

*Шарифуллин Марсель Аксанович*

*муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города*

*Набережные Челны «Средняя общеобразовательная школа №34*

*с углубленным изучением отдельных предметов»*

**КОНСПЕКТ УРОКА ПО ТЕМЕ  
«ОПИЛИВАНИЕ МЕТАЛЛОВ»**

**Тема** Опиливание металлов

**Класс** 6

**Цели урока:**

**1. Образовательная:**

Способствовать формированию у учащихся представления о классификации напильников.

**2. Развивающая:**

Способствовать овладению основными способами мыслительной деятельности учащихся, учить анализировать.

**3. Воспитательная:**

Способствовать воспитанию рационального потребителя

**4. Профориентационная:**

Ознакомить учащихся с профессиями и трудовой деятельностью работников, связанных с обработкой металлов.

**Методическое оснащение урока:**

**1. Материально-техническая база:**

- слесарные инструменты, приспособления;
- образцы напильников;

- заготовки для практической работы.

## *2. Дидактическое обеспечение:*

- компьютер, проектор;
- Учебник для учащихся 6 класса (вариант для мальчиков) общеобразовательной школы. / Под ред. В.Д.Симоненко.-М «Просвещение», 2012.
- рабочая тетрадь;
- учебно-техническая документация (УТД): информационные карты (ИфК);
- материалы для контроля знаний учащихся: тесты (приложение №1),

**Методы обучения:** словесно-наглядный (объяснение, демонстрация слайдов, работа с учебником и инструктивными материалами); частично-поисковый (лабораторно-практическая работа); практический (упражнения, тестирование).

**Формы организации познавательной деятельности учащихся:** фронтальная, групповая, бригадная.

**Словарная работа:** опилование, насечка одинарная и двойная, насечка рашпильная, напильники (драчовые, личные, бархатные), надфиль, опилование (поперечным, продольным, перекрестным и круговым штрихом).

**Тип урока:** Изучение нового материала, комбинированный.

## **II. Ход урока**

### ***1. Организационный момент:***

- приветствие;
- проверка явки учащихся;
- проверка готовности учащихся к уроку;
- настрой учащихся на работу;
- доведение до учащихся плана урока.

### ***2. Проверка выполнения учащимися домашнего задания (повторение пройденного)***

- демонстрация слайдов -1 - 22

### **3. Актуализация знаний учащихся:**

- ✓ Что вы знаете об опиливании?
- ✓ Какие инструменты для опиливания вы знаете?

### **4. Изложение учителем нового материала:**

#### **Опиливание.**

- ✓ Демонстрация слайдов – 23 – 33
- ✓ Записи в тетради:
- ✓ Напильники: виды, устройство, назначение.
- ✓ Классификация напильников: по насечке, по профилю, по величине.

Приёмы опиливания.

### **5. Безопасность труда при опиливании.**

### **6. Закрепление:** словарная работа в тетради;

Тесты Ом 24, 26, 29, 33

### **7. Самостоятельная практическая работа учащихся.**

#### **А. Лабораторно-практическая работа «Виды напильников»:**

- ✓ Рассмотреть, изучить и выписать в тетрадь виды напильников

#### **Вводный инструктаж учителя:**

- сообщение названия лабораторно-практической работы;
- разъяснение задач лабораторно-практической работы;
- ознакомление с объектом труда;
- ознакомление с учебно-технической документацией (карточки-задания);

#### **Самостоятельная работа учащихся по УТД .**

#### **Б. Практическая работа:**

- ✓ разметка деталей,
- ✓ учебное опиливание деталей,
- ✓ сдача деталей,

✓ уборка рабочих мест.

***Вводный инструктаж учителя:***

- сообщение названия практической работы;
- разъяснение задач практической работы;
- предупреждение о возможных затруднениях при выполнении работы;
- инструктаж по технике безопасности: приемы работы и правила ТБ при опиливании деталей.

***Самостоятельная работа учащихся по УТД.***

***Текущий инструктаж учителя*** (проводится по ходу выполнения учащимися самостоятельной работы):

***Формирование новых умений:***

- проверка организованности начала работы учащихся;
- проверка организации рабочих мест учащихся.

***Усвоение новых знаний:***

- проверка правильности использования учащимися учебно-технической документации;
- инструктирование по выполнению задания в соответствии с технологической документацией.

***Целевые обходы:***

- инструктирование учащихся
- оказание помощи слабо подготовленным к выполнению задания учащимся;
- рациональное использование учебного времени учащимися.

***Заключительный инструктаж учителя:***

- анализ выполнения самостоятельной работы учащимися;
- разбор типичных ошибок учащихся;
- вскрытие причин допущенных учащимися ошибок;
- повторное объяснение учителем отдельных понятий;



—закрепление пройденного материала:

- Какие виды напильников применяются для опиливания металлов?
- Чем отличается рашпиль от напильника ?

**8. Инструктаж учителя по выполнению домашнего задания**

**9. Уборка рабочих мест.**

**10. Подведение итогов урока учителем.**



## Лабораторно-практическая работа

### «Виды напильников»

#### Порядок выполнения работы

1. Подготовить таблицу по приведенной форме:

№ п/п	Форма напильника	Число насечек на 10 мм длины	Вид насечки	Класс (вид) напильника	Для какой обработки предназначен
1					
2					
3					
4					
5					
6					

2. Ознакомиться с образцами напильников.
3. Определить форму каждого напильника.
4. Подсчитать число насечек на 10 мм длины напильника.
5. Определить вид насечек.
6. Определить класс (вид) и назначение напильника.
7. Все полученные данные занести в подготовленную таблицу.
5. Определить толщину срезанного слоя металла.
6. Повторить опыт с чистовой обработкой.
7. Все полученные данные занести в таблицу.

