

Соколова Ольга Юрьевна

*Муниципальное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста Терютинская начальная школа – детский сад
Ярославская область, Угличский район*

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ОБУЧЕНИЮ ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ

Цели и задачи:

1. Обучающие и коммуникативные:

а) Закрепить знания детей о правилах перехода улицы без помощников, пешеходном переходе, светофоре.

б) Расширять представление детей о правилах дорожного движения; дать понятие о том, к чему приводит безответственное поведение пешеходов на улицах города и села, нарушение и невыполнение «дорожных законов».

в) Способствовать осуществлению задач преемственности воспитания между дошкольниками и учащимися начальных классов.

2. Развивающие и воспитывающие:

а) Закрепить знание геометрических фигур.

б) Воспитание грамотного поведения на дорогах.

Предварительная работа: дети участвовали в конкурсе рисунков «Мы пешеходы»; читали рассказ И. Серякова «Царь фонарь»; писали письмо водителю.



Материал: светофор, пешеходный переход, дорожные знаки, плакат с дорожными знаками, игрушечные машины, альбомные листы, карандаши, трафареты геометрических фигур.

Ход занятия:

Воспитатель: Дети, вчера мы с вами были на прогулке и выучили правило – присказку. Давайте скажем её все вместе, хором.

Дети: Пора не пора – не ходи со двора. Играй только во дворе и не выбегай на проезжую часть дороги.

Воспитатель: Правильно. А почему нельзя этого делать?

Дети: Потому что по дороге едут на большой скорости машины, трактора и они могут нас задавить.

Воспитатель: А сейчас я вам предлагаю отправиться на прогулку по одной из улиц большого города. Мы с вами будем пешеходами. А для пешеходов существуют определённые правила дорожного движения.

Ребёнок:

По городу, по улице
Не ходят просто так,
Когда не знаешь правила –
Легко попасть впросак.
Всё время будь внимательным
И помни наперёд:
Свои имеют правила
Шофёр и пешеход!



Воспитатель: Давайте вспомним сейчас эти правила.

Через дорогу, нарушая правила дорожного движения, бегут Буратино и Пьеро. Слышны звуки тормозов и сигналы машин. К ним подходит инспектор ГИБДД.

Инспектор: Уважаемые пешеходы, вы нарушаете правила дорожного движения! Я вынужден вас наказать.

Буратино: Но мы не знали, что нарушаем правила дорожного движения.

Инспектор: Разве вас не учат в школе как нужно переходить проезжую часть дороги?

Буратино (чесет затылок): Да, что-то нам рассказывали про это... Но мне было не интересно, поэтому ничего не запомнил.

Воспитатель: Инспектор, можно мы с ребятами возьмём Буратино и Пьеро с собой. Мы объясним им, какие правила дорожного движения должны знать пешеходы. Дети вы согласны?

Дети: Да!

Инспектор: Хорошо, ребята, я на вас надеюсь. А человечкам желаю выучить и запомнить правила дорожного движения. Счастливого пути!

Воспитатель: Итак, вышли мы на улицу, и пошли гулять по ... забыла. Как же называется часть улицы, по которой должны ходить пешеходы?

Дети: Тротуар.

Воспитатель: Правильно, ребята. Пешеходы должны ходить по тротуару. А по какой его стороне они должны идти?

Дети: По правой.

Воспитатель: Правильно! Чтобы не мешать другим пешеходам, надо идти по



правой стороне тротуара.

Буратино: А если мне надо на другую сторону улицы. Машины едут с большой скоростью, если я пойду через дорогу, то меня собьют. Как же мне перейти её?

Дети: По пешеходному переходу.

Воспитатель: Правильно! Улицу надо переходить в строго определённом месте. Вот это полосатая дорога и есть пешеходный переход. Его ещё называют «зеброй». А ведь у пешеходов есть помощники, которые помогают при переходе улицы. Кто знает, что это за помощники?

Пьеро: Я знаю! Я загадаю о них загадки:

Чтоб тебе помочь, дружок,
Путь пройти опасный,
День и ночь горят огни
Зелёный, жёлтый, красный.

Дети: Светофор.

Пьеро:

Посмотри, силач какой:
На ходу одной рукой
Останавливать привык
Пятитонный грузовик.

Дети: Милиционер-регулировщик.

Буратино: А что обозначают сигналы светофора?

Воспитатель:

Если свет зажётся красный,
Значит, двигаться опасно,



Свет зелёный говорит:
«Проходите, путь открыт!»
Жёлтый свет – предупрежденье-
Жди сигнала для движенья.

Воспитатель: А теперь давайте поиграем в игру «Светофорик».

Ход игры:

Когда воспитатель показывает зелёный кружок, то ребята должны топтать ногами, будто идут; когда показывает жёлтый кружок –хлопать в ладоши. При красном кружке – тишина. Перед началом игры проводится репетиция, чтобы все ребята поняли условия игры. Выигрывают самые внимательные.

Воспитатель: Друзья, давайте перейдём на другую сторону дороги. Я вижу, интересный плакат висит на витрине магазина.

Дети переходят дорогу по пешеходному переходу, соблюдая все правила движения (выполняют несколько раз). Воспитатель и дети подходят к плакату.

Воспитатель: Дети, вы видели вывески или таблицы вдоль дорог? Это дорожные знаки (показывая на плакат с дорожными знаками):

Мы знаки дорожные.

Запомнить несложно,

Что каждый из нас говорит...

Ребята, а как вы думаете, о чём могут говорить дорожные знаки?

Ответы детей.

Воспитатель: Дети, а вы обратили внимание на то, что дорожные знаки разные. А чем они отличаются друг от друга?

Дети: Цветом, по форме.



Воспитатель: Правильно, оказывается, все дорожные знаки делятся на группы: - предупреждающие, - запрещающие, - предписывающие, информационно-указательные.

Выходят дети, в руках они держат рисунки дорожных знаков:

1-й ребёнок:

- Боре горе и не снится:

Он по скользким листьям мчится...

Знак повешен не напрасно:

«Осторожно! Здесь опасно!»

2-й ребёнок:

- И зайчишку, и Маришку,

И соседского мальчишку

Чётко знак оповещает,

Въезд машинам запрещает!

3-й ребёнок:

- Можно ехать мне и Феде

Тут лишь на велосипеде...

Хорошо, что не купили

Мама нам автомобили!

4-й ребёнок:

- Ната с куколкой в тревоге:

Нужен доктор им в дороге.

- Не смотрите грустным взглядом:

Помощь близко! Доктор рядом!

Воспитатель объясняет значение дорожных знаков.



Подводит итоги и предлагает детям нарисовать дорожные знаки в подарок Буратино и Пьеро.

Воспитатель: Буратино и Пьеро, теперь вы знаете, где можно переходить дорогу, и какие правила надо помнить и выполнять. Мы с вами прощаемся.

Дети прощаются с весёлыми человечками.

Литература:

1. Извекова Н.А. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста. - М.; ТЦ Сфера, 2006г.

