

Сидорова Елена Ивановна

*Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Пензенской области
«Пензенский многопрофильный колледж»*

*Отделение коммунального хозяйства и
управления земельными ресурсами*

г. Пенза

ИНТЕГРИРОВАННЫЙ УРОК ИСТОРИИ И ЛИТЕРАТУРЫ НА ТЕМУ:
«ЗНАЧЕНИЕ СТАЛИНГРАДСКОЙ БИТВЫ
В ХОДЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ,
И ЕЕ ОТРАЖЕНИЕ В ЛИТЕРАТУРЕ»

Цели урока: формирование навыков работы с историческими документами и художественным текстом; воспитание чувств патриотизма.

Задачи урока: рассмотреть основное направление удара немецко-фашистских сил летом 1942 г.; уяснить суть происшедшего на фронте коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны; показать отражение событий Сталинградской битвы в произведениях К. Симонова, Ю. Бондарева.

Оборудование урока: карта «Великая Отечественная война Советского союза»; атласы, схемы, портреты писателей, военачальников, сюжеты из документальных и художественных фильмов.

Методические приемы: работа с документами, картами, схемами; составление опорных схем; обсуждение прочитанного; сообщения учащихся; просмотр слайдов и видеофильмов.



Ход урока

Учитель истории: сегодня на уроке мы будем говорить о Сталинградской битве и ее роли в ходе Второй Мировой войны. Битве, которая стала примером мужества и стойкости русских солдат. Вместе с участниками ВОВ – писателями узнаем причины победы советских солдат.

Учитель литературы: показать отражение событий Сталинградской битвы в произведениях К. Симонова, Ю. Бондарева.

Демонстрация портретов писателей.

Повторение. Сообщения учащихся у доски, работа с картой.

Характеристика положения Советского Союза весной 1942 г.

- а. Наступление на Крымском фронте в мае 1942 г.
- б. Окружение под Ленинградом 2-й армии Волховского фронта.
- в. Сдача города Севастополя после 250-дневной обороны.
- г. Окружение русских войск под Харьковом.

Учитель истории: в мае 1942 г. для Советского Союза складывалась тяжелая ситуация. Командование понимало необходимость решительных действий, которые позволили бы перехватить немецкую инициативу и начать наступление. До этого момента Советские войска отступали или вели оборонительные действия. Постоянное отступление вело к краху Советской армии.

Ученик. Чтение отрывка романа К. Симонова «Солдатами не рождаются» (гл. 15) Демонстрация кадров фильма «Горячий снег» (встреча на мосту с танкистами).



Работа с историческими документами.

Прочитайте приказ №227(газета «Правда»). Приложение 1.

Оправдано ли появление такого приказа?

2.Битва под Сталинградом.

(лекция учителя истории с составлением опорной схемы).

Ученики работают в тетради. По ходу рассказа учителя составляют таблицу, самостоятельно делают выводы. Учитель в процессе лекции выводит таблицу на экран мультимедийного проектора.

Дата	Сражение	Результаты и значение сражения
17. 07. 1942 г.	Бои на подступах к Сталинграду	Враг прорвался к Волге севернее города.
23. 08. 1942г. – 15. 09. 1942г.	Осада г. Сталинграда	Противник терпит поражение.
17. 11. 1942г.	Контрнаступление под Сталинградом	Победа советских солдат.
23. 11. 1942г.	Встреча в районе Калача	Окружены немецкие войска.
12. 12. 1942г.	Битва под пос. Котельниково	Немцам не удалось прорвать кольцо советских солдат. Победа на стороне советских солдат.

В наступлении летом 1942г. германское руководство особое значение придавало взятию Сталинграда (перерезать р. Волгу – транспортную артерию, по которой в центральные районы доставлялись с юга хлеб, нефть).

Обстановка под Сталинградом складывалась для советских войск крайне неблагоприятно.

Соотношение сил: СССР: 187000 человек, 337 самолетов, 360 танков.

Германия: 250000 человек, 740 танков, 12000 самолетов.



В сентябре 1942г. Генштаб, руководимый А. Василевским, и заместитель Верховного Главнокомандующего Г. Жукова приступили к разработке наступательной операции под Сталинградом, где в кровопролитных уличных боях увязли 6-я армия генерала Ф. Паулюса и танковая армия генерала Г. Гота (Демонстрация портретов).

В операции были предусмотрены 2 этапа:

1. Предполагалось прорвать оборону неприятеля и создать прочное внешнее кольцо окружения;
2. Уничтожить взятые в кольцо фашистские войска, если они не примут ультиматум о сдаче.

