студентов в языковую среду, привитие интереса к теме урока и мотивация учащихся к изучению английского языка.</p>	<p>Приветствие учителя. -Сегодня у нас на уроке новая тема «The Engine» (двигатель). Двигатель-это основная структурная часть автомобиля любой марки, поэтому знания полученные сегодня на уроке будут необходимы вам при использовании профессиональной литературой на английском языке.</p>



<p><u>2. Воспроизведение и коррекция опорных знаний</u></p> <p>1.Изучение и повторение новых слов. Откорректировать произношение.</p>	<p>Основная задача данного урока изучить новый лексический материал, повторить и закрепить материал по специальности, следовательно мы сегодня на уроке будем много говорить, выполнять различные задания, работать с профессиональным текстом по теме, учить новые слова и выражения по теме, работать со словарём.</p> <p>Практика изучения нового лексического материала.</p> <p>1.Отрабатываем произношение под руководством преподавателя.</p> <ul style="list-style-type: none"> -flywheel -piston -oil pan -cylinder head cover -connecting rod -exhaust manifold -exhaust valve -combustion chamber -valve spring -camshaft -inlet valve -crankshaft -spark plug -pulley -intake manifold <p>2.Определяем с помощью словаря возможные варианты перевода слов. Закрепляем их .</p> <p>Маховик, поршень, поддон картера, крышка головки блока цилиндров, шатун, выпускной коллектор, выпускной клапан, камера сгорания, клапанная пружина, распредвал, впускной клапан, коленчатый вал, свеча зажигания, шкив, впускной коллектор.</p> <p>3.Отрабатываем произношение под руководством преподавателя и переводим без словаря возможно большее количество слов из каждого столбика, учитывая варианты значения слов.</p> <table data-bbox="670 1646 1324 1904"> <tr> <td>ingeniou</td> <td>present</td> <td>consumption</td> <td>smoothly</td> </tr> <tr> <td>device</td> <td>thrust</td> <td>designer</td> <td>properly</td> </tr> <tr> <td>ability</td> <td>ratio</td> <td>obtain</td> <td>overhaul</td> </tr> <tr> <td>demand</td> <td>define</td> <td>specific</td> <td>balance</td> </tr> <tr> <td>power</td> <td>output</td> <td>flexibility</td> <td>load</td> </tr> <tr> <td>consider</td> <td>fuel</td> <td>run</td> <td>advantage</td> </tr> </table>	ingeniou	present	consumption	smoothly	device	thrust	designer	properly	ability	ratio	obtain	overhaul	demand	define	specific	balance	power	output	flexibility	load	consider	fuel	run	advantage
ingeniou	present	consumption	smoothly																						
device	thrust	designer	properly																						
ability	ratio	obtain	overhaul																						
demand	define	specific	balance																						
power	output	flexibility	load																						
consider	fuel	run	advantage																						

2. Автоматизация употребления пройденных слов и словосочетаний по теме.

3. Повторение лексики по теме. Подготовка работы с профессиональным текстом.

3. Обобщение и систематизация нового материала. Работа с текстом

Занятие на развитие и закрепление профессиональной лексики с помощью текста и воспитания культуры речи.

1. Подготовка к работе с текстом по специальности.

2. Работа с текстом. Закрепление лексики по теме

1. Подберите соответствующий столбик перевода к словам предыдущего задания, учитывая возможные варианты значения слов.

потребление	устройство	хитроумный	представлять
конструктор	должным образом	устройство	сила тяги
получать	переработка двигателя	способность	соотношения
удельный	балансировка	требовать	определять
гибкость	груз	мощность	выход
работать	преимущество	обсуждать	топливо

2. Преподаватель определяет задание. Составьте из слов в столбиках возможные английские словосочетания из двух или более слов и переведите их.

Студенты получают учебники с текстом по теме.

Преподаватель определяет задание.

Переведите без словаря на русский язык слова и словосочетания, выделенные в тексте жирным шрифтом, и отработайте их произношение под руководством преподавателя. (Приложение)

Работа происходит с помощью интерактивной доски. На доске даны слова и словосочетания описывающие технические характеристики двигателя. Запишите перевод этой лексики.

weight/power ratio, specific fuel consumption, flexibility, reliability, balance, weight in pounds per horse power output, dividing the weight of the burned fuel per hour by the horse power developed, the ability of the engine to run smoothly and perform properly at all speeds, to have a long life with maximum of time between overhaul periods, freedom from vibration

Данный вид работы проходит с использованием теста по специальности, интерактивной доски. Преподаватель определяет задание.

Переведите весь текст. Составьте письменно словарь для данного текста из 10-15 слов и словосочетаний.



<p><u>4. Заключительный этап. Оценка работы студентов.</u></p>	<p>(Приложение)</p> <p>Для оценочной деятельности студентов на разных этапах урока подготовлена таблица, где выставляется бал за работу на уроке. В конце урока проводим совместный анализ деятельности каждого студента и выставляется оценка.</p>
---	---



Приложение

Text THE ENGINE

The word engine originally meant any **ingenious device**, and came from the Greek word ingenious, clever. Any kind of vehicle **must be able to** move. **The ability** move **demands** power. A machine that produces mechanical power or energy is called an engine or a **power plant**.

Engines **present** one of the most interesting groups of problems **considered** in the engineering field. One of the main problems is receiving the maximum possible power or **thrust** for minimum weight. The weight is included in the factor called the weight/power **ratio**, which may be **defined** as the weight in pounds per horse

power output.

Another important problem is that of fuel. Both in the past and today the designers work at the problem of getting lower **specific fuel consumption**. Specific fuel consumption is **obtained** by dividing the weight of the fuel burned per hour by the horse power developed.

Another possible problem considered in any engine is its **flexibility**. Flexibility is the ability of the engine **to run smoothly** and perform **properly** at all speeds and through all variations of atmospheric conditions.

One more important **problem worked at** by the designers is the engine reliability. The engine is to have a long life, with maximum of time between **overhaul** periods. In some cases the problem of **balance** is one of the main. Balance has several possible meanings but the principle factor is freedom from vibration. Besides any engine must be started easily and carry its **full load** in a few minutes. There are gasoline engines, diesel engines, gas turbines, steam engines, jet engines and rocket engines. Each of them has certain **advantages** and **disadvantages** over other forms of power plants.

