

*Савельева Елена Евгеньевна*

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение*

*«Средняя общеобразовательная школа №20»*

*г. Стерлитамака*

КОНСПЕКТ УРОКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ПО ТЕМЕ  
«TALKING ABOUT SCHOOL CLUBS»

для 5 класса к учебнику для 5 класса общеобразовательных  
учреждений, автора Биболетова М.З.

Тема: «Talking about school clubs»

Тип: развитие диалогической речи

Цели:

- образовательная: способствовать расширению знаний по теме «Школьные клубы»;
- развивающая: развитие внимания, памяти, мышления, умение слушать;
- воспитательная: воспитывать активность, быстроту реакции, догадку, стремление к рациональному и полезному использованию времени;
- практическая: практиковать учащихся в употреблении лексики по теме «Школьные клубы» и развивать навыки устной речи.

Задачи:

1. Отработать лексику предыдущего урока в серии языковых и речевых упражнений;
2. Обучать чтению с полным пониманием прочитанного;
3. Обеспечить использование изученной лексики по теме «Школьные клубы» в ситуациях реального общения.



Языковой материал:

– лексический: a school club, singing club, travellers' club, nature club, tennis club, water world, musicians' club, school theatre, drawing club, dancing club;

– грамматический: суффиксы существительных -er, -or, -ist, -man, употребление инфинитива и герундия в предложениях (like to do=like doing).

Речевой материал: говорение (ex.96, 99, 100 p. 31-32), чтение (ex.95 p.30-31), письмо (ex.101 p.32).

Оборудование: учебник, доска, картинки, плакаты, карточки со словами.

Ход урока:

I. Организационный момент.

Good morning, boys and girls! I'm glad to see you! Sit down, please! Who is on duty today? – I'm Adelina, Come to here and ask the questions.

What date is it today? What day of the week is it today? Who is absent today? What season is it now? What is the weather like today?

Thank you! Sit down, please!

II. Речевая разминка.

Now we begin our lesson. Look at the blackboard! Let's remember the professions, the formation of the nouns with the suffixes -er, -or, -ist, -man! Fill in the gaps! Read and translate the words! You are right (wrong)! Well! Good!

to run	бегать	<b>runner</b>	бегун
to swim	плавать	<b>swimmer</b>	пловец
to teach	учить	<b>teacher</b>	учитель
to travel	путешествовать	<b>traveller</b>	путешественник
to play	играть	<b>player</b>	игрок
to act	действовать	<b>actor</b>	актер
science	наука	<b>scientist</b>	ученый
art	искусство	<b>artist</b>	художник
show	представление	<b>showman</b>	ведущий
sport	спорт	<b>sportsman</b>	спортсмен



### III. Проверка домашнего задания.

Now let's check your homework! You had to Ex.95 p.30-31, read and translate about different school clubs. Who is ready? Raise your hands! Dasha, begin with you! Read, please!

### IV. Практика в чтении и обсуждении прочитанного.

1. Now look at the pictures! Match the names of the clubs with the pictures!

What club is it?

2. Find the word combinations in the text in English! Listen to me!

3. Ex.96 p.31. Answer my questions! Which club would you like choose?

Why?

### V. Развитие навыков устной речи.

1. Let's remember the constructions «like to do = like doing».

2. Ex.99 p.32. Work in pairs. Choose the club you would like to join. Ask your classmate about his / her hobbies. Try to guess which club your classmate chose.

1) Do you like playing the guitar? – Yes, I do. / No, I don't.

2) Did you choose the Musicians' Club? Yes, I did. / No, I didn't.

2. Ex.100,101 p.32. Say what you like to do. Tell your classmates about your favourite school club.

I like to travel. I chose the Travellers' Club.

### VI. Заключительный этап урока.

1. Подведение итогов.

Our lesson is over. I liked your work at the lesson. Your answers were very well. Thank you!

2. Выставление оценок.

Your marks are. . .

3. Объяснение домашнего задания.

Open your diaries! Write down your homework, please! Do ex.101 at p.32 and ex.106 at p.33! Good-bye. See you on . . .

