

Шарычева Татьяна Анатольевна

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр
развития ребенка детский сад №1*

Пермский край, г. Губаха

КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ ПО
ХУДОЖЕСТВЕННОМУ ТВОРЧЕСТВУ (АППЛИКАЦИЯ) ВО II МЛАДШЕЙ
ГРУППЕ ДОУ. ТЕМА: «ПИРАМИДКА»

Цели и задачи:

- Расширять представление детей о размере предметов;
- Развивать логическое мышление;
- Формировать навыки сравнения предметов по высоте;
- Пополнять и расширять словарный запас;
- Упражнять в умении отвечать на вопросы;

Предварительная работа:

- Самостоятельные игры детей с различными пирамидками, мозаикой;
- Дидактическая игра «Зоопарк»;
- Подвижная игра «Море волнуется»;

Материалы: 2 обруча, 2 крупные пирамидки разные по высоте, сумка почтальона с 2 конвертами, вырезанные из бумаги геометрические формы разные по величине, клей, кисти, шаблоны из цветной бумаги.



ХОД ЗАНЯТИЯ:

I. Организационный момент:

Воспитатель приглашает детей подойти обручам, лежащих на полу. В обручах разложены детали пирамидок. Предлагаю вам поиграть в игру «Море волнуется», только правила игры немного изменены. Нужноделиться на 2 команды. Дети подходят к обручам и встают вокруг них.

II. Игра

По сигналу начинают движение вокруг обруча и проговаривают слова игры «море волнуется раз, море волнуется - два, море волнуется - три, свою пирамиду скорей собери». Каждая команда собирает пирамидку в обруче.

Восп-ль: А сейчас, ребята вы расскажете, что у вас получилось, сравните пирамидки между собой.

Ответы детей: В красном обруче стоит самая высокая пирамидка. В зеленом обруче стоит пирамидка поменьше.

Затем группы детей встают вокруг другого обруча, игра повторяется еще раз.

Раздается стук в дверь. Входит почтальон и вручает два конверта: один большой, на нем нарисован жираф, второй поменьше — на нем изображена зебра

Восп-ль: Ребята, давайте поблагодарим почтальона и рассмотрим конверты. Я поняла, ведь жираф и зебра живут в Африке, где всегда жарко. А у нас какое время года сейчас?

Дети: У нас сейчас зима, холодно.

Восп-ль: Верно. В зоопарке сейчас тоже очень холодно, животные находятся в помещении, им скучно. Вот они и прислали вам такие конверты, чтобы вы им помогли, наклеили для них игрушки-пирамидки.



III. Аппликация «Пирамидка»

На столах уже приготовлено все для выполнения просьбы жирафа и зебры. Присаживайтесь за столы и будем работать. Соберем из деталей пирамидки и наклеим их на картон. Давайте уточним, с чего мы начнем свою работу. Что сделаем в первую очередь?

Дети: разложим полоски по размеру.

Восп-ль: Какую полоску по длине мы наклеим внизу, самую первую?

Дети: Внизу мы наклеим самую длинную полоску.

Восп-ль: Правильно. Затем покороче. И внизу самую короткую. А что мы наклеим сверху?

Дети: На конце пирамидки мы наклеим шарик-колпачок.

Сначала дети выкладывают полоски на картоне, затем приклеивают их.

IV. Пальчиковая игра

«У жирафов»

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

(Хлопаем по всему телу ладонями).

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носках, на животах, на коленях и носках.

(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.)

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.

(Щипаем себя, как бы собирая складки).

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носках, на животах, на коленях и носках.

(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела).



V. Рефлексия

Когда все работы готовы, воспитатель проводит дид. игру «Подари пирамидку». Высокие пирамидки дети дарят жирафу, низкие пирамидки дарят зебре. Восп-ль уточняет у детей, кто кому, какую пирамидку подарит и почему.

Восп-ль: Давайте положим свои яркие красочные работы по конвертам, и потом отдадим почтальону. Он их отправит по назначению в зоопарк.