Для этого привлекались силы 3-х фронтов: Юго-Западного (генерал Н. Ватутин), Донского (генерал Рокоссовский) и Сталинградского (генерал Еременко). Было ускорено оснащение красной армии новой боевой техникой.

17 июля развернулись бои на подступах к Сталинграду. Немецкое командование начало наступление крупными силами и острие этого удара нацелено на Сталинград, это здесь насмерть бились с врагом воины Сталинградского фронта, но силы неравные, враг отеснил войска советской армии и прорвался к Волге севернее города. Положение критическое. Фашисты подвергли Сталинград непрерывным бомбардировкам. Рушатся здания, гибнут люди, враги прорвались в город.

23 августа – тяжелый день для Сталинграда. Почернело небо от вражеских самолетов, город неузнаваем, улицы горят.

25 августа – осадное положение в городе. Начинается сражение за Сталинград. В сентябре противник прорвался к городу. Фашистам кажется, что с каждой захваченной улицей – они у цели, что еще одно усилие и упорство сломлено.



Но следующую улицу взять труднее. 13 сентября захватили вокзал и высоты (Мамаев курган). 13 раз вокзал переходил из рук в руки. Но силы русских не иссякли.

Из заметок немецкого солдата: «нам надо пройти до Волги еще только километр, но мы никак не можем пройти. Мы ведем борьбу за километр дольше, чем войну за всю Францию, но русские стоят как глыбы!»

15 сентября – русские войска выбивают противника из вокзала, с Мамаева кургана. Советские солдаты стояли насмерть! В этот момент появляется девиз В. Зайцева: «За Волгой для нас земли нет».

В сентябре легендарную известность приобрел «Дом Павловых» - назван именем солдата Якова Павлова. Он контролировал все подступы к главной площади, к Волге. Гитлеровские войска поняли, но было поздно. Прибыло подкрепление. Вместе с Павловым контролировали подступы солдаты разных национальностей: Павлов-русский, Глушенко-украинец, Мосияшвили-грузин, Ремизов-татарин. Ни огонь, ни бомбежки не испугали солдат.

17 ноября – контрнаступление, в ноябре появился лед на реке Волге. Связь с правым берегом нарушилась, у защитников города иссякли боеприпасы, продовольствие, медикаменты. Противник в этих условиях начинает штурм. Но русские выстояли.

23 ноября – встреча в районе Калача. Русские сковали лучшие силы противника.

(чтение учеником эпизода соединения из книги «Живые и мертвые» К. Симонов)

12 декабря – противник пытается прорвать блокаду у поселка Котельниковский, но она не удалась.



Учитель литературы: об этих событиях повествует Ю. Бондарев в романе «Горячий снег».

Чтение отрывка романа «на рассвете 12 декабря ...другого решения пока не видит».

Вывод: победа под Сталинградом положила начало коренному перелому в ходе войны. Советские войска захватили стратегическую инициативу и удерживали ее вплоть до полной победы над врагом.

3.Закрепление.

Контрольные вопросы.

I. Когда и в связи с чем появился приказ №227?

II. Назовите авторов и произведения, рассказывающих о Сталинградской битве.

III. Почему в Южном направлении фашисты решили провести летнее наступление 1942гю?

IV. Кто был верховным главнокомандующим в 1942г.?

V. К чему привели бои на подступах к Сталинграду?

VI. Назовите дату начала осады Сталинграда.

VII. Когда началось контрнаступление под Сталинградом и к чему это привело?

VIII.Когда произошло сражение у поселка Котельниково?

IX.В чем результат этого сражения?

X.Когда произошла встреча под Калачом?



XI. Когда был подписан акт о капитуляции германских войск в Сталинграде?

4. Подведение итогов.

Основная идея урока показать значение Победы советских войск под Сталинградом. Победа русских войск под Сталинградом положило начало коренному перелому в ходе войны, а главное лишило возможности японской армии открыть второй фронт на Дальнем Востоке. Основная опора была сделана на литературные произведения (К.Симонова, Ю.Бондарева) которые содействуют реализации такого основополагающего принципа как ситуативность. Выбранный литературный материал приближает учащихся к исторической ситуации, что способствует более продуктивной работе с историческим материалом. По ходу на уроке учащиеся работают с историческими документами, такая работа имеет практическую значимость: умения рассуждать, анализировать и делать выводы.

5. Домашнее задание: §11, конспект.



Приказ № 227 «Ни шагу назад!», подписанный Сталиным, был издан 28 июля 1942 г. в период тяжелейшего военного кризиса после поражения советских войск под Харьковом и сдачи Ростова-на-Дону. Этот приказ по-разному оценивается историками. Кто-то считает, что «Ни шагу назад!» и введение загранотрядов является доказательством кровожадности Сталина, кто-то - что жесткие меры чуть ли не повернули ход войны на 180 градусов. Предлагаем Вашему вниманию текст приказа № 227, а отношение к нему пусть каждый определит для себя сам.

