

Шестакова Лариса Анатольевна

Муниципальное автономное образовательное учреждение

«Общеобразовательное учреждение гимназия № 2»

г. Красноярск

АНГЛИЙСКИЙ АЛФАВИТ В СТИХАХ ДЛЯ ДЕТЕЙ

В настоящее время обучение ИЯ рассматривается как одно из приоритетных направлений модернизации современного школьного образования, что обусловлено целым рядом причин. Роль ИЯ как учебного предмета возрастает также в связи с введением ФГОС-2, «где развитие личности обучающегося на основе универсальных учебных действий, познание и освоение мира составляют цель и основной результат образования». Перед школой и нами, учителями иностранных языков, поставлены новые задачи: создание обучающей среды, мотивирующей учащихся самостоятельно добывать, обрабатывать полученную информацию, обмениваться ею. Необходимо сделать учебный процесс более увлекательным и интересным, раскрыть значение получаемых в школе знаний и их практическое применение в жизни.

Ни для кого не секрет, что знание английского языка является неотъемлемой частью успешного человека, поэтому его изучение нужно начинать с раннего возраста. С чего начинается изучение какого-либо иностранного языка? Конечно же, с алфавита. И английский язык – далеко не исключение. Но если взрослые люди понимают, что знание английского алфавита необходимо для дальнейшего успешного изучения языка, то с детьми



бывает гораздо сложнее. Они с радостью запоминают новые слова, которые вызывают у них ряд ассоциаций, но вот учить скучный алфавит их бывает заставить очень сложно. Именно с этой проблемой столкнулась я, да и многие мои коллеги, работающие в начальной школе. То, как это предлагают нам учебники, очень формально и как-то не по-детски. Однако решение проблемы пришло очень скоро. На сегодняшний день в интернете много игр и программ, призванных помочь нам, учителям, сделать уроки красочными, а изучение английского алфавита интересным. Но несколько лет назад я придумала свой стихотворный алфавит, который помог мне восполнить выявленные упущения учебника. Им я и решила поделиться с вами, уважаемые коллеги. Такой способ изучения позволяет малышам всего за несколько просматриваний презентации выучить полностью весь английский алфавит, получив при этом массу позитивных эмоций.

Изучение каждой буквы у нас сопровождается творческой деятельностью. Это может быть все, что угодно. Можно находить и «спасать», вырезая каждую изучаемую букву из заранее приготовленных английских слов. А потом складывать все буквы в специальный разукрашенный конверт. Или размазать пластилин по листу бумаги и выложить изображение горохом или рисом (полезное занятие для развития мелкой моторики). После того, как все буквы «спасены», можно играть в слова, не забывая о правилах чтения той или иной буквы, которые я сформулировала в своем стихотворном алфавите. Это качество и отличает мой алфавит от других алфавитов в стихах – с помощью него ребята не только учатся правильно писать буквы, но и легко и непринужденно знакомятся с правилами чтения. Можно попросить вспомнить и составить слова из презентации, например cat или hen. Здесь фантазия безгранична.



Очень полезной будет и «буквенная» зарядка: попросите детей «превращаться» в буквы. Учитель может и сам показывать буквы, а ребята должны угадывать и повторять. Такая зарядка очень захватывающая и не только помогает весело выучить буквы, но и развивает фантазию. Особенно нравится маленьким ученикам «буквенный» массаж: пальцами рук напишите ребенку на спине букву, а он пусть отгадает. Равнодушных, незаинтересованных или плохо запоминающих английские буквы ребят, на таких занятиях, как правило, вы не увидите.

