

Шаяхметова Алия Анваровна

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования детей

Центр детского (юношеского) технического творчества «Вектор»

город Уфа Республики Башкортостан

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ «МАСТЕРСКАЯ УМЕЛЫХ РУК»

1. **Название объединения:** «Изонить».
2. **Возраст детей:** 6 лет.
3. **Тема занятия:** «Мастерская Умелых рук».
4. **Тип занятия:** обобщение, повторение, закрепление.
5. **Цель занятия:** выявление усвоения детьми пройденного материала за первое полугодие учебного года.
6. **Задачи:**

Обучающие: учить самостоятельно и творчески применять умения и навыки, для украшения элементов коврика в технике изонить, закрепление знаний технической последовательности в работе; закрепить знания детей о композиции, колорите (сочетание фона и цветов нитей); учить создавать коллективную работу, выполняя свою часть в соответствии с общим замыслом.

Развивающие: развитие мелкой моторики рук, сенсорного восприятия, глазомера, логического мышления, воображения, художественных способностей.

Воспитательные: вызвать интерес и желание заниматься самостоятельно вышиванием в технике изонить; развивать волевые качества: усидчивость, терпение, умение доводить работу до конца; согласованно действовать,



оказывать помощь друг другу, испытывать чувство ответственности за свою часть работы; бережно относиться к своему и труду товарища; воспитывать гордость за таланты своего народа.

7. **Форма проведения занятия:** смотр знаний и умений.

8. **Методы проведения занятия:** словесный, наглядный, игровой, проблемный, самоконтроль и контроль.

9. **Оборудование:** письмо от Айгуль, коробка с ковриком, схемы, работы детей, заготовки с геометрическими фигурами.

10. **Материал:** заготовки, нитки катушечные, ножницы, игольница, кружки для смайликов, фломастеры.

Ход занятия

- Здравствуйте, ребята! А теперь, дети, давайте поздороваемся с нашими руками: «Здравст-вуй-те!» (хлопки на каждый слог), поздороваемся глазами, разбудим наши плечи: «Здравствуйте!» Молодцы! Всех вас пригласила в мастерскую «Умелых рук». Сегодня на занятии мы увидим, какие замечательные руки, как много всего они умеют делать, как много трудятся и помогают нам во всех делах. Наше занятие называется «Мастерская Умелых рук», сегодня мы вспомним чему мы научились за год и сделаем коллективную работу.

Совсем недавно я получила письмо и посылку от девочки Айгуль, она обратилась к нам за помощью. У неё случилась беда, её любимый коврик погрызли мыши, а она ждёт к себе гостей. Как быть? Давайте посмотрим, что же за коврик такой? Да, действительно прохудился и требует ремонта. Поможем Айгуль? Я хочу вам показать какой был, коврик пока его не погрызли мыши. Какие элементы ковра вам знакомы? (ответы детей). Да, это вышитые углы в технике изонить. Попробуем починить коврик?

Вспоминаем, что такое угол?



- Посмотрите это схема. Что изображено на схеме? (угол)
- Какой угол? (острый)
- Какие бывают углы, покажите при помощи рук (тупой, прямой, острый).
- Как называются стороны листа фона? (лицевая, изнаночная).
- Как начинаем работу? Какие правила по изонити мы знаем?
- Как нам выбрать цвет нитей для работы?

- Подходите по двое к моему столу, выберите элемент коврика, подбирайте цвета нитей, проверите своё рабочее место. (Дети разбирают элементы ковра, нитки для вышивания).

- Повторим правила юных мастеров.

1. Иметь на занятии всё необходимое для работы.

2. Сидеть за столом прямо, держать руки на весу.

3. Хотите спросить – поднимите руку.

4. Разговаривать, договариваясь о работе шепотом. Сделал правильно сам

-помоги другому.

5. Инструменты держать на краю стола перед собой.

6. Иголка должна находиться в игольнице.

7. После работы убрать рабочее место.

- Самое время размять наши пальчики и за работу.

(пальчиковая гимнастика «Вышивает, шьёт иголка»)

Практическая работа детей.

Дети начинают работу с подбора нитей контрастных к фону детали изделия (в данном случае геометрические фигуры: ромбы, треугольники). Затем отмеряют длину нити по локтю, вдевают нить, завязывают узелок. Начинают работу по вышиванию углов, при этом чётко контролируя: переплетения нитей с лицевой стороны, стежки с изнаночной; натяжение нитей; правильно фиксируют конец нити. При необходимости помогают друг другу. По



окончании работы приводят в порядок рабочее место и собирают детали ковра в единую композицию.

Итог занятия.

- Молодцы, ребята, мы справились с заданием. Починили коврик Айгуль, получилось очень красиво. Нравится вам ваша работа? (ответы детей).

- Чем мы занимались на занятии?

- Для кого мы сделали эту работу?

- Что особенно хорошо получилось на ваш взгляд?

- Получили ли вы удовольствие, когда её выполняли? С каким настроением заканчиваете занятие? Посмотрите на доску. Я заготовила кружочки их столько, сколько вас нарисуйте смайлик о своём настроении от проведённого занятия. (Детям раздаются кружочки, где они рисуют смайлики). В конце занятия предлагаю вам поиграть в башкирскую народную игру «Медведь и пчёлы».

