

Шарычева Татьяна Анатольевна

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр
развития ребенка детский сад №1*

Пермский край, г. Губаха

КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ ДОУ.

ТЕМА: «ЧТО БЫВАЕТ ОСЕНЬЮ? ОКТЯБРЬ»

Цели и задачи:

1.Обучающие:

- Обучать детей речи-рассуждению
- Учить детей распознавать по картинкам изменения в природе в октябре
- Учить описывать природу в октябре

2.Развивающие:

- Развивать речь, внимание
- Развивать мелкую моторику руки
- Создать положительный настрой у детей

3.Воспитательные:

- Воспитывать взаимопомощь
- Умение выслушать других



Интеграция образовательных областей: коммуникация, познание, чтение художественной литературы.

Материалы: конверт от Буратино с картинками, карандаши, рисунки-заготовки с изображением тучки, иллюстрации по теме «Осень. Октябрь», магнитофон, аудиозапись с композицией Осень.

Ход занятия.

I. Организационный момент:

В группу входит ребенок, одетый в наряд осени

Воспитатель: читает отрывок А.Плещеева «Скучная картина»

Что ты рано в гости,

Осень, к нам пришла?

Еще просит сердце

Света и тепла!..

Дети рассуждают, кто к ним пришел, и приглашают «осень» в гости.

II. Признаки осени:

Воспитатель: Дети посмотрите, что нам осень принесла (на доске выставлены осенние пейзажи).

Задает вопросы:

- ✓ Какое время изображено на картинках? (ответы детей)
- ✓ Какой осенний месяц? (ответы детей)
- ✓ Почему вы так думаете? (рассуждения 2-3 детей)
- ✓ Как светит солнце? (ответы детей)



- ✓ Много ли фруктов и овощей в октябре? (ответы детей)
- ✓ Что делают птицы в октябре? (беседа)
- ✓ А как одеты люди? (ответы детей)
- ✓ Как называется явление природы, когда падают листья? (ответы детей)

Воспитатель: ребята, а осень хочет с вами поиграть в игру «Листики», раздаются бумажные листочки и играет композиция «Осень»

После игры, раздается стук в дверь, принесли письмо от Буратино.

В: Ребята, нам пришло письмо от Буратино, зачитывает.

В письме сказано о том, что Буратино сделал домашнее задание, но учитель сказал, что он ошибся и выполнил задание не верно. Буратино просит помощи.

А задание ребята такое, нужно разложить картинки по корзинкам по временам года. Летние – зелёная корзинка, Осенние – желтая, зимние – синяя, Весенние – красная.

Дети подходят к столу, где воспитатель раскладывает картинки, на другом столе стоят корзины. Дошкольники рассматривают картинки и выбирают, какую корзину положить. Затем «Осень» проверяет, правильно ли дети выполнили задание, и хвалит их.

III. Рисование дождя:

В: Ребятки, осени пора прощаться с нами, но она хочет оставить нам кусочек осени (осень раздает детям рисунки дождевой тучки). Чего же здесь не хватает? (ответы детей. Дождя).

Осень уходит, а дети идут за столы и на рисунках рисуют дождь штрихами по образцу.

IV. Рефлексия:

I. Что вам сегодня понравилось?

II. Что вы узнали нового?

Спасибо ребята за хорошие ответы, за дождик, который вы нарисовали, а теперь мы станем листиками и полетим по своим делам.

