

Соболева Наталья Анатольевна

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №1»

Красноярский край, г. Сосновоборск

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ С РЕГИОНАЛЬНЫМ КОМПОНЕНТОМ

ТЕМА: «КОРАБЛЬ ПЛЫВЁТ НА ВОЕННЫЙ ПАРАД»

(старшая группа)

Программное содержание.

1. Формировать умение вычленять основные части предмета (корабля), называть и определять их геометрическую форму.

2. Передавать в рисунке форму, относительную величину частей предмета и их расположение.

3. Закреплять способы работы с гуашью: изменять направление мазков в соответствии с формой данной части рисунка, делать высветление краски при рисовании моря.

4. Закрепить знания детей об основах композиционного построения рисунка: целесообразности выбора формата и месте расположения главного в рисунке.

5. Вызвать у детей положительные эстетические чувства, гордость за Российскую Армию и Флот.

Материал. Бумага размером с альбомный лист, гуашевые краски, палитра.

Демонстрационный материал – репродукционный, работы детей за прошлые годы, таблицы с высокой, средней, низкой линией горизонта.

Ход занятия.

Воспитатель. - Ребята, какой праздник скоро будет отмечать наша страна? («День защитников Отечества»). В этот праздничный день по всей стране проводятся парады защитников Отечества и военной техники, в том числе и морской. И сегодня мы будем рисовать картину про то, как украшенный флажками корабль плывёт на военный парад.

Воспитатель предлагает рассмотреть репродукционный материал с изображением кораблей, рисунки детей за прошлые годы и задает вопросы:

- Ребята, назовите, пожалуйста, части корабля? («Корпус, верхний этаж с каютами, капитанский мостик, труба»)

- Определите форму верхних этажей? («Верхние этажи прямоугольной формы»).

- Какой формы капитанский мостик и как он расположен? («Прямоугольной, расположен горизонтально»).

- Какую форму имеет труба и как она расположена по отношению к корпусу? («Труба имеет форму вытянутого прямоугольника, расположена горизонтально»).

- Дети, какое изображение в рисунке главное? («Корабль»)

- В какой части листа располагается главное в рисунке? («Главное в рисунке располагается в центре листа»).

- Ребята, какой формат правильнее выбрать для изображения корабля? («Горизонтальный»)

- Почему? («Потому что корпус корабля имеет вытянутую поверхность»).

- А если оснастка корабля будет высокой? (Значит можно выбрать вертикальный формат или рисовать корабль поменьше»).

-Ребята, это тот случай, когда вы, подумав, над величиной и положением рисунка, можете выбрать тот или иной формат. Сейчас я покажу вам один из способов рисования корабля (схематично). Рисовать корабль мы начнём с корпуса. Обратите внимание на то, что носовая часть корпуса приподнята сравнительно с кормовой (показываю корпус на репродукции и рисунках детей за прошлые годы) Значит боковая сторона носовой части длиннее стороны кормовой (показываю). Днище корче верхней части корпуса, поэтому нижние части сторон как бы стремятся друг к другу(показываю).

- Ребята, а пушку нарисовать можно? Корабль - то военный! («Да»).

- А флажками украсить корабль можно? («Да»).

- А сейчас ребята, мы подвигаемся – поплаваем как гордый и смелый военный корабль, как тяжелый сухогруз, как быстрая лодочка с парусом и т. п.

- Садитесь ребята, закройте глаза и послушайте стихотворение.

Волна за волной,
Волна за волной.
Плывёт наш корабль
Ни в порт, ни домой.
Несут его волны
К границе морской,
Чтоб службу нести,
Охранять наш покой.
Флаг развивается,
Море шумит,
О чём же там чайка
С волной говорит?
Сегодня корабль
Несётся стрелой
К другим кораблям



На парад боевой!
Волна за волной,
Волна за волной
И солнце играет
Лучом золотым
Блестит на корме,
На пене морской.

Н. А. Соболева.

Демонстрационный материал убирается. Дети рисуют корабль по памяти.

Воспитатель. А теперь, дети, нарисуйте море, воздух (небо), солнце. Помните, что краски неба к горизонту высветляются и небо, солнце отражаются в зеркальной поверхности воды. Линию горизонта вы можете выбрать низкую, среднюю или высокую (воспитатель обращает внимание на таблицы). Это зависит от того, что вас больше привлекает в морском пейзаже – море или небо, либо то и другое (дети продолжают рисовать).

Индивидуальная работа проводится в ходе занятия.

В конце занятия воспитатель делает фриз из рисунков «Эскадра военных кораблей на параде» и предлагает ребятам рассказать о своих рисунках.