Приказ народного комиссара обороны СССР № 227

Враг бросает на фронт все новые силы и, не считаясь с большими для него потерями, лезет вперед, рвется вглубь Советского Союза, захватывает новые районы, опустошает и разоряет наши города и села, насилует, грабит и убивает советское население. Бои идут в районе Воронежа, на Дону, на юге у ворот Северного Кавказа. Немецкие оккупанты рвутся к Сталинграду, к Волге и хотят любой ценой захватить Кубань, Северный Кавказ с их нефтяными и хлебными богатствами. Враг уже захватил Ворошиловград, Старобельск, Россошь, Купянск, Валуйки, Новочеркасск, Ростов-на-Дону, половину Воронежа.

Часть войск Южного фронта, идя за паникерами, оставила Ростов и Новочеркасск без серьезного сопротивления и без приказа из Москвы, покрыв свои знамена позором.

Население нашей страны, с любовью и уважением относящееся к Красной Армии, начинает разочаровываться в ней, теряет веру в Красную Армию, а многие из них проклинаят Красную Армию за то, что она отдает наш народ под ярмо немецких угнетателей, а сама утекает на восток.



Некоторые неумные люди на фронте утешают себя разговорами о том, что мы можем и дальше отступать на восток, так как у нас много территории, много земли, много населения и что хлеба у нас всегда будет в избытке. Этим они хотят оправдать свое позорное поведение на фронтах. Но такие разговоры являются насквозь фальшивыми и лживыми, выгодными лишь нашим врагам.

Каждый командир, каждый красноармеец и политработник должны понять, что наши средства не безграничны. Территория Советского Союза - это не пустыня, а люди - рабочие, крестьяне, интеллигенция, наши отцы и матери, жены, братья, дети. Территория СССР, которую захватил и стремится захватить враг - это хлеб и другие продукты для армии и тыла, металл и топливо для промышленности, фабрики, заводы, снабжающие армию вооружением и боеприпасами, железные дороги.

После потери Украины, Белоруссии, Прибалтики, Донбасса и других областей у нас стало меньше территории, стало быть, стало намного меньше людей, хлеба, металла, заводов, фабрик. Мы потеряли более 70 млн. населения, более 80 млн. пудов хлеба в год и более 10 млн. тонн металла в год. У нас нет уже преобладания над немцами ни в людских ресурсах, ни в запасах хлеба. Отступить дальше - значит загубить себя и загубить вместе с тем нашу Родину. Каждый новый клочок оставленной нами территории будет всемерно усиливать врага и всемерно ослаблять нашу оборону, нашу Родину.

Поэтому надо в корне пресекать разговоры о том, что мы имеем возможность без конца отступать, что у нас много территории, страна наша велика и богата, населения много, хлеба всегда будет в избытке. Такие разговоры являются лживыми и вредными, они ослабляют нас и усиливают врага, ибо если не прекратим отступления, останемся без хлеба, без топлива, без металла, без сырья, без фабрик и заводов, без железных дорог. Из этого следует, что пора кончить отступление.



Ни шагу назад!

Таким теперь должен быть наш главный призыв

Надо упорно, до последней капли крови защищать каждую позицию, каждый метр советской территории, цепляться за каждый клочок советской земли и отстаивать его до последней возможности. Наша Родина переживает тяжелые дни. Мы должны остановить, а затем отбросить и разгромить врага, чего бы это нам ни стоило. Немцы не так сильны, как это кажется паникерам. Они напрягают последние силы. Выдержать их удар сейчас - это значит обеспечить за нами победу.

Можем ли мы выдержать удар, а потом отбросить врага на запад? Да, можем, ибо наши фабрики и заводы в тылу работают теперь прекрасно и наш фронт получает все больше и больше самолетов, танков, артиллерии, минометов.

Чего же у нас не хватает? Не хватает порядка и дисциплины в ротах, полках, дивизиях, в танковых частях, в авиаэскадрильях. В этом теперь наш главный недостаток. Мы должны установить в нашей армии строжайший порядок и железную дисциплину, если мы хотим спасти положение и отстоять свою Родину.

Нельзя дальше терпеть командиров, комиссаров, политработников, части и соединения которых самовольно оставляют боевые позиции. Нельзя терпеть дальше, когда командиры, комиссары, политработники допускают, чтобы несколько паникеров определяли положение на поле боя, чтобы они увлекали в отступление других бойцов и открывали фронт врагу. Паникеры и трусы должны истребляться на месте.

