

Соболева Надежда Анатольевна

Филиал № 2

муниципального бюджетного

дошкольного образовательного учреждения

детского сада комбинированного вида

№ 124 города Пензы

КОНСПЕКТ
НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ
ТЕМА: «ПРОГУЛКИ ПО ЛЮБИМОМУ ГОРОДУ»

Цель:

Продолжать знакомить детей с историей родного города и его достопримечательностями.

Вызвать интерес к традициям города и людям, прославившим его.

Воспитывать чувство гордости за свой край.

Задачи:

Область «Познание»:

обогащать представление о городе Пензе.

Развивать умение рассматривать экспонаты из музея, отмечать их пользу и красоту.

Вызвать интерес к истории традициям родного края.

Область «Коммуникация»:

развивать речь детей, активизировать слова: экспонат первопоселенец, плуг.



Формировать умение составлять рассказы по фотографиям.

Область «Музыка»:

вызывать эмоциональный отклик на музыкальные произведения.

Продолжать знакомить с музыкой татарского и мордовского народов.

Область «Социализация»:

воспитывать чувство любви и заботливое отношение к близким.

Предварительная работа:

рассматривание иллюстраций и альбомов с изображением различных зданий и построек старой и новой Пензы, портретов знаменитых людей города. Беседы о продукции, изготавливаемой на Пензенских предприятиях; виртуальные экскурсии по Пензе. Рассматривание национальных костюмов народов Пензенской области.

Материал: слайды с изображением старой и новой Пензы; фотографии о Пензе; предметы народного творчества Пензенской области; фотографии знаменитых людей города Пензы; элементы национальных костюмов (татар, мордвы, русских) .

Ход непосредственно образовательной деятельности

Воспитатель вместе с детьми под песню о городе Пензе рассматривают иллюстрации с достопримечательностями города Пензы. Спрашивает, узнали ли дети эти места. Выслушивает ответы детей. Подчеркивает, что Пенза очень красивый город.

Предлагает рассмотреть слайды с изображением старых улиц Пензы (дома деревянные, люди одеты в длинные одежды, ездят на лошадях, вместо асфальта каменные дорожки. Воспитатель обращает внимание на слайд «Пенза – крепость». Рассказывает, что в крепости поселялись люди разных национальностей: татары, мордва, русские. Они строили и оберегали крепость.



У каждой национальности есть свои традиции, костюмы, музыка, игры. Предлагает рассмотреть слайды с национальными костюмами.

Звучит мордовская мелодия. Входят гости в национальных мордовских костюмах. Гости предлагают выбрать элементы костюмов и поиграть в национальные мордовскую игру «Кончекесь» («Жмурки»).

Звучит татарская музыка. Входят гости в национальных татарских костюмах.

Дети играют с гостями в татарскую игру «Качиляги» («Силачи»).

Звучит русская народная музыка. Входят гости в национальных русских костюмах. Все вместе водят хоровод «Во поле береза стояла».

Воспитатель рассказывает детям, что Пенза славится только гостеприимством, но и народными умельцами. Предлагает рассмотреть предметы народного творчества Пензенской области (валенки, игрушки, хрусталь). Рассказывает детям, что в музее народного творчества в Пензе хранится много экспонатов народного творчества. Обращает внимание детей на то, что и сам музей, экспонат творчества (рассматривают слайд), рассказывает о его создателях – братьях Сорокиных.

Педагог рассказывает, что в Пензе есть аллея с фотографиями знаменитых людей. Это художники, спортсмены, космонавт. Предлагает рассмотреть их фотографии. Предлагает поиграть в дидактическую игру («Кто где тренируется»), «Кому что нужно для занятий» и т.п..

Педагог рассказывает, что пензенцы любят свой город, помогают ему стать еще краше.

Педагог предлагает рассказать, как дети стараются сделать Пензу лучше, красивее. После беседы воспитатель зачитывает стихотворение о Пензе, написанные воспитателем детского сада, родителями. Просит детей рассказать стихи о Пензе. Воспитатель предлагает вместе с родителями нарисовать



любимые места в Пензе и организовать выставку работ « Я люблю тебя, Пенза».

ЛИТЕРАТУРА

1. Край мой, единственный в мире / Под ред.Е.Ю. Щенниковой -Пенза, 2004.
2. Мосолова Л.Л. Социально-нравственное воспитание детей дошкольного возраста.- СПб, 2011.
- 3.Дошкольникам о народной культуре Пензенского края/Сост. Е.Ф. Купецкова и др.- Пенза, 2009.