Отныне железным законом дисциплины для каждого командира, красноармейца, политработника должно явиться требование - ни шагу назад без



приказа высшего командования. Командиры роты, батальона, полка, дивизии, соответствующие комиссары и политработники, отступающие с боевой позиции без приказа свыше, являются предателями Родины. С такими командирами и политработниками и поступать надо как с предателями Родины. Таков призыв нашей Родины.

Выполнить этот приказ - значит отстаивать нашу землю, спасти Родину, истребить и победить ненавистного врага.

После своего зимнего отступления под напором Красной Армии, когда в немецких войсках расшаталась дисциплина, немцы для восстановления дисциплины приняли некоторые суровые меры, приведшие к неплохим результатам. Они сформировали 100 штрафных рот из бойцов провинившихся в нарушении дисциплины по трусости или неустойчивости, поставили их на опасные участки фронта и приказали им искупить кровью свои грехи.

Они сформировали, далее, около десятка штрафных батальонов из командиров, провинившихся в нарушении дисциплины по трусости или неустойчивости, лишили их орденов, поставили их на еще более опасные участки фронта и приказали им искупить свои грехи.

Они сформировали, наконец, специальные отряды заграждения, поставили их позади неустойчивых дивизий и велели им расстреливать на месте паникеров в случае попытки самовольного оставления позиций и в случае попытки сдаться в плен. Как известно, эти меры возымели свое действие, и теперь немецкие войска дерутся лучше, чем они дрались зимой.

И вот получается, что немецкие войска имеют хорошую дисциплину, хотя у них нет возвышенной цели защиты своей родины, а есть лишь одна грабительская цель - покорить чужую страну, а наши войска, имеющие цель



защиты своей поруганной Родины, не имеют такой дисциплины и терпят ввиду этого поражение.

Не следует ли нам поучиться в этом деле у наших врагов, как учились в прошлом наши предки у врагов и одерживали потом над ними победу? Я думаю, что следует.

Верховное Главнокомандование Красной Армии ПРИКАЗЫВАЕТ:

1. Военным советам фронтов и прежде всего командующим фронтами:

а) безусловно ликвидировать отступательные настроения в войсках и железной рукой пресекать пропаганду о том, что мы можем и должны якобы отступать и дальше на восток, что от такого отступления не будет якобы вреда;

б) безусловно снимать с поста и направлять в Ставку для привлечения к военному суду командующих армиями, допустивших самовольный отход войск с занимаемых позиций, без приказа командования фронта;

в) сформировать в пределах фронта от 1 до 3 (смотря по обстановке) штрафных батальонов (по 800 человек), куда направлять средних и старших командиров и соответствующих политработников всех родов войск, провинившихся в нарушении дисциплины по трусости или неустойчивости, и поставить их на более трудные участки фронта, чтобы дать им возможность искупить кровью свои преступления против Родины.

2. Военным советам армий и прежде всего командующим армиями:

а) безусловно снимать с постов командиров и комиссаров корпусов и дивизий, допустивших самовольный отход войск с занимаемых позиций без приказа командования армии, и направлять их в военный совет фронта для предания военному суду;



б) сформировать в пределах армии 3-5 хорошо вооруженных заградительных отрядов (по 200 человек в каждом), поставить их в непосредственном тылу неустойчивых дивизий и обязать их в случае паники и беспорядочного отхода частей дивизии расстреливать на месте паникеров и трусов и тем помочь честным бойцам дивизий выполнить свой долг перед Родиной;

в) формировать в пределах армии от 5 до 10 (смотря по обстановке) штрафных рот (от 150 до 200 человек в каждой), куда направлять рядовых бойцов и младших командиров, провинившихся в нарушении дисциплины по трусости или неустойчивости, и поставить их на трудные участки армии, чтобы дать им возможность искупить кровью свои преступления перед Родиной.

3. Командирам и комиссарам корпусов и дивизий:

а) безусловно снимать с постов командиров и комиссаров полков и батальонов, допустивших самовольный отход частей без приказа командира корпуса или дивизии, отбирать у них ордена и медали и направлять в военные советы фронта для предания военному суду.

б) оказывать всяческую помощь и поддержку заградительным отрядам армии в деле укрепления порядка и дисциплины в частях.

Приказ прочесть во всех ротах, эскадронах, батареях, эскадрильях, командах, штабах.

Народный комиссар обороны

И. Сталин



Список литературы.

1. История России с древнейших времен до конца XX века. М.: Дрофа, 2000 г.

2. А.А. Левандовский. История России XX – начала XXI века. – М.: Просвещение, 2004 г.

3. А.С. Орлов. История России с древнейших времен до наших дней. – М.: Проспект, 1999 г.

